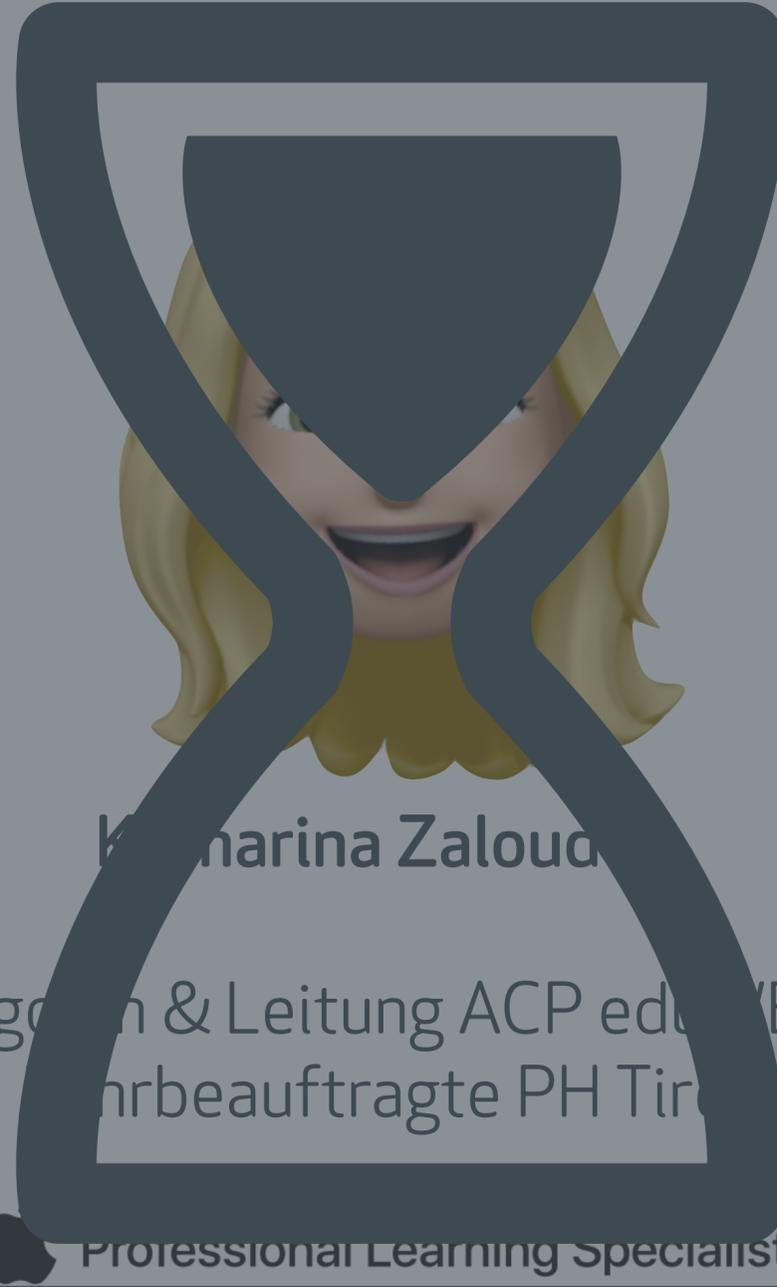


K.I. als Hilfsmittel...

... zur Erstellung von
Differenzierungsmaterial

Loading not successful...



Loading not successful...

Professional Learning Specialist



eduWERK



ACP

eduWERK



Patrick Thalhammer

Pädagoge & Trainer ACP eduWERK Academy
Lehrbeauftragter KPH Wien/Krems, PH OÖ



Professional Learning Specialist

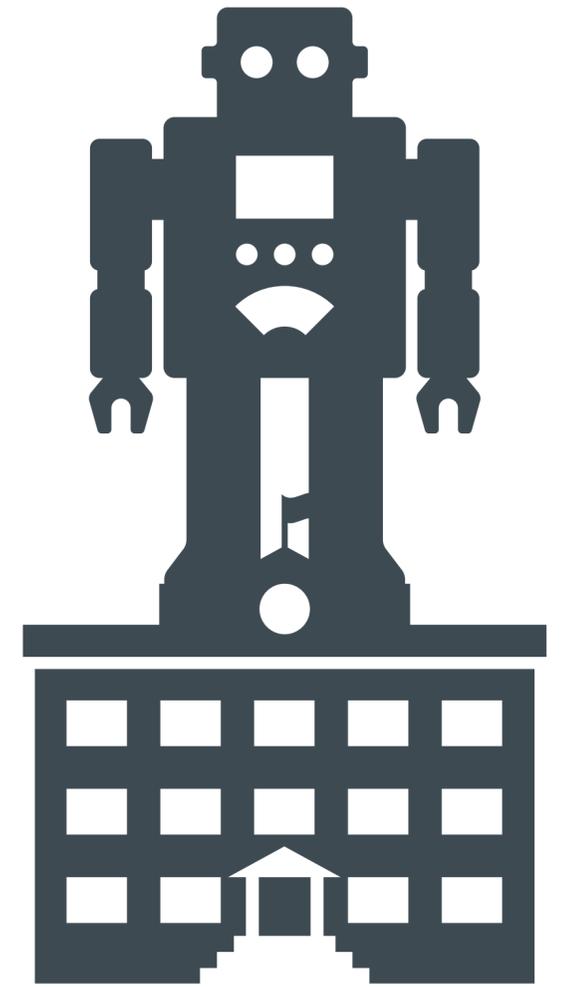


noch

K.I. kann nicht alles, aber sie verschafft uns Zeit...

ACP

eduWERK



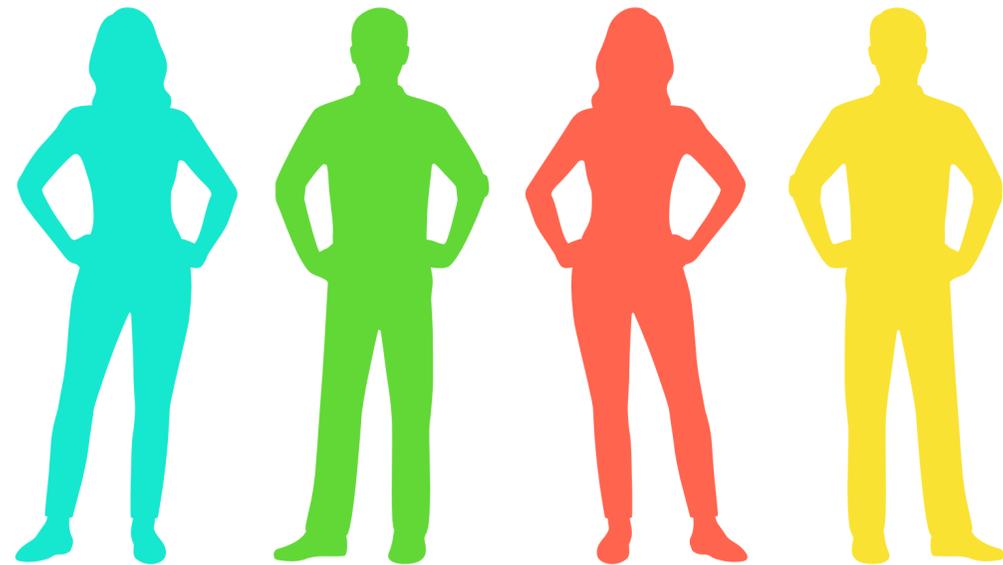
K.I. in der Schule?

Als Differenzierungstool...

Differenzierung







Anwendungsgebiete

Differenzierung mit K.I.



Texte



Bilder



Audio/Video



Feedback



Was ist ein Prompt:

- Sprachliche Anweisung an die KI
- Erfordert keine Programmierkenntnisse
- Je genauer, desto besser das Ergebnis
- Eine KI kann nicht „zwischen den Zeilen lesen“



Daraus wird dann:

- Erstelle einen Lückentext...
- Erstelle ein Multiple Choice Quiz...
- Erstelle ein Arbeitsblatt...
- Usw...

Texte differenzieren

...mit K.I.



Texte



Bilder



Audio/Video



Feedback



Prompt:

Vereinfache den Text. Vereinfache den Satzbau und verwende Sätze mit max. 20 Wörtern. Hinter jedem Fachbegriff soll eine deutschsprachige Erklärung in einfachen Worten in Klammern hinzugefügt werden. Kürze den Text auf 150 Wörter.

**Sie**

Vereinfache den Text. Vereinfache den Satzbau und verwende Sätze mit max. 20 Wörtern. Hinter jedem Fachbegriff soll eine deutschsprachige Erklärung in einfachen Worten in Klammern hinzugefügt werden. Kürze den Text auf 150 Wörter.



Fachtext Differenzierung KI - Beispiel Alk...

**Copilot**

Datei wird gelesen: „Fachtext Differenzierung KI - Beispiel Alkohol.pdf“

Telefonieren beim Autofahren ist gefährlich. Es ist wie betrunken fahren (Fahren unter Alkoholeinfluss). Das sagen Psychologen und Toxikologen (Giftexperten) aus Utah, USA. Sie haben eine Studie gemacht. 40 Leute haben daran teilgenommen. Die Studie wurde vom Bundesamt für Luftfahrt bezahlt. Sie wollten mehr über die Aufmerksamkeit von Piloten lernen.

Wenn Sie beim Fahren telefonieren, ist es, als hätten Sie 0,8 Promille Alkohol im Blut. Das ist in den meisten US-Staaten verboten. Telefonieren beim Fahren sollte komplett verboten werden, sagt Frank Drews, ein Psychologie-Professor.

Handy und Freisprechanlage lenken gleich stark ab. Das stellt die Regeln in Frage, die Handy-Telefonieren verbieten, aber Freisprechanlagen erlauben. Telefonierende Fahrer fahren langsamer, bremsen später und brauchen mehr Zeit zum Anfahren. Sie haben fünfmal mehr Unfälle. Das ist genauso wahrscheinlich wie bei Fahrern mit 0,8 Promille Alkohol im Blut.



1 von 30



Prompt:

Vereinfache den Text so, dass ein Lernender mit dem Sprachniveau B1 den Text verstehen kann. Schreibe eine Vokabelliste Deutsch-Polnisch für alle Fachbegriffe des Textes.



✓ Datei wird gelesen: „Fachtext Differenzierung KI - Beispiel Alkohol.pdf“

Natürlich, hier ist der vereinfachte Text:

"Wenn du beim Autofahren telefonierst, ist es so, als ob du betrunken fährst. Das sagen Psychologen und Toxikologen von der Universität Utah. Sie haben eine Studie gemacht und heute veröffentlicht. 25 Männer und 15 Frauen zwischen 22 und 34 Jahren haben teilgenommen. Die Studie wurde vom Bundesamt für Luftfahrt mit 25 000 Dollar finanziert. Sie wollten mehr über die Aufmerksamkeit von Piloten erfahren.

Wenn du beim Fahren telefonierst, ist es so, als ob du 0,8 Promille Alkohol im Blut hättest", sagt Frank Drews, ein Professor für Psychologie. Diese Menge Alkohol im Blut ist in den meisten amerikanischen Staaten illegal. Drews denkt, dass das Telefonieren beim Fahren komplett verboten werden sollte.

Es macht keinen Unterschied, ob du mit dem Handy oder einer Freisprechanlage telefonierst. Beides lenkt ab. Das ist besonders wichtig für die Regeln, die das Telefonieren mit dem Handy verbieten, aber das Telefonieren mit einer Freisprechanlage erlauben.

Die Leute, die beim Fahren telefoniert haben, sind in der Simulation etwas langsamer gefahren, haben später gebremst und haben mehr Zeit zum Anfahren gebraucht. Die Forscher haben herausgefunden, dass Leute, die beim Fahren telefonieren, fünf Mal eher in einen Unfall verwickelt werden. Das ist genauso wahrscheinlich wie bei Fahrern mit 0,8 Promille Alkohol im Blut."

Und hier ist die Vokabelliste Deutsch-Polnisch für die Fachbegriffe:

- Autofahrt - jazda samochodem
- Handy - telefon komórkowy
- Freisprechanlage - zestaw głośnomówiący
- angetrunkener Wagenlenker - nietrzeźwy kierowca
- Psychologen - psycholog
- Toxikologe - toksykolog
- Universität - uniwersytet
- Studie - studium
- Journal - dziennik
- Bundesamt für Luftfahrt - Federalne Biuro Lotnictwa

■ Antwort abbrechen



Prompt:

Erstelle ein One-Choice-Quiz mit 6 Fragen mit jeweils 4 Antwortmöglichkeiten zu den Inhalten des Textes. Die falschen Antwortmöglichkeiten sollen Fachbegriffe des gleichen Themenbereichs sein. Markiere die richtige Antwort mit dem Buchstaben „r“.



Erstelle ein One-Choice-Quiz mit 6 Fragen mit jeweils 4 Antwortmöglichkeiten zu den Inhalten des Textes. Die falschen Antwortmöglichkeiten sollen Fachbegriffe des gleichen Themenbereichs sein. Markiere die richtige Antwort mit dem Buchstaben „r“.

Copilot

Natürlich, hier ist ein One-Choice-Quiz mit 6 Fragen zu den Inhalten des Textes:

1. Was ist Diabetes? a) Eine Krankheit, bei der der Blutzucker zu hoch ist ® b) Eine Krankheit, bei der der Blutzucker zu niedrig ist c) Eine Krankheit, bei der man zu viel Schokolade isst d) Eine Krankheit, bei der man zu viel Salz isst
2. Wie viele Haupttypen von Diabetes gibt es? a) Eins b) Zwei ® c) Drei d) Vier
3. Was ist Insulin? a) Ein Hormon, das hilft, Zucker in die Zellen zu bringen ® b) Ein Hormon, das hilft, Zucker aus den Zellen zu entfernen c) Ein Hormon, das hilft, Zucker in Schokolade zu verwandeln d) Ein Hormon, das hilft, Zucker in Salz zu verwandeln
4. Bei welcher Art von Diabetes muss man sein Leben lang Insulin spritzen? a) Typ-1-Diabetes ® b) Typ-2-Diabetes c) Typ-3-Diabetes d) Typ-4-Diabetes
5. Wie viele Menschen in Deutschland haben Diabetes? a) Etwa 750.000 Menschen b) Etwa 7,5 Millionen Menschen ® c) Etwa 75 Millionen Menschen d) Etwa 750 Millionen Menschen
6. Was passiert, wenn man Diabetes hat? a) Es gibt zu viel Zucker im Blut ® b) Es gibt zu wenig Zucker im Blut c) Der Körper produziert zu viel Insulin d) Der Körper produziert zu wenig Insulin

Ich hoffe, das hilft! Viel Spaß beim Quiz! 😊



Prompt:

Erstelle eine Grammatikübung für meine Schüler der 3. Klasse Grundschule. Das Thema sind die Wortarten: Verb, Adjektiv und Nomen. In meiner Klasse gibt es ein paar Kinder die erst kurz in Österreich wohnen und nicht gut Deutsch können. Beschreibe Wörter die für sie zu kompliziert sein können in einer Klammer nach dem Wort, in einfacher Sprache.



1. Wähle das richtige Wort aus der Klammer und fülle die Lücken aus. Schreibe in die Klammer daneben, ob es ein Verb (Tunwort), ein Adjektiv (Eigenschaftswort) oder ein Nomen (Dingwort) ist.



- a) Der Baum ist sehr __(hoch/tief)__ []. (hoch = groß)
- b) Der Hund __(springt/springen)__ über den Zaun []. (springt = hüpf)
- c) Das __(Buch/Bücher)__ liegt auf dem Tisch []. (Buch = etwas zum Lesen)

2. Unterstreiche das Verb, kreise das Adjektiv ein und setze ein Quadrat um das Nomen.

- a) Der schnelle Hase hüpf über den schlafenden Fuchs.
- b) Das kleine Mädchen liest ein spannendes Buch.
- c) Der starke Wind weht die bunten Blätter weg.

3. Verwandle die folgenden Sätze, indem du das Verb durch ein anderes ersetzt, das Adjektiv durch ein anderes und das Nomen durch ein anderes. Versuche, den Sinn des Satzes zu ändern.

- a) Der kluge Fuchs springt über den faulen Hund.
- b) Das schöne Mädchen malt ein großes Bild.
- c) Der alte Mann liest eine interessante Zeitung.

Mit Bildern differenzieren

...K.I. sei Dank



Texte



Bilder



Audio/Video



Feedback



Prompt:

Kannst du mir einige Bilder für eine Bildgeschichte generieren für meine Schüler die nicht lesen können? Es soll das Märchen vom gestiefelten Kater sein.



 Copilot



"Der gestiefelte Kater, Szene 1: Der jüngste Müllersohn erbt den ..."

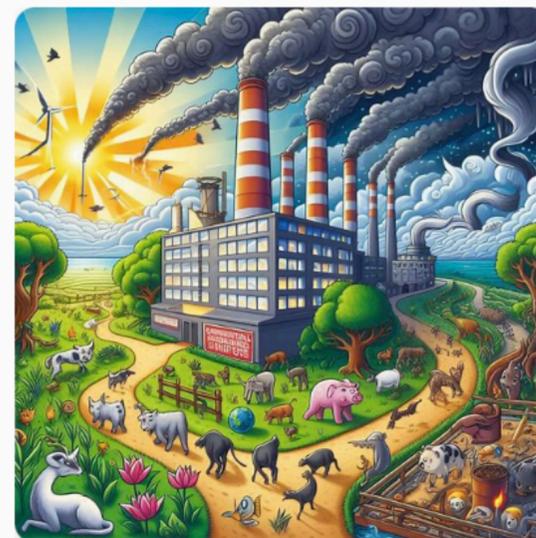
 Designer

Unterstützt von DALL·E 3



Prompt:

Versuche das Wort "Umweltsünde" mit Hilfe eines Bildes zu erklären, so dass es ein Grundschüler versteht.



"Ein Bild, das das Konzept der 'Umweltsünde' darstellt, zum Beis..."

 Designer

Unterstützt von DALL-E 3

Videos und Sprache differenzieren

...K.I. kann das



Texte



Bilder



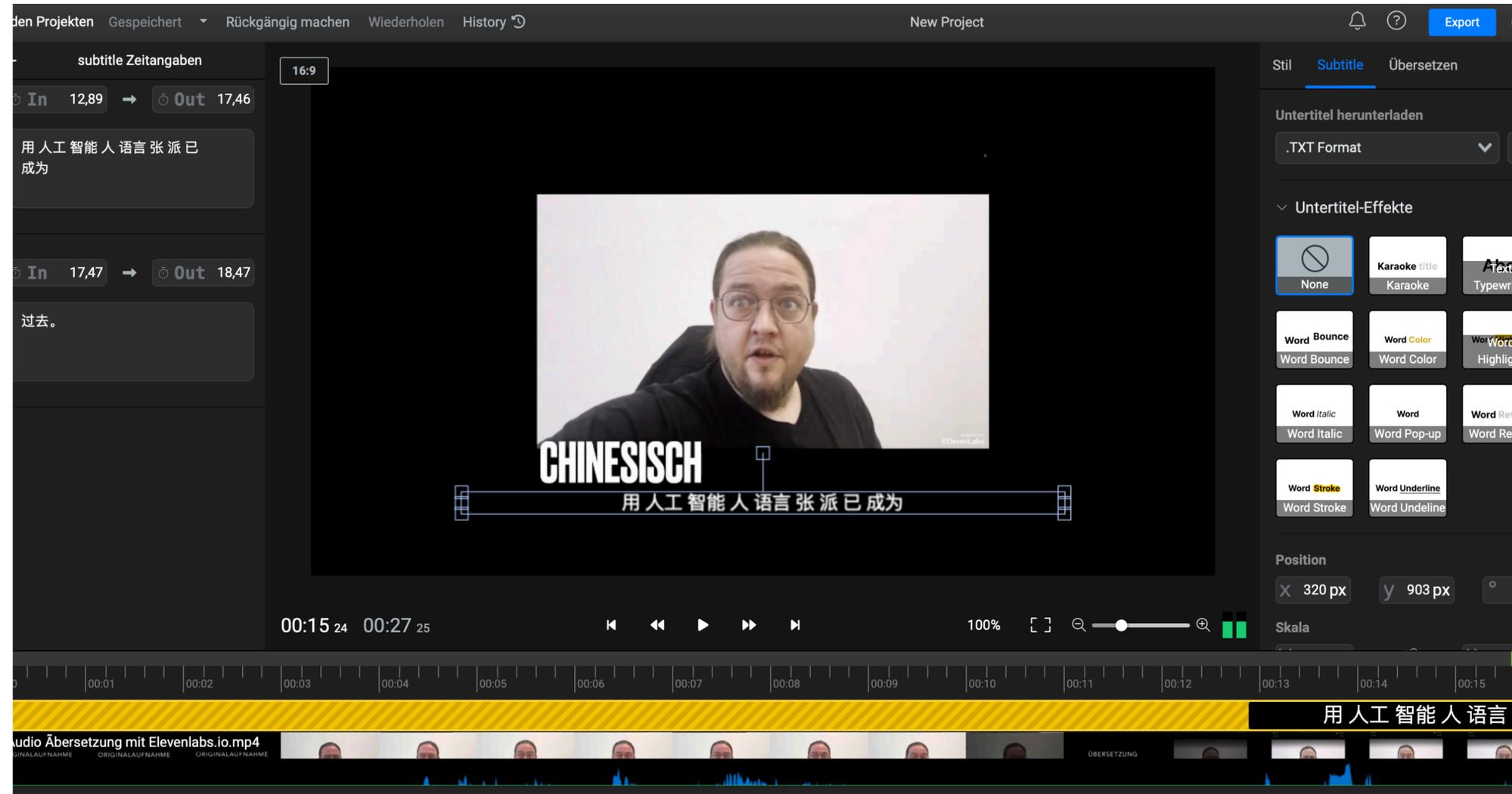
Audio/Video



Feedback



Videos untertiteln?



<https://flixier.com/>



Videos transkripiieren?

Platz	Software	Deutsche Transkriptionsqualität	Preis	Kostenloser Tarif?	Sprachen
1	Sonix.ai*	gut (nur kleinere Probleme bei langen Wörtern)	10,00 \$ / Stunde	✓ (30 Minuten)	38
2	Beey*	gut bis mittelmäßig (Schwächen mit Interpunktion)	9,08 € / Stunde	✓ (30 Minuten)	20
3	Nova AI*	gut bis sehr gut (leider manuelle Nachbearbeitung erforderlich, da das Transkript als Untertitel erstellt wird)	10 \$ / 150 Min	✓ (30 Minuten)	75
4	Otter.ai*	Deutsch wird leider nicht unterstützt	8,33 \$ / 20 Stunden	✓ (300 Minuten pro Monat)	nur 🇬🇧
5	Amberscript*	mittelmäßig (Schwächen in Rechtschreibung und Zeichensetzung)	20 € / Stunde (im Abo günstiger)	✓ (10 Minuten)	39
6	Descript*	mittelmäßig bis schlecht (gute Interpunktion, aber Wörter werden weggelassen oder komisch abgekürzt)	12 \$ / 10 Stunden mtl.	✓ (60 Minuten pro Monat)	26
7	Speak*	sehr schlecht	14 \$ / Stunde	✓ (30 Minuten)	70



TE You

fasse das video zusammen: <https://youtu.be/MLkZ7ih0GQ0>



YouTubeΣ 

✓ Talked to process.videosummarizerai.com

Bildungszusammenfassung von Minecraft im Unterricht - Lernende erreichen mit Game Based Learning von Video Summarizer:

Grundlagen des Game-Based Learnings

- **Zielsetzung:** Game-Based Learning nutzt Computerspiele zur Bildung, indem spielerisch Lerninhalte vermittelt werden. Es zielt darauf ab, Motivation und Engagement durch Spielmechaniken zu steigern.
- **Kompetenzen:** Beim Spielen werden Fähigkeiten wie Sozialkompetenzen durch Interaktion und Teamarbeit gefördert.

Funktionalität und Einsatz von Minecraft

- **Minecraft Education Edition:** Diese spezielle Version ist für den Bildungsbereich konzipiert und bietet zusätzliche Funktionen wie eine sichere Schüleranmeldung und die Möglichkeit für Lehrer, die Spielumgebung zu steuern.
- **Praktische Anwendung:** Lehrer können vordefinierte Welten nutzen oder eigene Lernszenarien erstellen, wodurch Schüler kreativ und interaktiv lernen können.

Praktisches Beispiel und Anleitung

- **Schritt-für-Schritt Anleitung:** Von der Installation bis zur Nutzung spezifischer Funktionen im Klassenraum wird alles detailliert erklärt.
- **Lernprojekte:** Der Einsatz im Unterricht wird durch konkrete Beispiele, wie das Bauen und Verwalten von Welten sowie die Integration von Lerninhalten, illustriert.

Videos transkribieren? - unerf.



Sprache umwandeln?

ElevenLabs

Products ▾ Research ▾ Pricing Resources ▾ Enterprise ▾

Sign in [Sign up](#)

Generative Voice AI

Convert text to speech online for free with our AI voice generator. Create natural AI voices instantly in any language - perfect for video creators, developers, and businesses.

Click on a language to convert text to speech: [English](#) [Chinese](#) [Spanish](#) [Hindi](#) [Portuguese](#) [French](#) [German](#) [Japanese](#) [Arabic](#) [Russian](#) [Korean](#) [Indonesian](#) [Italian](#) [Dutch](#) [Turkish](#) [Polish](#) [Swedish](#) [Filipino](#) [Malay](#) [Romanian](#) [Ukrainian](#) [Greek](#) [Czech](#) [Danish](#) [Finnish](#) [Bulgarian](#) [Croatian](#) [Slovak](#) [Tamil](#)

Eleven lets you voice any length of text in top quality, all while automatically matching what is being said with how it's being said. The model works best on longer texts, so type in at least a few sentences.

— Daniel ▾ 0 / 333

[Get Started Free →](#)



Sprache umwandeln?

ORIGINALAUFNAHME

DEUTSCH

Feedback differenzieren

... K.I. als Coach



Texte



Bilder



Audio/Video

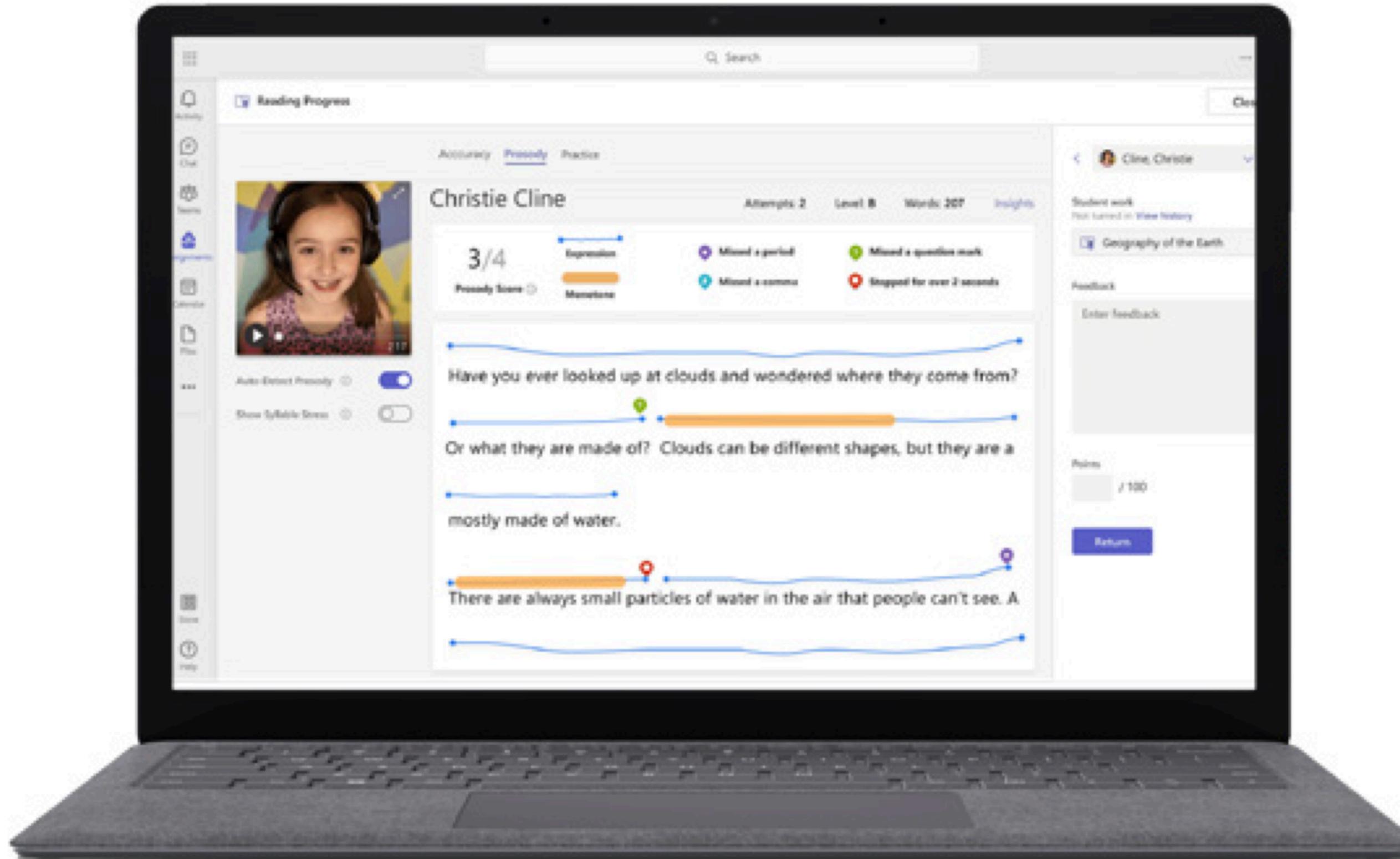


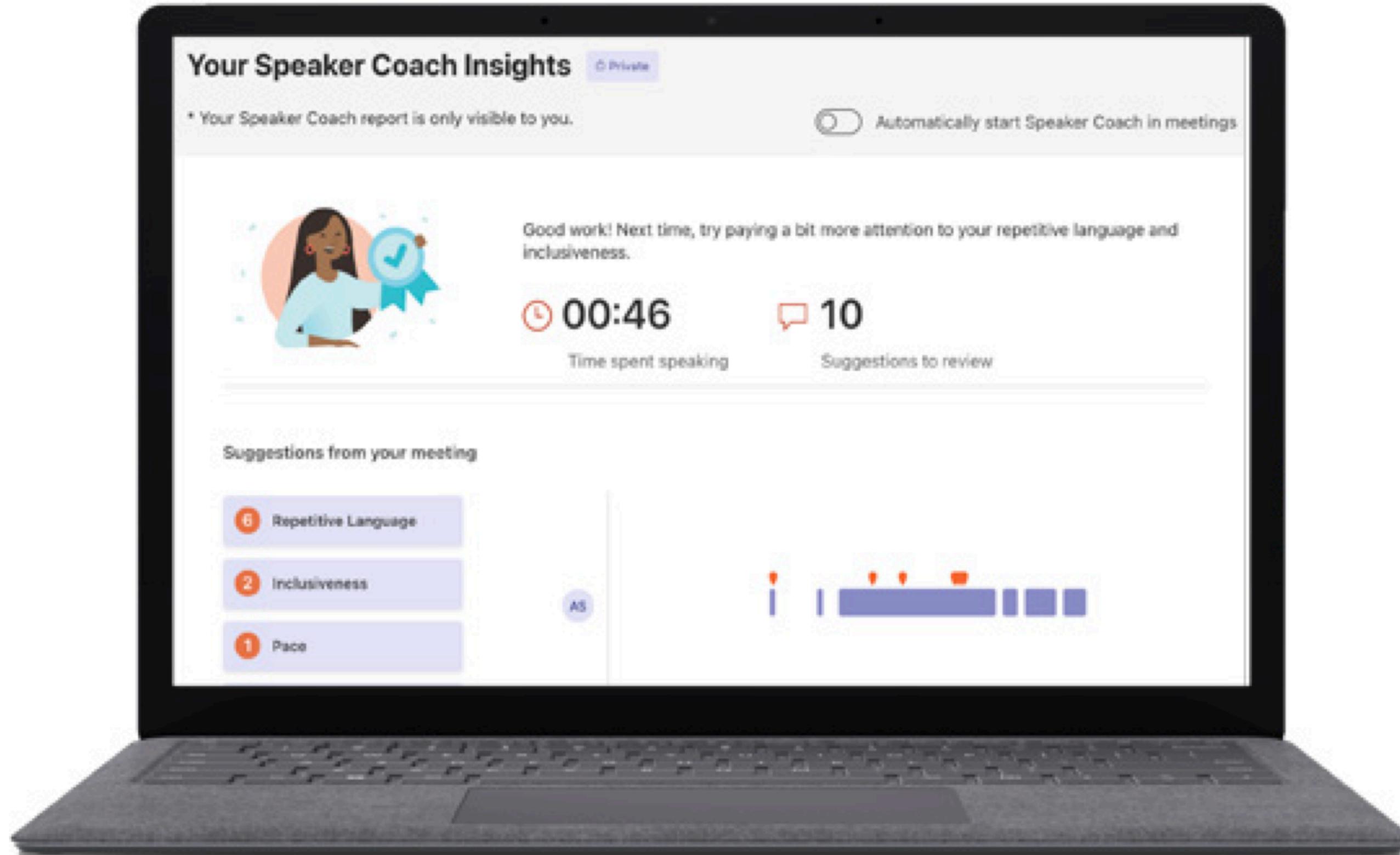
Feedback



Microsoft Learning Accelerators









Feedback für Lehrkräfte & Schüler:innen

Erstelle blitzschnell spannende Aufgaben und biete deinen Schüler:innen jederzeit und überall Feedback durch Fiete.

Erhalte Einblicke in den Lernfortschritt deiner Klasse und spare wertvolle Zeit beim Korrigieren.

 Zur App

Zum Webinar



Prof. Dr. Kirsten Schindler

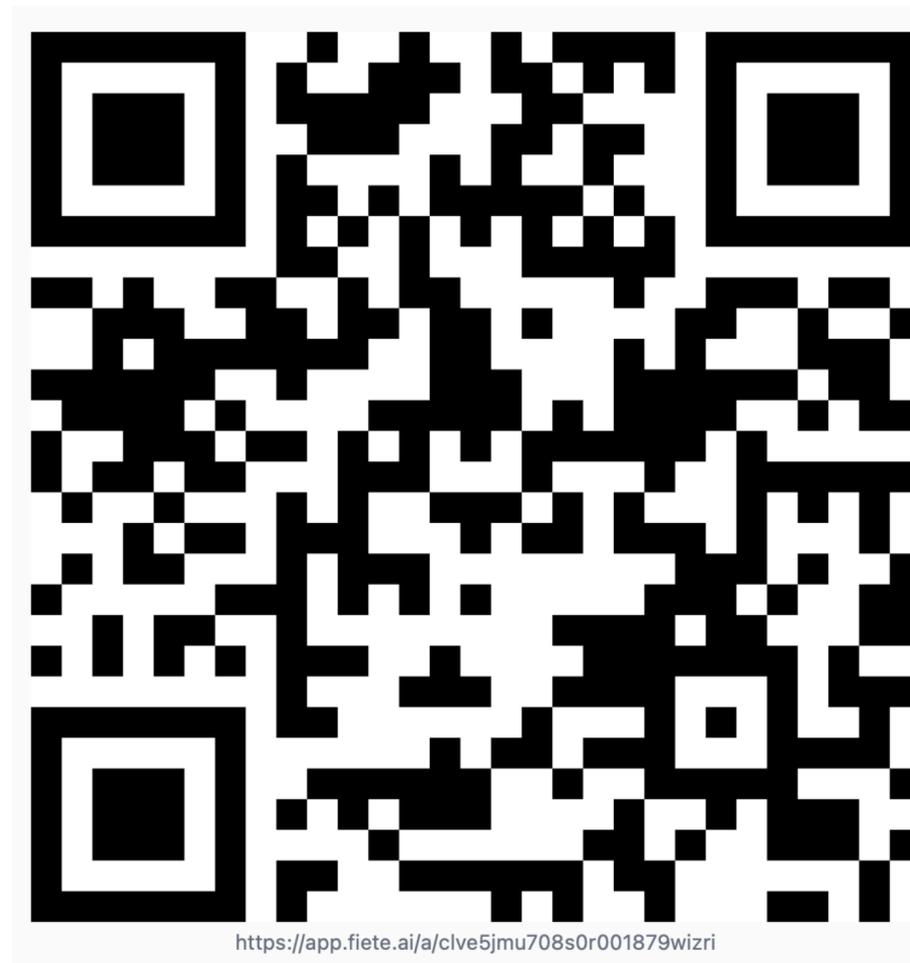
Professorin für Sprachdidaktik

“Feedback ist der Motor für die Schreibentwicklung bei Schüler:innen. Durch die KI basierten Rückmeldungen trägt Fiete.ai maßgeblich zum Aufbau von Schreibkompetenzen bei. Es ist einfach, unkompliziert, datenschutzkonform.”





Aufgabe:



<https://app.fiete.ai/a/clve5jmu708s0r001879wizri>

ACP

eduWERK



ACP

eduWERK



patrick.thalhammer@acp.at

www.ipadmachtschule.at