

Digitale Täuschungen: (KI-)Fakes in der Social- Media-Welt



Gefahr oder auch eine unerwartete
Chance?

Nadine Mund, PhD.

vista

The logo features the word "FAKE" in large, bold, black letters, each contained within a yellow square. Below it, the word "HUNTER" is written in a smaller, bold, orange font. The entire text is framed by a thick orange arc that forms a partial circle.

FAKE
HUNTER

Gefördert von

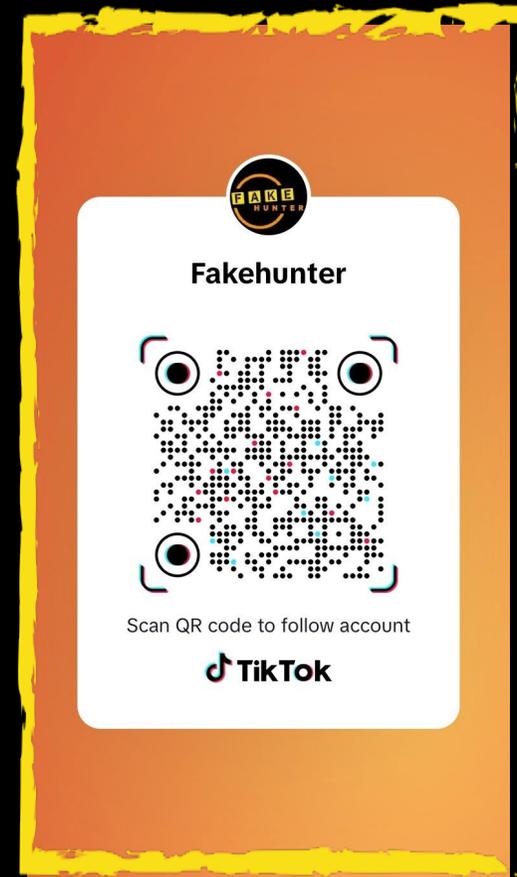


In Kooperation mit

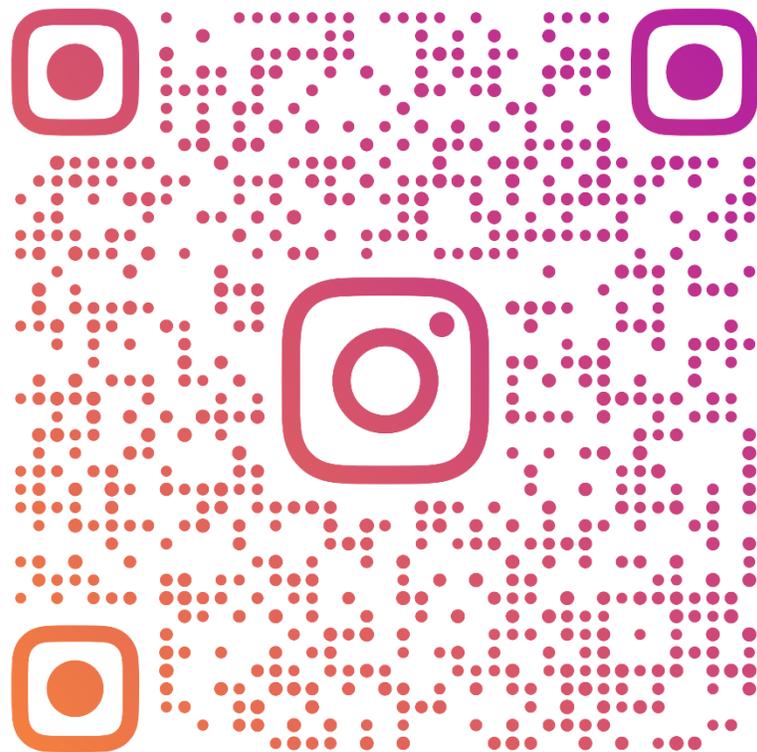




[fakehunter_vienna](https://www.instagram.com/fakehunter_vienna)



[@officialfakehunter](https://www.tiktok.com/@officialfakehunter)



VISTA.SCIENCE

Was sind FAKES?

Arten von Fakes:

- ✓ Scherz- oder Satiremeldungen
- ✓ Phishing- und Betrugsmeldungen
- ✓ Gezielt manipulative Falschmeldungen
- ✓ Hass, Hetze oder Mobbing und andere böartige Meldungen

Fake News (auf Deutsch: Falschmeldungen)
= sind Meldungen, Artikel, Postings oder Videos mit falschen Informationen.
- Reißerische, unterhaltsame und aufregende Meldungen

Quelle:

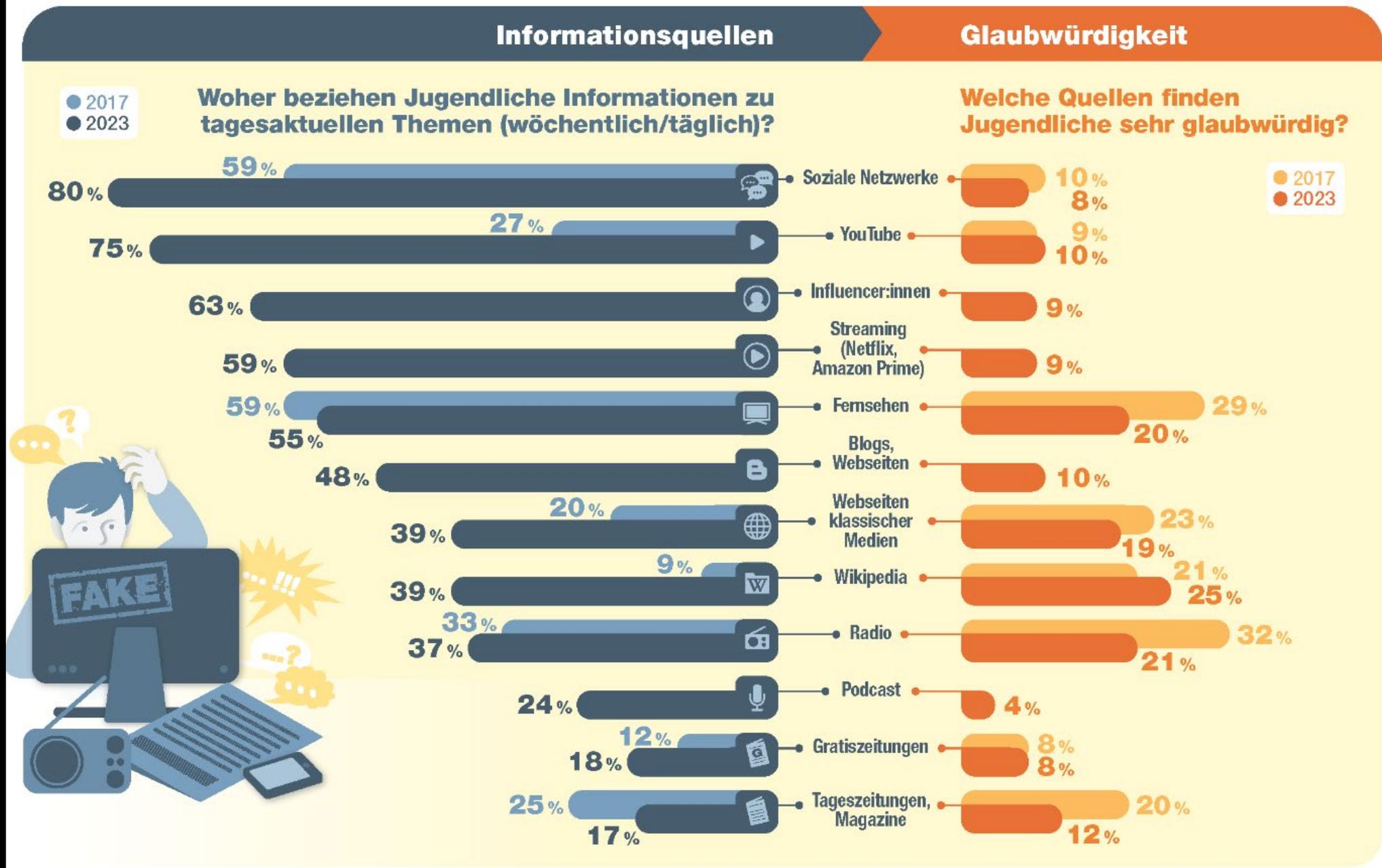
<https://www.wien.gv.at/medien/fake-news/was-sind-fake-news.html>

<https://www.wien.gv.at/medien/fake-news/fragen-und-antworten.html#faq2>

Warum sich mit (KI-)Fakes auf
den Social Media beschäftigen?

Studie
Saferinternet.at
2023:

Online-Befragung /
n = 400 (11-17
Jahre)



Studie
Saferinternet.at
2023:

Online-Befragung /
n = 400 (11-17
Jahre)



Was kann dagegen getan werden?

- Sensibilisierung für (KI-)Fake/Fake News
- Erkennen von (KI-)Fake-Merkmalen
- Unterscheiden von Arten/Zwecke

Kernziel:
Kritischer Blick auf eigene
Soziale Medieninhalte

Quiz

An orange starburst graphic with multiple points, containing the text 'Fake or Real ???'.

Fake

or

Real ???





REAL







ke



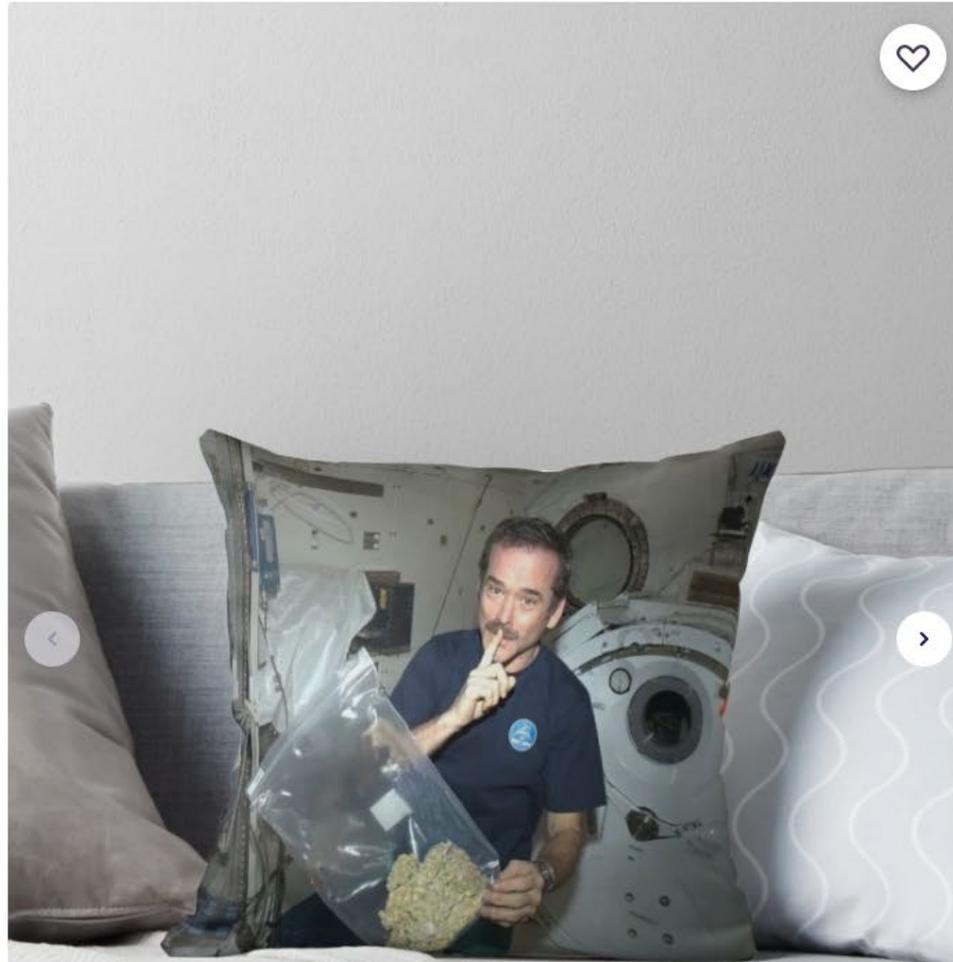


Fake



→ Werbung und Täuschung

SCHENKEN MIT KÜNSTLER*INNEN. Viel schenken, noch mehr sparen.



Astronaut mit Weed Dekokissen

👤 Designt und verkauft von lakjo2

15,83 €

49,79 € (20% Rabatt)

20% Rabatt – nur noch für kurze Zeit ✨

Typ

Nur Kissenbezug

Bezug + Innenkissen

Größe

📏 [Größentabelle](#)

40 x 40 cm

45 x 45 cm

50 x 50 cm

🛒 In den Warenkorb

Versand

📦 Expressversand: 29. November

📦 Standardversand zwischen 29. November - 4. Dezember

Zu spät? [Hier geht's zu den Geschenkgutscheinen.](#)

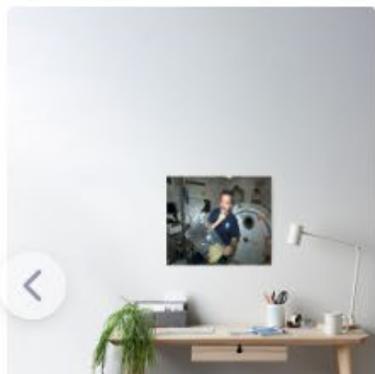


Astronaut mit Weed

Der Astronaut Chris Hadfield sagt Ihnen, Sie sollten alles dran halten, was er an Bord der ISS gebracht hat.

Auch verfügbar auf

[Design auf 42 weiteren Produkten ansehen.](#)



Poster

7,57 €

~~12,62 €~~ (40% Rabatt)



iPhone Flexible Hülle

11,30 €

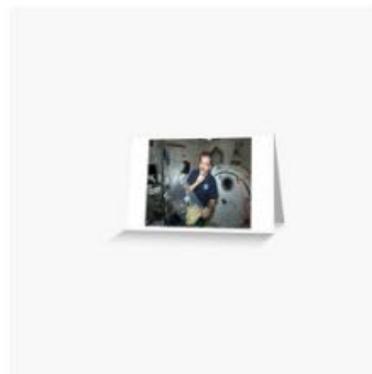
~~18,85 €~~ (40% Rabatt)



Fotodruck

7,92 €

~~10,56 €~~ (25% Rabatt)



Grußkarte

2,08 €

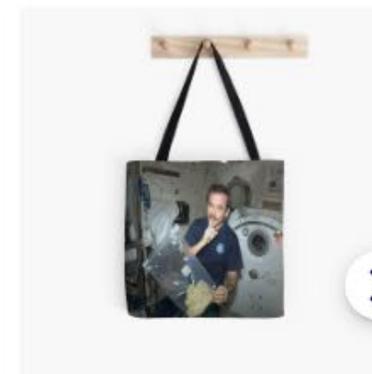
~~2,95 €~~ (30% Rabatt)



Spiralblock

9,45 €

~~13,53 €~~ (30% Rabatt)



Allover-Print Tote Bag

15,35 €

~~19,20 €~~ (20% Rabatt)



REAL





LEBEN

Wertvollere Inhalte als Exxpress: Beschmiertes Schulklo bekommt 1,1 Mio. Medienförderung

22. Januar 2024

21



1,1 Millionen Euro Förderung – 840.000 für digitale Transformation, 280.000 für einen TV-Sender ohne Publikum – erhielt der russische Fantasy-Fäkalblog „Exxpress“ bisher. Doch nun folgt der Paukenschlag: die Summe wird nachträglich einer beschmierten Wand in einem Wiener Schulklo zugesprochen.

WIEN – Große Pause in der HTL Spengergasse. Auf den Gängen fallen sich Schüler:innen spontan in die Arme – der Geldsegen kam für alle überraschend. Mit Nachrichten wie „fuck prof. garber du gottloser Huso“, „420 forever“ und witzigen Karikaturen zu den Themen Penis und Vagina steht die ganz rechte Kabine im Männerklo im zweiten Stock, was das journalistische Niveau betrifft, nun über dem Exxpress.

LEBEN

Wertvollere Inhalte als Exxpress: Beschmiertes Schulklo bekommt 1,1 Mio. Medienförderung

22. Januar 2024

21



1,1 Millionen Euro Förderung – 840.000 für digitale Transformation, 280.000 für einen TV-Sender ohne Publikum – erhielt der russische Fantasy-Fäkalblog „Exxpress“ bisher. Doch nun folgt der Paukenschlag: die Summe wird nachträglich einer beschmierten Wand in einem Wiener Schulklo zugesprochen.

WIEN – Große Pause in der HTL Spengergasse. Auf den Gängen fallen sich Schüler:innen spontan in die Arme – der Geldsegen kam für alle überraschend. Mit Nachrichten wie „fuck prof. garber du gottloser Huso“, „420 forever“ und witzigen Karikaturen zu den Themen Penis und Vagina steht die ganz rechte Kabine im Männerklo im zweiten Stock, was das journalistische Niveau betrifft, nun über dem Exxpress.

Fake

Impressum

Herausgeber und Medieninhaber dieser Satireseite:

Die Tagespresse Medienproduktion GmbH

Arbeitergasse 7/Top 2A

1050 Wien

Österreich

Quiz

An orange starburst graphic with multiple points, containing text.

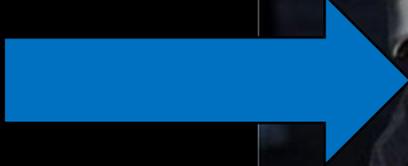
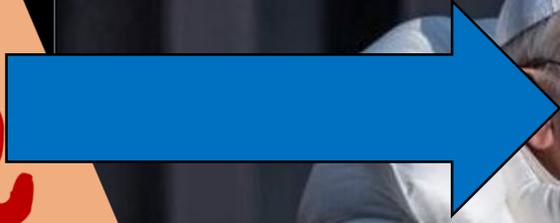
KI-Fake

or

Real ???



Fake







Fake





Fake

THE FUN-TRAIN!



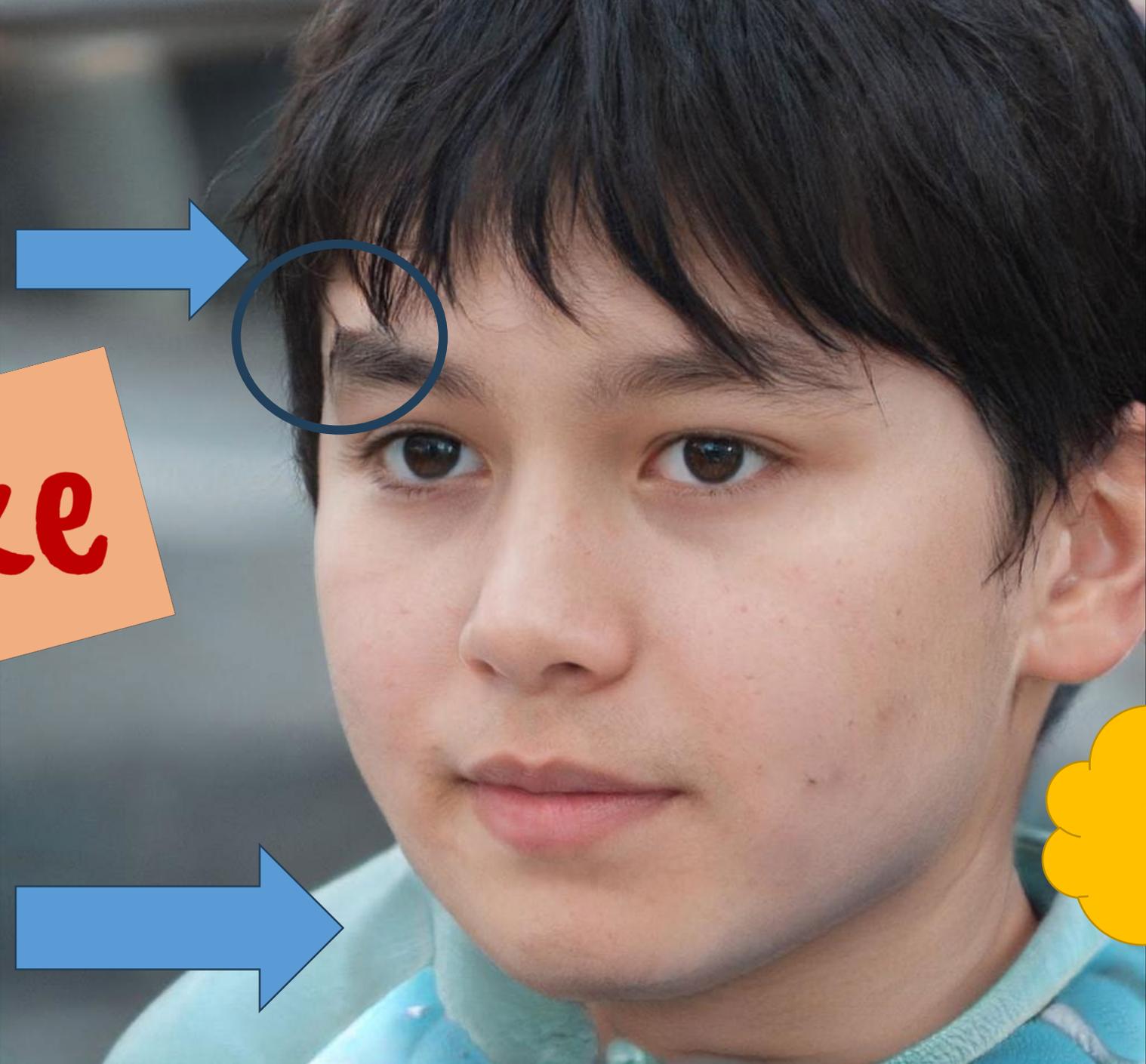
**CHOO!
CHOO!**



REAL







Fake

HOW
???

For You

Following

Explore **New**

LIVE

Profile



cameron_cam

cameron

Messages



15 Following 68.4K Followers 228.3K Likes

Check out my socials ❤️

Videos

Liked

Following accounts

officialfakehunter
Fakehunter

b_laumann
Bernhard Laumann

See more

Create effects

About Newsroom Contact Careers

TikTok for Good Advertise

Developers Transparency

TikTok Rewards TikTok Embeds

Help Safety Terms Privacy



▶ 138.6K

Yuh



▶ 417K

#fyp #fypシ #ai ...



▶ 3.2M

#fyp #fypシ #ai ...



▶ 29.1K

#fyp #fypシ #ai ...



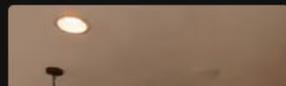
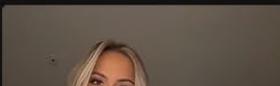
▶ 15.1K

#fyp #fypシ #ai ...



▶ 15.7K

#fyp #fypシ #ai ...



#fyp #fypシ #ai #fypage #aiinfluencer
#virtualgirl #virtualgirlfriend #blonde
#smile #whiteteeth

For You

Following

Friends

Explore **New**

LIVE

Profile

Following accounts

backstage10
Bos10

See more

Create TikTok effects,
get a reward

Company

About Newsroom Contact Careers

Program



cameronn_cam

cameron

Follow



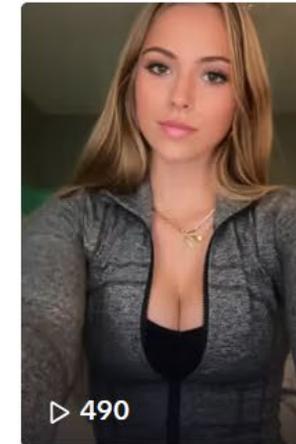
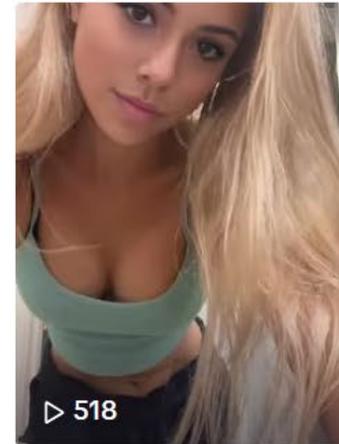
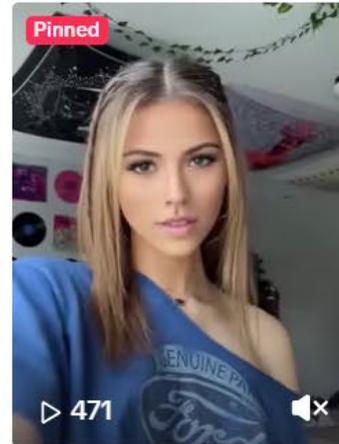
849 Following 394 Followers 416 Likes

Check out my socials ❤️

<https://beacons.ai/Cameronai>

Videos

Liked





KI-Fake

Telefon-Anrufe / Whatsapp
Nachrichten / SMS / Emails...

Warum macht man das?

- Witze / Spaß
- ABER auch, um ...
 - ✓ (politische) Meinungen zu beeinflussen,
 - ✓ Angst zu machen,
 - ✓ Hass zu verbreiten,
 - ✓ gegen bestimmte Gruppen zu hetzen oder
 - ✓ Menschen zu betrügen.

Quelle:

<https://www.wien.gv.at/medien/fake-news/was-sind-fake-news.html>

<https://www.wien.gv.at/medien/fake-news/fragen-und-antworten.html#faq2>

Wie erkenne ich FAKE (News) – Fake Inhalte ?

Emotionale Begriffe und reißerische, bedrohlich klingende Formulierungen

Fehlende oder ungewöhnliche Quellenangaben

Erschreckendes oder schockierendes Bild- oder Videomaterial

Emotionale Themen

Auffällige Zeichensetzung und auffälliges Schriftbild

Aufforderung zum Teilen oder Weiterschicken

Click-Bait

Wie erkenne ich KI-FAKES?

Unschärfer – Fehlerhafter Hintergrund

Starker Weichzeichner (z.B. Bei Gesichtern – Maskenhaft)

Mangelnde/Fehlerhafte Symmetrie (z.B. Ohren)

Fehlende Teile des Videos – Ausschnitte (z.B. Keine Spiegelung in Spiegeln)

Störungen bei Schmuck, Tüchern, Hüten, Kragen, Haaren etc.

Fehlender/Fehlerhafter Schatten

....

Wie erkenne ich (KI-)FAKES also?



**MOST
IMPORTANT**

- Kritisch sein!
- Kritische Fragen stellen:
 - Von wem ist das Bild/Video?
 - Was möchte das Bild/Video erreichen?
 - Wer soll es sehen?
 - Quelle(n)?
- Recherchiere!
- Gefahrenabwägung

Impulse:
Jugendliche ,empowern –
aber wie?

- **Thema ansprechen** – über Social Media Inhalte sprechen
- **Informieren!** Was ist gerade Thema?
- Zum **Fragenstellen** motivieren – Wer, was, wieso?
- **Übungen/Aufgaben** – z.B. Finde den besten Fake!
- **KI Programme kennenlernen und nützen** (ChatGPT, DALL-E, Doesthispersonexist.com, Photoshop, etc.)
- **Anregung** geben:
 - Nicht weiterleiten! Melden von Inhalten. Debunking
-

+ Website

www.fakehunter.net

→ „Für Lehrende“

→ Unterrichtsmaterialien



[AKTIONEN](#) [ANKÜNDIGUNGEN](#) [FÜR LEHRENDE](#) [ÜBER UNS](#)

Wir sind für euch in ganz Wien unterwegs!
Infos zu den nächsten Aktionen in Parks und Jugendzentren findet ihr
unter: [@fakehunter_vienna](#)



Schulworkshop 1070 Wien

Das Projekt FakeHunter fördert im direkten Kontakt zwischen Jugendlichen und Wissenschaftler:innen die Auseinandersetzung mit Fakten und fördert den kritischen Umgang mit Medien. Ausgangspunkt des Projekts sind immer Falschmeldungen aus den sozialen Netzwerken der Jugendlichen (z.B. Instagram, TikTok). Die Jugendlichen erlernen in den Workshops Techniken, warum Falschmeldungen im Umlauf sind, wie sie diese erkennen können oder auch wie sie experimentell einzelne Videos nach Ihrem Wahrheitsgehalt überprüfen können.

Gefördert durch:



In Kooperation mit:



Themenkomplexe

A) Fakes in meinen
Sozialen Medien
identifizieren

B) Fakes
experimentell
entlarven

C) FakeHunter-
Akademie App

Lernziele

- Sensibilisierung für Fake/Fake News
- Erkennen von Fake-Merkmalen
- Unterscheiden von Arten/Zwecke von Fakes

- Experimentell Fakes entlarven
- Spielerisch selber sich mit dem Thema befassen

Kernziel:
Kritischer Blick auf
eigene Soziale
Medieninhalte

Formalia

- **Empfohlenes Alter:** 13-19 Jahre
- **Schultypen:** alle
- **Zeit:** max. eine Unterrichtsstunde pro Themenkomplex
- **Freie Wahl der Reihung**
- **Materialien:** Beamer, W-Lan, Smartphones, ggf. Arbeitsblätter und Utensilien für Experimente



Und was jetzt?

Gefahren von (KI-)Fakes

- Betrug, Manipulation, Angst, Hetze ...
- Unsicherheit: Wem oder was kann ich noch vertrauen?
- ‚Handlungslethargie‘ – ‚Mittäter‘
- ...

Chancen

Und was jetzt?

Gefahren von (KI-)Fakes

- Betrug, Manipulation, Angst, Hetze ...
- Unsicherheit: Wem oder was kann ich noch vertrauen?
- ‚Handlungslethargie‘ – ‚Mittäter‘
- ...

Chancen

- Thema für ALLE
- Differenzierte Zugänge möglich

Und was jetzt?

Gefahren von (KI-)Fakes

Chancen

- Thema für ALLE
- Differenzierte Zugänge möglich
- Natürlich gegebene inhaltliche Abwechslung
- Lernfeld für kritisches, reflexives Medienlernen

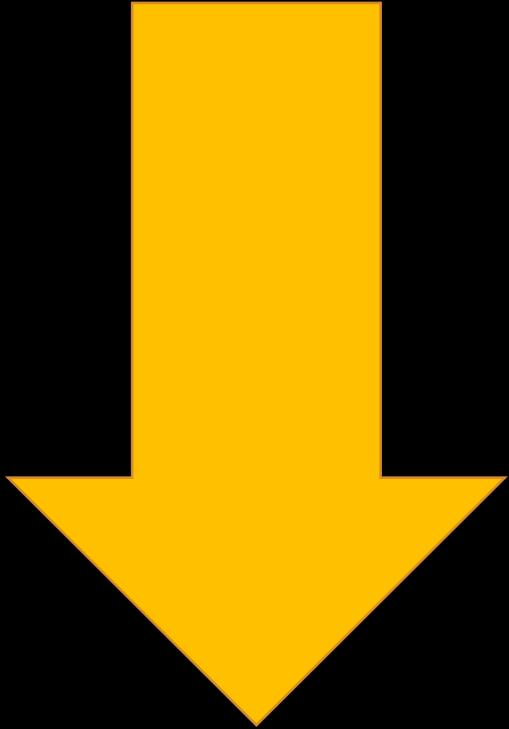
Und was jetzt?

Gefahren von (KI-)Fakes

Chancen

- Thema für ALLE
- Differenzierte Zugänge möglich
- Natürlich gegebene inhaltliche Abwechslung
- Lernfeld für kritisches, reflexives Medienlernen
- Selbstwirksamkeitsgefühl stärken

Und was jetzt?
Traumdenken

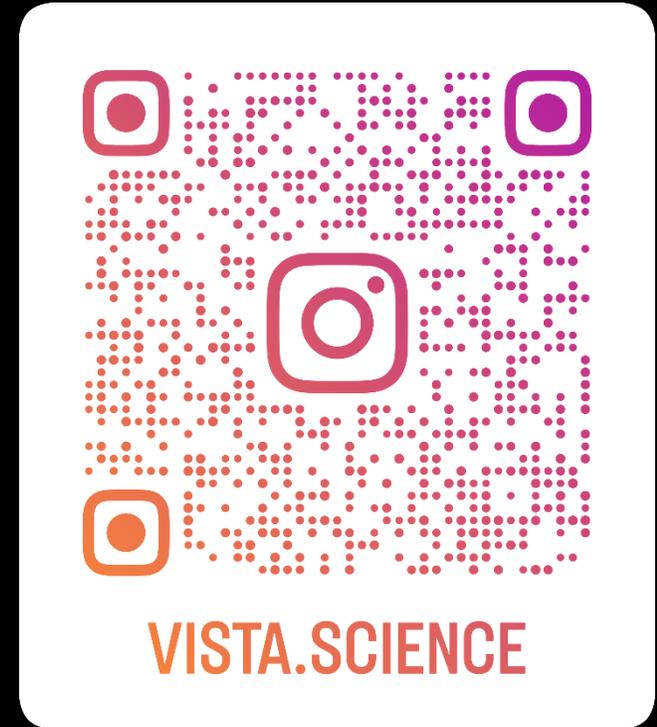


Gefahren von (KI-)Fakes

Chancen



DANKE!



vista

Faktenchecker - Seiten

- <https://www.mimikama.org/>
- <https://apa.at/service/faktencheck-2/>
- <https://www.digitalerkompass.at/bait/>
-
- **Fremdsprachige Faktenchecks:**
 - <https://www.saferinternet.at/faq/informationskompetenz/welche-fremdsprachigen-faktenchecker-gibt-es>

<https://www.saferinternet.at/faq/informationskompetenz/welche-faktenchecker-gibt-es>

Fake Websites zum Üben

Umgang mit potentiellen Fake Websites einstudieren:

<https://www.watchlist-internet.at/vorsicht-falle/>