

Biologie ISI 1. Klasse

Beispiele von Schülerarbeiten und
Inhalten

Examples of students' work and
teaching content

Wirbeltierklassen

Vertebrate classes

Amphibians lay the eggs in the water, but also live on land. Their skin is very thin.
Amphibien legen Eier im Wasser, leben aber auch an Land. Ihre Haut ist sehr dünn.



Reptiles have thick scales and lay eggs with a thin shell.
Reptilien haben dicke Schuppen und legen Eier mit einer dünnen Schale.



Ein Skelett basteln

Making a skeleton



Fachvokabular bilingual aufbauen

Collecting bilingual scientific terminology

Chapter 1: What is biology- Was ist Biologie?

Biology is about living things.

Die Biologie beschäftigt sich mit Lebewesen.

What are living things?

Was sind Lebewesen?

All living things ...

Alle Lebewesen...

.... reproduce

pflanzen sich fort

... have a metabolism (they eat, breathe, ...)

haben einen Stoffwechsel (sie essen, atmen, ...)

... grow

wachsen

... react to their environment

reagieren auf ihre Umwelt

... move

bewegen sich

Fachvokabular bilingual anwenden

Using bilingual scientific terminology

Is it a living thing? - Ist es ein Lebewesen?

Colour the pictures and tick the right answers! - Male die Bilder an und mache bei den richtigen Antworten einen Haken!

Does it ...						
... reproduce?						
... feed?						
... grow?						
... react?						
... move?						

Fachvokabular bilingual ausbauen

Collecting bilingual scientific terminology

We put all living things into five groups – the five kingdoms.

Wir teilen alle Lebewesen in fünf Gruppen ein – die fünf Reiche.

The kingdom of **bacteria**: they are very **small**. Some bacteria **cause diseases, some make cheese, ...**

Das Reich der **Bakterien**: sie sind sehr **klein**. Manche Bakterien **verursachen Krankheiten**, andere **machen Käse**, ...

The kingdom of **single celled organisms**: They are very small. Some are like plants, others like animals.

Das Reich der **Einzeller**: Sie sind sehr klein. Manche sind wie Pflanzen, andere wie Tiere.

The kingdom of **fungi**: There are some fungi that you can eat. Others – like **yeast** – are very small, too.

Das Reich der **Pilze**: Es gibt essbare Pilze. Andere – wie **Hefe** – sind auch sehr klein.

Fachvokabular bilingual anwenden

Using bilingual scientific terminology

Different groups of animals with a backbone

Die verschiedenen Gruppen der Wirbeltiere

We can put the animals with a backbone in different groups – the five classes.
Wir teilen die Wirbeltiere in fünf Gruppen ein – die fünf Klassen.

Fish have gills and live in the water.

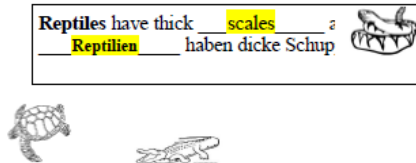
Fische haben Kiemen und leben im Wasser.



Amphibians lay the eggs in the water, but also live on land. Their skin is very thin.
Amphibien legen Eier im Wasser, leben aber auch an Land. Ihre Haut ist sehr dünn.



Reptiles have thick scales; eggs with a thin shell.
Reptilien haben dicke Schuppen; Eier mit einer dünnen Schale.



Birds have feathers and a beak, lay eggs with a thick shell.
Vögel haben Federn und einen Schnabel, legen Eier mit einer dicken Schale.



Mammals have fur. Their babies drink milk.
Säugetiere haben ein Fell. Die Jungen trinken Milch.



Fachvokabular
bilingual anwenden

Using bilingual
scientific
terminology

The skeleton – das Skelett

Across – waagrecht

- 5. - toe bones
- 8. - Brustbein
- 11. - lower arm bone
- 12. - upper leg bone
- 14. - Hüftknochen, Becken
- 15. - Schlüsselbein
- 16. - Handknochen
- 17. - Oberarmknochen

Down – senkrecht

- 1. - lower leg bone
- 2. - Unterkieferknochen
- 3. - Wirbelsäule
- 4. - finger bones
- 6. - ribs
- 7. - shoulder blade
- 9. - Schädel
- 10. - Fußknochen
- 13. - Kniescheibe

