

Von der Vision zur Praxis: Digitale Schulentwicklung leicht gemacht

Christoph Froschauer
eEducation Austria
PH Oberösterreich



- Die neue eEducation Qualitätsmatrix
- Der neue digi.konzept Assistent
- Übernahme in den SEP





M **I** **S** **S** **I** **O** **N**
V **I**

eEducation Qualitätsmatrix

vollständige Überarbeitung für alle Schultypen



Die neue eEducation Qualitätsmatrix

© Andreas Riepl, Christoph Froschauer, Michael Csongrady

Organisation

- Digitale Schulentwicklung
- Leadership und Schulkultur
- Infrastruktur

Personal

- Personalaufnahme, -einsatz und -austritt
- Personalentwicklung

Unterricht

- Unterrichtsentwicklung
- Unterrichtsgestaltung

Struktur der Qualitätsmatrix



3 Gestaltungsdimensionen - 7 Gestaltungsbereiche - 56 Gestaltungsfelder

Gestaltungsbereich				
Gestaltungsfeld	Stufe A	Stufe B	Stufe C	Stufe D / Erweiterung
Titel des Gestaltungsfeldes	Abhängig von der Zielvorstellung (Stufe C) der erste logische Schritt dorthin	Abhängig von den der Zielvorstellung und den ersten Schritten dorthin ein logischer Zwischenschritt	Definition unserer idealen Zielvorstellung.	optional, über das definierte Ziel hinaus

Gestaltungsdimension Organisation



1.1. Digitale Schulentwicklung

Strategische Verankerung

Digitalisierungskonzept als Teil der Schulentwicklung (QMS, SEP).

Partizipative Erstellung

Einbeziehung von Lehrkräften, Lernenden und Eltern.

Nachhaltige Umsetzung

Regelmäßige Kommunikation und Integration in den Schulalltag.

Kontinuierliche Evaluation

Anpassung basierend auf Feedback und Entwicklungen.

1.2. Leadership und Schulkultur

Lernende Schule

Veränderungsbereitschaft und Innovationskultur fördern.

Professionelle Lerngemeinschaften

Zusammenarbeit und Austausch im Kollegium stärken.

Kooperation und Netzwerke

Teilnahme an regionalen und überregionalen Bildungsnetzwerken.

Schulleitung als Vorbild

Förderung digitaler Kompetenzen durch eigene Lernbereitschaft.

1.3. Infrastruktur

Lernraum Schule

Bedarfsgerechte digitale Lernräume und Geräte

Lernplattformen

Einheitliche Systeme für Unterricht und Kommunikation.

Digitale Werkzeuge

einfach, übersichtlich, klar strukturiert.

Betreuung der digitalen Infrastruktur

Verantwortlichkeiten und Prozesse festlegen und dokumentieren.
Outsourcing der Betreuung als Option.

Gestaltungsdimension Organisation



1.1. Digitale Schulentwicklung

Gestaltungsfeld	Stufe A	Stufe B	Stufe C	Stufe D / Erweiterung
1.1.1. Struktur der digitalen Schulentwicklung	Erste Überlegungen durch Einzelpersonen oder kleine Gruppen, wenig Koordination	Erstellung eines Konzepts unter Einbindung der Schulleitung und Kollegium, Integration in die allgemeine Schulentwicklung	Partizipativ erstelltes Konzept, das in das QMS integriert ist	

Gestaltungsdimension Personal



2.1. Personalaufnahme, -einsatz und -austritt

Vorausschauende Personalplanung

Frühzeitige Analyse des Personalbedarfs, insbesondere digitaler Kompetenzen.

Employer Branding

Schule als attraktiver Arbeitsplatz mit digitaler Infrastruktur und Entwicklungsmöglichkeiten.

Professionelles Recruiting

Klare Anforderungsprofile, strukturierte Bewerbungsverfahren, gezielte Ausschreibungen.

Onboarding neuer Lehrkräfte

Strukturierter Einarbeitungsprozess inkl. digitaler Infrastruktur und Unterstützung durch „eBuddys“.

Wissenssicherung beim Offboarding

Standardisierte Übergabeprozesse, Dokumentation und Wissenstransfer.

2.2. Personalentwicklung

Haltung und Vorbildwirkung

Schulleitung als Treiber digitaler Kompetenzentwicklung.

Bedarfsanalyse

Regelmäßige Erhebung digitaler Kompetenzen und Entwicklungsbedarfe der Lehrkräfte.

Gezielte Weiterbildungsplanung

Individuelle und teamorientierte Fortbildungen, verpflichtende Maßnahmen möglich.

Nachhaltigkeit von Fortbildungen

Transfer des Erlernten ins Kollegium durch Multiplikation und Schulentwicklungsprojekte.

Interne Unterstützungssysteme:

Austausch und Mentoring (z. B. eBuddy-Systeme), Materialsammlungen zur Selbstfortbildung.

Gestaltungsdimension Personal



2.1. Personalaufnahme, -einsatz und -austritt

Gestaltungsfeld	Stufe A	Stufe B	Stufe C	Stufe D / Erweiterung
2.1.1. Vorausschauende Personalplanung	Planung das nächste Schuljahr betreffend, verloren gehende digitale Kompetenzen werden berücksichtigt	Planung über das nächste Schuljahr hinaus, Kenntnis über sich verändernde Bedarfe an digitalen Kompetenzen	Planung über zumindest 3 Jahre, strategische Personalplanung, wie die Bedarfe intern oder extern gedeckt werden können	

Gestaltungsdimension Unterricht



3.1. Unterrichtsentwicklung

Kooperation der Lehrkräfte

Gemeinsame Entwicklung digitaler und analoger Unterrichtskonzepte.

SAMR-Modell nutzen

Stufenweise Integration digitaler Technologien (Substitution, Augmentation, Modifikation, Redefinition).

Evaluation des Unterrichts

Regelmäßige Reflexion, Feedback einholen und Unterricht optimieren.

Zukunftsorientierung

Neue technologische und gesellschaftliche Entwicklungen berücksichtigen.

3.2. Unterrichtsgestaltung

Kooperativer Unterricht

Förderung von Zusammenarbeit durch interaktive Methoden (digital & analog).

Individualisierung

Differenzierte Lernangebote für selbstgesteuertes und flexibles Lernen.

Instruktiver Unterricht

Digitalisierung für Visualisierung, Flipped Classroom & hybride Lernsettings nutzen.

Digitale Leistungsrückmeldung

Kombination aus formativen und summativen Methoden zur Lernsteuerung.

Gestaltungsdimension Unterricht



3.1. Unterrichtsentwicklung

Gestaltungsfeld	Stufe A	Stufe B	Stufe C	Stufe D / Erweiterung
3.1.5. Integration digitaler Werkzeuge	Sporadischer Einsatz digitaler Werkzeuge durch einzelne Lehrkräfte	Gezielte Einführung von digitalen Werkzeugen im Fachunterricht	Systematische Nutzung digitaler Werkzeuge zur Förderung von Kooperation und Individualisierung	Innovativer Einsatz von Technologien wie AR/VR oder KI im Unterricht

Der digi.konzept-Assistent

eEducation Tool für digitale Schulentwicklung



Herzstück des Assistenten - die Qualitätsmatrix



Das Konzept für Digitale Schulentwicklung Prozess-Assistent

Qualitätsmatrix bis 2024



- Identifikation des **IST-Standes**
- Definition konkreter **Ziele**
- Festlegung von **Maßnahmen**

Wie gelingt der Start?



Start

Qualitätsmatrix

Maßnahmen

Digitalisierungskonzept



Präambel der eEducation Qualitätsmatrix

Liebe Leserin, lieber Leser,

wir freuen uns, dass Sie die eEducation-Qualitätsmatrix entdeckt und damit begonnen haben, ihre Präambel zu lesen. Wir möchten Ihnen hier erzählen, warum wir dieses Produkt entwickelt haben, was Sie persönlich als Schulleitung, Lehrkraft und an der digitalen Entwicklung von Schulen interessierte Person davon haben können. Wir werden Ihnen darlegen, mit welchen Grundideen wir dabei gearbeitet haben und wie Sie diese Matrix praktisch mit möglichst großem Nutzen für sich und Ihre Schule verwenden können. Sehr herzlich laden wir Sie dazu ein, uns dabei zu begleiten.

[Präambel anzeigen](#)

eEducation Qualitätsmatrix

[Inhaltsverzeichnis eEducation Qualitätsmatrix](#)

Wer? Warum? Wofür?



Alle ausklappen ▾

Motivation für die Erstellung eines Digitalisierungskonzepts ▾

(Mehrfachauswahl möglich)

Wer wird beim Erstellen des Digitalisierungskonzepts beteiligt sein? ▾

(Mehrfachauswahl möglich)

Für das Digitalisierungskonzept kann Schulentwicklungsberatung genutzt werden. Bitte wählen Sie die zutreffenden Aussagen für Ihre Schule aus. ▾

(Mehrfachauswahl möglich)

QMS: Schulentwicklungsplan

Ich möchte den digi.Konzept-Assistenten für die QMS-Dokumentation nutzen.

Personen zur Mitarbeit einladen

 Zur Mitarbeit einladen

Planungsphase

IST-Stand → Maßnahme → ZIEL



Sich verlieren und wiederfinden



< Start Qualitätsmatrix Maßnahmen Digitalisierungskonzept >

Qualitätsmatrix

Help & tutorials ⓘ

Organisation ⓘ Personal ⓘ Unterricht ⓘ

1.1 1.2 1.3

Inhaltsverzeichnis Qualitätsmatrix

Digitale Schulentwicklung

1.1.1. Struktur der digitalen Schulentwicklung

ausklappen

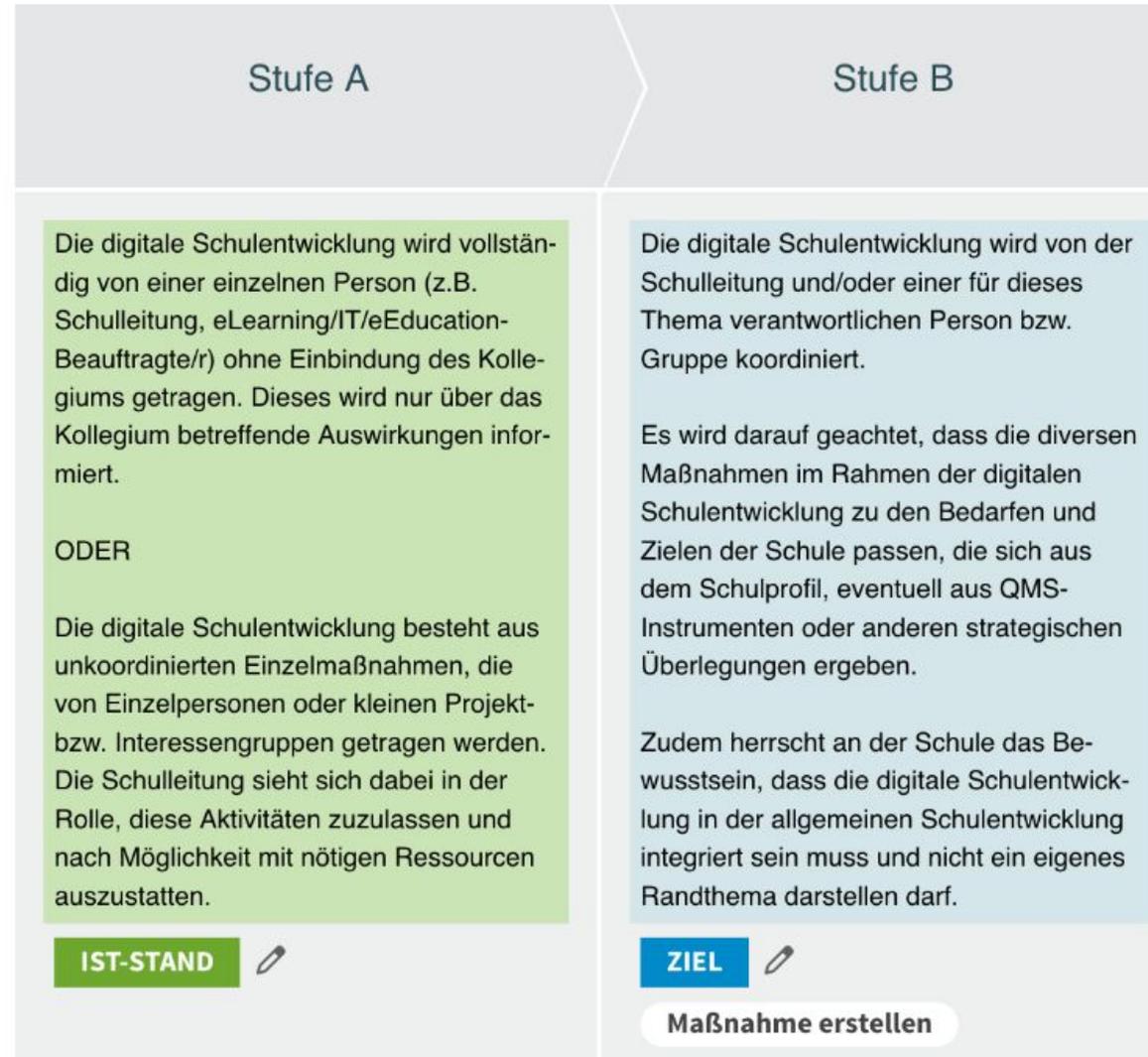
Stufe A	Stufe B	Stufe C	Stufe D / Erweiterung
Die digitale Schulentwicklung wird vollständig von einer einzelnen Person...	Die digitale Schulentwicklung wird von der Schulleitung und/oder einer für dieses...	Die digitale Schulentwicklung basiert auf einem idealerweise partizipativ erstellen...	
IST-STAND ✎	ZIEL ✎ 2 Maßnahmen +		

Wo stehen wir? Wo wollen wir hin?



1.1.1. Struktur der digitalen Schulentwicklung

^ einklappen



Hilfe und Unterstützung



Qualitätsmatrix

Maßnahmen

Digitalisierungskonzept

Projektmanagement



Qualitätsmatrix

Help & tutorials 

Organisation 

Personal 

Unterricht 

1.1

1.2

1.3

Inhaltsverzeichnis Qualitätsmatrix

- 1 Präambeln zu den drei Gestaltungsdimensionen
- 2 Inhaltliche Zusammenfassungen der sieben Gestaltungsbereiche (*in Bearbeitung*)
- 3 Help & tutorials - Tipps und Hinweise zur Bedienung des Assistenten (*in Bearbeitung*)
- 4 Inhaltsverzeichnis zum schnellen Navigieren innerhalb der Matrix

Orientierung innerhalb der Matrix



Qualitätsmatrix

Maßnahmen

Digitalisierungskonzept

Projektmanagement



Inhaltsverzeichnis eEducation Qualitätmatrix



1. Organisation

1.1. Digitale Schulentwicklung

- 1.1.1. Struktur der digitalen Schulentwicklung
- 1.1.2. Netzwerk eEducation Austria
- 1.1.3. Digitalisierungskonzept verstehen
- 1.1.4. Digitalisierungskonzept entwickeln
- 1.1.5. Digitalisierungskonzept leben
- 1.1.6. Digitalisierungskonzept evaluieren und überarbeiten
- 1.1.7. Pädagogische Leitvorstellungen (QMS)
- 1.1.8. Schulentwicklungsplan (QMS)
- 1.1.9. Prozessmanagement und Q-Handbuch (QMS)

Sich einarbeiten und informieren



Qualitätsmatrix

Maßnahmen

Digitalisierungskonzept

Projektmanagement



Qualitätsmatrix

Organisation



Personal

1.1

1.2

1.3

Organisation



1. Organisation

Die eEducation-Qualitätsmatrix ist ein Werkzeug, das Schulen dabei unterstützen soll, sich im Digitalen weiterzuentwickeln. Dafür muss die Schule in der Lage sein, selbst auch als Organisation zu lernen. Eine wichtige Voraussetzung dafür ist selbstverständlich, dass auch Einzelpersonen und Teams Kompetenzen in diesem Bereich erwerben. Das alleine reicht allerdings für eine nachhaltig erfolgreiche digitale Schulentwicklung nicht aus. In der Gestaltungsdimension "Organisation" wird formuliert, in welchen Bereichen eine Schule Ziele und Maßnahmen setzen sollte, um eine solche "Lernende Organisation" zu werden bzw. als solche zu handeln.

Der Satz "Die einzige Konstante ist die Veränderung." dient hier als gemeinsamer Ausgangspunkt. Er meint nicht, dass Veränderung etwas grundsätzlich Gutes sei, sondern dass sie vielmehr eine Selbstverständlichkeit in einer immer dynamischer, komplexer, mehrdeutiger und unsicherer werdenden Welt ist. Eine gemeinsame Akzeptanz dieser Tatsache in einer Schule ist eine Voraussetzung für das Bekenntnis zur daraus folgenden Notwendigkeit, als Organisation lernbereit und lernfähig zu sein bzw. zu werden. Es gilt heute daher als eine der wichtigsten Aufgaben für Schulleitungen, ihre Schule in Richtung einer "Lernenden Organisation", also einer "Lernenden Schule" zu entwickeln.

Help & tutorials

Qualitätsverzeichnis Qualitätsmatrix

Externe Unterstützung und Datenerhebung



🔍 Datenerhebung mittels Selbsteinschätzung

Selbsteinschätzung

digi.komp

▶ Start Ergebnis

DigCompEdu

▶ Start Ergebnis

Fragebögen für verschiedene Zielgruppen

eEducation Lehrer*innen-Befragung

eEducation Schulleiter*innen-Befragung

eEducation IT-Kustod*innen-Befragung

eEducation Schüler*innen-Befragung

Individuelle Zusammenstellung

Externe Unterstützung und Datenerhebung



Für das Digitalisierungskonzept kann Schulentwicklungsberatung genutzt werden. Bitte wählen Sie die zutreffenden Aussagen für Ihre Schule aus.



(Mehrfachauswahl möglich)

- Die Kontakte in der Schulentwicklungsberatung bzw. -begleitung an den für meine Schule zuständigen Pädagogischen Hochschulen sind unserer Schule bekannt.
- Unsere Schule wird eine Schulentwicklungsberatung bzw. -begleitung für die Erstellung des Digitalisierungskonzepts (gesamt oder teilweise) in Anspruch nehmen.
- Unsere Schule wird keine Schulentwicklungsberatung/Schulentwicklungsbegleitung für die Erstellung des Digitalisierungskonzepts in Anspruch nehmen. (Anmerkung: Sie kann jederzeit während der Erstellung des Digitalisierungs-Konzepts trotzdem in Anspruch genommen werden, wenn sich die Notwendigkeit ergibt.)

Schulentwicklungsberatungsangebote der Pädagogische Hochschulen

Gemeinsam am Konzept arbeiten



Personen zur Mitarbeit einladen

 Zur Mitarbeit einladen

Zur Mitarbeit einladen ✕

via the Email / Secret link via the Site user

Die eeducation-Koordination und die Direktion können am Konzept der Schule arbeiten. Weitere Mitarbeitende können über einen Link eingeladen werden.

Mitarbeitende müssen für den Zugriff eingeloggt sein!

Email

Zur Mitarbeit einladen

via the Email / Secret link via the Site user

Suche eEducation Benutzer

Editors:

 Andreas Ri***** ✕

Maßnahmen

Was ist zu tun, um unsere Ziele zu erreichen?



Digitalisierungskonzept entwickeln



Qualitätsmatrix

Maßnahmen

Digitalisierungskonzept

Projektmanagement



Digitale Schulentwicklung

	Stufe A	Stufe B	Stufe C	Stufe D / Erweiterung
1.1.1. Struktur der digitalen Schulentwicklung ausklappen	Die digitale Schulentwicklung wird vollständig von einer einzelnen Person... IST-STAND ✎	Die digitale Schulentwicklung wird von der Schulleitung und/oder einer für dieses... ZIEL ✎ 2 Maßnahmen +	Die digitale Schulentwicklung basiert auf einem idealerweise partizipativ erstellten...	
1.1.2. Netzwerk eEducation Austria ausklappen	Die Schule meldet sich beim österreichweiten Netzwerk eEducation...	Die Schule dokumentiert ihre Aktivitäten in Bezug auf die digitale Schulentwicklung...	Die Schule nutzt aktiv die zusätzlichen Möglichkeiten zur Unterstützung ihrer... IST-STAND ✎	Die Schule entwickelt sich zum Expert+-Status weiter. Dabei gelten folgende... ZIEL ⓘ ✎ Maßnahme erstellen

Digitalisierungskonzept entwickeln



Qualitätsmatrix

Maßnahmen

Digitalisierungskonzept

Projektmanagement



1.1.2. Netzwerk eEducation
Austria

ausklappen

Die Schule meldet sich beim
österreichweiten Netzwerk eEducation...

Die Schule dokumentiert ihre Aktivitäten in
Bezug auf die digitale Schulentwicklung...

Die Schule nutzt aktiv die zusätzlichen
Möglichkeiten zur Unterstützung ihrer...

IST-STAND

Die Schule entwickelt sich zum Expert+
Status weiter. Dabei gelten folgende...

ZIEL

Maßnahme erstellen

Entwicklung definieren



IST-Stand

Ziel

IST = Ziel



Kommentar

Wer übernimmt die Dokumentation
am Standort? Wer arbeitet am
Digitalisierungskonzept mit?

Maßnahmen erstellen



Maßnahme erstellen

Titel *

Beschreibung *

Zeitraum *

von bis

Wer arbeitet mit? *

Zusatz-Information zur zeitlichen Umsetzung

Indikator für Ziel-Erreichung *

✓ Ziele, die durch Maßnahme erreicht werden sollen

Organisation - 1.1 Digitale Schulentwicklung

1.1.4. Digitalisierungskonzept entwickeln - Stufe B

Das Digitalisierungskonzept wird partizipativ mit den Lehrpersonen und nach Möglichkeit weiteren Akteuren (Lernenden, Eltern, ...) in einem transparenten, effizienten und gut moderierten Prozess erstellt...

Veröffentlichen ? **Übernahme in Schulentwicklungsplan**

Mit Maßnahmen ans Ziel



Qualitätsmatrix

Maßnahmen

Digitalisierungskonzept

Projektmanagement



Maßnahmen

Ansicht gesetzter Maßnahmen

Ansicht zu erreichender Ziele

Digitalisierungskonzept erstellen



Veröffentlichen ?



Übernahme in
Schulentwicklungsplan



▼ Ziele, die durch Maßnahme erreicht werden sollen

Organisation - 1.1 Digitale Schulentwicklung

1.1.1. Struktur der digitalen Schulentwicklung - Stufe B



Die digitale Schulentwicklung wird von der Schulleitung und/oder einer für dieses Thema verantwortlichen Person bzw. Gruppe koordiniert. Es wird darauf geachtet, dass die diversen Maßnahmen im Rahmen der digitalen Schulentwicklung zu den Bedarfen und Zielen der Schule passen, die sich aus dem Schulprofil, eventuell aus QMS-Instrumenten...

1.1.4. Digitalisierungskonzept entwickeln - Stufe B



Das Digitalisierungskonzept wird partizipativ mit den Lehrpersonen und nach Möglichkeit weiteren Akteuren (Lernenden, Eltern, ...) in einem transparenten, effizienten und gut moderierten Prozess erstellt. Schulentwicklungsberatung (Pädagogische Hochschulen, andere Anbieter) wird dabei bei Bedarf selbstverständlich in Anspruch...

Mit Maßnahmen ans Ziel



Qualitätsmatrix

Maßnahmen

Digitalisierungskonzept

Projektmanagement



Maßnahmen

Ansicht gesetzter Maßnahmen

Ansicht zu erreichender Ziele

Digitalisierungskonzept erstellen



Veröffentlichen ?



Übernahme in
Schulentwicklungsplan



▼ Ziele, die durch Maßnahme erreicht werden sollen

Organisation - 1.1 Digitale Schulentwicklung

1.1.1. Struktur der digitalen Schulentwicklung - Stufe B



Die digitale Schulentwicklung wird von der Schulleitung und/oder einer für dieses Thema verantwortlichen Person bzw. Gruppe koordiniert. Es wird darauf geachtet, dass die diversen Maßnahmen im Rahmen der digitalen Schulentwicklung zu den Bedarfen und Zielen der Schule passen, die sich aus dem Schulprofil, eventuell aus QMS-Instrumenten...

1.1.4. Digitalisierungskonzept entwickeln - Stufe B



Das Digitalisierungskonzept wird partizipativ mit den Lehrpersonen und nach Möglichkeit weiteren Akteuren (Lernenden, Eltern, ...) in einem transparenten, effizienten und gut moderierten Prozess erstellt. Schulentwicklungsberatung (Pädagogische Hochschulen, andere Anbieter) wird dabei bei Bedarf selbstverständlich in Anspruch...

Mit Maßnahmen ans Ziel



Qualitätsmatrix

Maßnahmen

Digitalisierungskonzept

Projektmanagement



Maßnahmen

Ansicht gesetzter Maßnahmen

Ansicht zu erreichender Ziele

Alle reduzieren

Organisation - 1.1 Digitale Schulentwicklung



Ziel

0



1.1.1. Struktur der digitalen Schulentwicklung (Stufe B)

Die digitale Schulentwicklung wird von der Schulleitung und/oder einer für dieses Thema verantwortlichen Person bzw. Gruppe koordiniert.

Es wird darauf geachtet, dass die diversen Maßnahmen im Rahmen der digitalen Schulentwicklung zu den Bedarfen und Zielen der Schule passen, die sich aus dem Schulprofil, eventuell aus QMS-Instrumenten oder anderen strategischen Überlegungen ergeben.

Zudem herrscht an der Schule das Bewusstsein, dass die digitale Schulentwicklung in der allgemeinen Schulentwicklung integriert sein muss und nicht ein eigenes Randthema darstellen darf.

Digitalisierungskonzept

sichtbar - gelebt - evaluiert



Digitalisierungskonzept einreichen



Maßnahmen

Digitalisierungskonzept

Projektmanagement

QMS: Schulentwicklungsplan



Digitalisierungskonzept

Download Digitalisierungskonzept

- IST-Stände und Ziele unabhängig von bestehenden Maßnahmen in den Report einschließen.
- Feedback history einschließlich aller früheren Konzepte in den Report einschließen

 Download Digitalisierungskonzept

Digitalisierungskonzept einreichen

 Einreichen

Submission Status

Your digitalization concept was rejected on October 17th, 2024!

wieder freigegeben, Einreichung nur zum Test

> Feedback history

 Zurücksetzen

Digitalisierungskonzept sichtbar machen



Projektmanagement

Maßnahme	2025																2026				2027				2028																			
	Okt.				Jan.				Apr.				Juli				Okt.				Jan.				Apr.				Juli				Okt.				Jan.				Apr.			
▼ Organisation - 1.1. Digitale Schulentwicklung																	Organisation - 1.1. Digitale Schulentwicklung																											
Digitalisierungskonzept erstellen									■																																			
Regelmäßige Präsentation des aktuellen Entwicklungsstandes in									■				ganzes Kollegium																															
Vorstellung der Qualitätsmatrix im Rahmen einer Pädagogischen	■ IT Beauftragte																																											
▼ Personal - 2.2. Personalentwicklung																	Personal - 2.2. Personalentwicklung																											
eBuddy Projekt									■ IT Beauftragte																																			

Detail-Information

Übernahme in SEP

Zwei Fliegen mit einer Klappe



Übernahme in SEP



Projektmanagement

QMS: Schulentwicklungsplan

Evaluation

Ausblick



Schulentwicklungsplan (SEP)

Weitere Informationen zum Schulentwicklungsplan und SMARTen Zielen

Help & tutorials 

Ziel

Basisdaten

Maßnahmen

Indikatoren

Definieren Sie hier Ihr Strategisches Ziel im SEP für die digitale Schulentwicklung

SMARTe
Zielformulierung

Sichern

Download Schulentwicklungsplan

Übernahme in SEP



Projektmanagement

QMS: Schulentwicklungsplan

Evaluation

Ausblick



Schulentwicklungsplan (SEP)

Weitere Informationen zum Schulentwicklungsplan und SMARTen Zielen

Help & tutorials

Ziel

Basisdaten

Maßnahmen

Indikatoren

Schultitel

SQM

Planungsperiode

Schuljahr

bis Schuljahr

Sichern

Download Schulentwicklungsplan

Übernahme in SEP



Projektmanagement

QMS: Schulentwicklungsplan

Evaluation

Ausblick



Schulentwicklungsplan (SEP)

Weitere Informationen zum Schulentwicklungsplan und SMARTen Zielen

Help & tutorials

Ziel

Basisdaten

Maßnahmen

Indikatoren

Maßnahme

in SEP (ja/nein)

für SEP evaluieren (ja/nein)

Digitalisierungskonzept erstellen



eBuddy Projekt



Regelmäßige Präsentation des aktuellen Entwicklungsstandes in der digitalen Schulentwicklung



Vorstellung der Qualitätsmatrix im Rahmen einer Pädagogischen Konferenz



Sichern

Download Schulentwicklungsplan

Übernahme in SEP



ZielBasisdatenMaßnahmenIndikatoren

Geben Sie hier an, woran Sie später erkennen können, ob bzw. in welchem Ausmaß Ihre Schule das strategische Ziel erreicht hat:

Indikator(en)

Möglicherweise eignen sich manche Produkte/Ergebnisse von Maßnahmen auch als Grundlage für die Formulierung eines Indikators für das Strategische Ziel. Sie können hier auswählen, ob Sie das jeweilige Produkt/Ergebnis als Textbaustein für einen Indikator verwenden wollen. Sie können diesen Text später bearbeiten.

Maßnahme	Produkte / Ergebnisse	als Textbaustein für einen Indikator verwenden
Digitalisierungskonzept erstellen	Ein Strategisches Ziel im SEP im Digitalen, Digitalisierungskonzept eingereicht und bestätigt	<input checked="" type="checkbox"/>
eBuddy Projekt	Die eEducation Kompetenzen werden im Kollegium gestärkt. Es findet zudem ein Wissenstransfer unter den Kolleg:innen statt.	<input type="checkbox"/>
Regelmäßige Präsentation des aktuellen Entwicklungsstandes in der digitalen Schulentwicklung	Es erfolgt ein regelmäßiger formeller und informeller Austausch im Kollegium über das Digitalisierungskonzept und deren Inhalte	<input type="checkbox"/>
Vorstellung der Qualitätsmatrix im Rahmen einer Pädagogischen Konferenz	Das Kollegium weiß um die Notwendigkeit eines Digitalisierungskonzeptes Bescheid, kennt die Zuständigen und bringt sich parzipativ ein.	<input type="checkbox"/>

SichernDownload Schulentwicklungsplan

Danke!

Mag. Christoph Froschauer
eEducation Austria

christoph.froschauer@eeducation.at

