

Thomas Nárosy

eLectures – das interaktive Fernsehen



online
campus
virtuelle ph





HIGH SCHOOL
QUIZ
SHOW™





Premier
spa

1-888-325-4193

**for FREE
information kit**











www.virtuelle-ph.at/electures



Beispiel

Data Management and Exploration
Prof. Dr. Thomas Seidl **RWTH I9**

- Suche nach „Nelly“ in CD-Regal mit 500 Einträgen
(Regal[n] kennzeichnet die n-te CD im Regal)
 1. BinaereSuche(Regal, „Nelly“, 1, 500)
 - Regal[250] = „Kelly Family“ $\Rightarrow$ rechts weitersuchen
 2. links = 251, rechts = 500
 - Regal[375] = „Rachmaninov“ $\Rightarrow$ links weitersuchen
 3. links = 251, rechts = 374
 - Regal[312] = „Lionel Hampton“ $\Rightarrow$ rechts weitersuchen
 4. links = 313, rechts = 374
 - Regal[343] = „Nancy Sinatra“ $\Rightarrow$ rechts weitersuchen
 5. links = 344, rechts = 374
 - Regal[359] = „Nelly“ $\Rightarrow$ gefunden!

© T. Seidl, J. Enderle

Algorithmus der Woche

7



Chat (Alle)

einem anderen Objekt

Benutzer 1: müllausleeren

Benutzer 1: 1. xxx 2..xxx 3..xxx Ende der Schleife

Benutzer 1: wiederhole diese Schleife 3x

Benutzer 2: Zahnbürste so lange hin und her «schieben» bis alle Zähne sauber dann Zahnbürste waschen

Benutzer 2: falls keine Zahnpasta mehr dann Tube nehmen und neue Paste auftragen

Benutzer 1: if

Benutzer 1: Befehl, Wiederholung, if, Austauschbar

Benutzer 1: 1 == one

Benutzer 1: one == 1

Benutzer 1: one == 2

Benutzer 4: kennst du die seite <http://csunplugged.org/>

Benutzer 4: hier geht's quasi um programmierung ohne computer

Benutzer 4: ja

Benutzer 4: genau dazu (sortieren-algorithmen, wie bilder dargestellt werden,) tolle infos

Data Management and Exploration **RWTH I9**

Teilnehmer (8)

Aktive Lautsprecher

Veranstalter (1)

Benutzer 1

Moderatoren (0)

Teilnehmer (7)

Benutzer 2

Benutzer 3

Benutzer 4

Benutzer 5

Benutzer 6

Benutzer 7

Benutzer 8

Video (2)

Haben Sie bereits mit Wortwolken gearbeitet?

Haben Sie bereits mit Wortwolken gearbeitet?

☐ Nein		60%	(3)
☐ Ja, mit Wordle		40%	(2)
☐ Ja, mit Wordle und anderen		0%	(0)

Wie würden Sie Ihre eLearning-Kenntnisse einschätzen?

Wie würden Sie Ihre eLearning-Kenntnisse einschätzen?

☐ eLearning ist mein täglich Brot		0%	(0)
☐ arbeite hin und wieder webbasiert im Unterricht und zu Hause		0%	(0)
☐ arbeitet hin und wieder webbasiert zu Hause		0%	(0)
☐ kompletter Neuling		0%	(0)

Hinweise: Aufzeichnung der eLecture

Liebe Teilnehmende!

Die Veranstaltung wird aus Gründen der Qualitätssi

interessanten Abend wünscht Ihnen die Virtuelle PH

Sind Sie schon angemeldet? www.virtuelle-ph.at/electures

Bitte stellen Sie sich im Chat kurz vor: Wo arbeiten Sie?

haben Sie? Von wo aus sind Sie heute dabei?

Chat (Alle)

Benutzer 3: Hallo und einen schönen Abend. Ich h

Benutzer 3: WIEN

Benutzer 3: JAAAAA

Benutzer 3: ist schon meine dritte eLecture in diese

Benutzer 3: Nicht Schifahren!! Zuhause entspannen

Benutzer 4: alles ok.

Benutzer 4: neuwirth

Benutzer 5: bestens :-)

Benutzer 8: spät aber doch , hallo

Benutzer 7: Guten Abend! Ich höre gut!

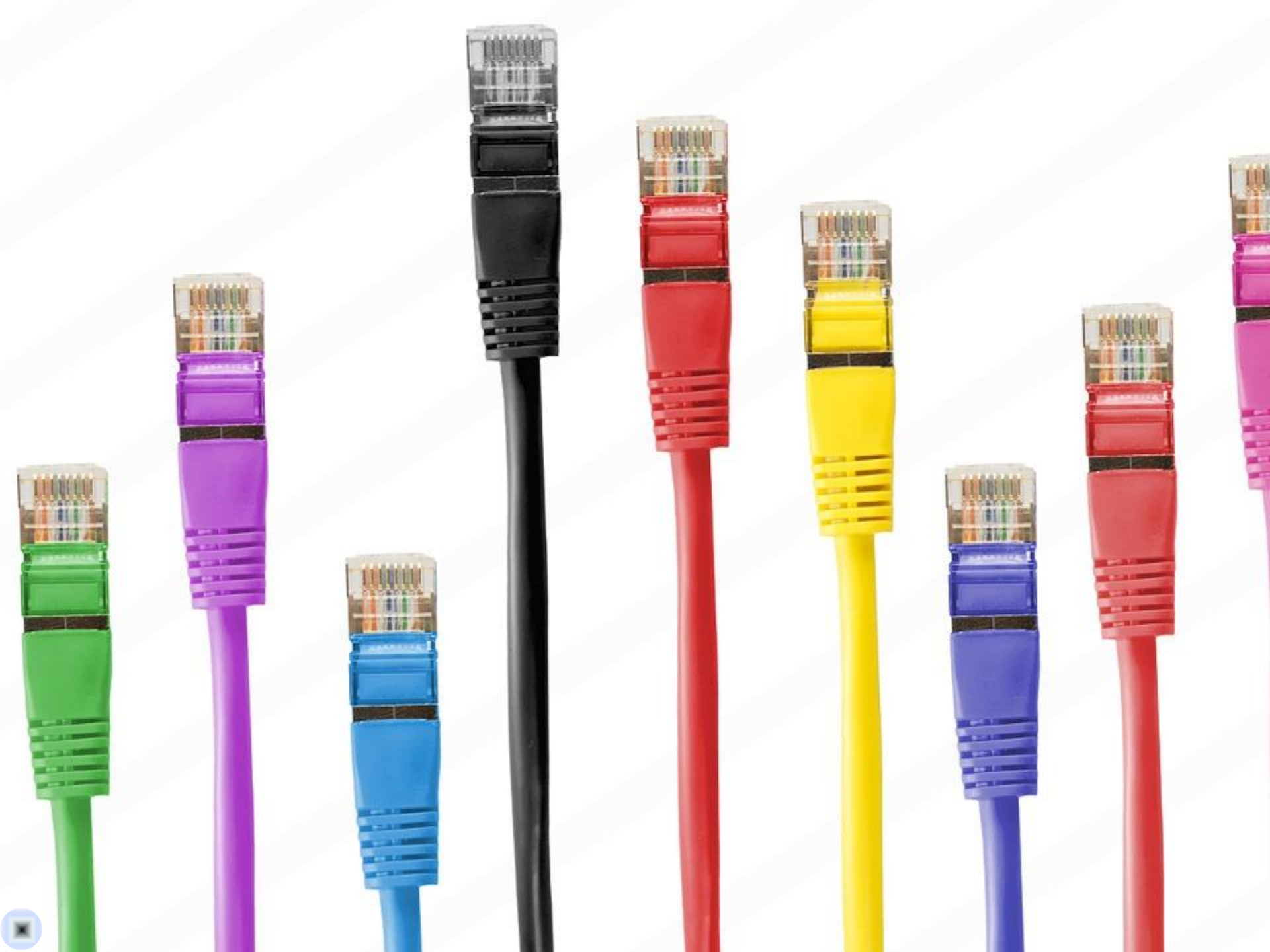
Benutzer 5: Ich bin Deutsch- und Informatik-Lehrer

Benutzer 8: VS- Lehrerin in Linz, derzeit Sabbatical

Benutzer 4: englisch/techn werken

Benutzer 6: Guten Abend. Bin aus Kärnten, unterric

Benutzer 7: unterrichte Englisch etc in einer NMS in





eLectures bringen aktuelle Informationen zu Ihnen nach Hause, in die Schule, dorthin, wo Sie sich via Internet zuschalten. Langwierige Fahrten zur Weiterbildung entfallen, Sie nehmen umweltschonend via Internet an den Veranstaltungen teil.

Sie sitzen bequem vor Ihrem Computer mit Internetverbindung, haben idealerweise ein Headset auf und loggen sich auf einer Webseite ein.

[Detaillierte Informationen zu eLectures und zur Anmeldung...](#)

[Alle Termine im Überblick im interaktiven Kalender...](#)

[JANUAR](#)[FEBRUAR](#)[MÄRZ](#)[APRIL](#)[MAI](#)[JUNI](#)[JULI](#)[AUGUST](#)[SEPTEMBER](#)[OKTOBER](#)[NOVEMBER](#)[DEZEMBER](#)

eLecture: Leistungsdokumentation auf LMS.at

Sie verwenden bereits die Anwendung BEURTEILUNG auf LMS.at Lernen Mit System und möchten praxisrelevante Tipps und Anregungen zum Einsatz dieses Tools im Schulalltag erhalten? Dann wird Ihnen diese eLecture wertvolle Informationen liefern. Es geht um Erfassungsmöglichkeiten der mündlichen Mitarbeit, das Eintragen von § 5 Prüfungen und Fleißaufgaben und die Dokumentation der Anwesenheit in der Anwendung Beurteilung. Weiters wird gezeigt, worauf beim Eintragen von Schularbeits- und Testnoten zu achten ist, um der Leistungsbeurteilungsverordnung gerecht zu werden.

Donnerstag, 23. April 2015, 00:00

[Zur Anmeldung](#)

[Zum virtuellen Seminarraum](#)

Lernziel

Unterschiedliche Möglichkeiten der Beurteilung mit LMS.at kennenlernen

Voraussetzungen

grundlegende Computerkenntnisse, gute Internetverbindung, empfehlenswert: Headset

Zielgruppe

LehrerInnen der Sekundarstufe 1 und 2



Auf dieser Seite erfahren Sie,

- was eine eLecture ist,
- was Sie bei einer eLecture lernen können,
- wie Sie in den virtuellen Seminarraum einsteigen,
- was Sie brauchen, um an einer eLecture teilzunehmen und
- wie Sie sich zu einer eLecture anmelden können.

Falls noch Fragen offen sind, wenden Sie sich bitte an stephan.waba@virtuelle-ph.at.



Nachrichtenforum



Was ist eine eLecture?

Einstündige Workshops via Internet

Eine eLecture ist ein einstündiger Workshop zu einem mediendidaktischen Thema. Der Workshop findet in einem virtuellen Seminarraum im Internet statt. Das heißt, sie können daran von jedem Ort aus teilnehmen, an dem Sie Zugang zum Internet haben: also z.B. von zu Hause aus, von der Schule aus oder von einem Internetcafé aus.



Nach einer Stunde ist die eLecture abgeschlossen und für Sie ergeben sich keine weiteren Verpflichtungen. Ein paar Tage nach der eLecture erhalten Sie ein eMail mit der Bitte um Feedback und mit dem Link zur Aufzeichnung der eLecture, falls Sie noch etwas nachhören möchten.

Je nach der individuellen Planung der jeweiligen Trainer/innen kann eine eLecture folgende Aktivitäten umfassen:

- Input / Präsentation durch die Trainer/innen

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Wo
23 18:00 ABGESAGT digi.l	24 18:00 digi.komp eLect 19:00 KidZ eLecture: C	25 19:00 eLecture: Mobile	26 17:00 ZLS eLecture: Ei	27 16:00 MOOCmit eLectu 18:00 eLecture: ABGES	
2 18:00 digi.komp eLect 19:00 eLecture: Google	3 18:00 digi.komp eLect	4 19:00 eLecture: Rückr	5 15:00 MOOCmit eLectu 19:00 eLecture: Storyt	6	
9	10 18:00 eLecture: Alles F 19:00 KidZ eLecture: n	11 18:00 eLecture: Hörte>	12 19:30 digi.komp eLectu	13 16:00 MOOCmit eLectu	
16 16:00 ZLS eLecture: Ki 17:00 digi.komp eLectu 18:00 eLecture: Weebl	17 19:00 KidZ eLecture: d	18	19 18:00 eLecture: Herr S 19:00 eLecture: LMS.a	20 16:00 MOOCmit eLectu 17:30 MOOCmit eLectu	
23 16:00 ZLS eLecture: Fl 17:30 ZLS eLecture: Ei 18:30 ABGESAGT digi.l	24 19:00 KidZ eLecture: k	25	26 16:30 eLecture: Teamt 18:00 eLecture: Komp 19:30 digi.komp eLectu	27 14:00 ABGESAGT MOO 15:30 ABGESAGT MOO	
30	31	1. Apr.	2	3	



Lehrveranstaltung - Detailansicht

LV-Typ: Fortbildung

Sprache

Deutsch [Englisch](#)

Gehe zu

weitere Info [LV-Anmeldung](#) [gleiche LV](#)**Allgemeine Angaben**

Titel	eLecture: Rhythmustraining mit der iPad-App RhythmLab
Nummer	VPHF15L048
Art	Online-Seminar
Unterrichtseinheiten	1,33
Angeboten im Semester	Sommersemester 2015
Vortragende/r (Mitwirkende/r)	Gerzabek, Michael
Organisation	Referat Onlinecampus VPH (Kontakt)
Stellung im Studienplan / ECTS Credits	
LV-Kategorien	► Zuordnungen: 42

Angaben zur Abhaltung

Inhalt	RhythmLab [1] ist eine iPad App von Jonathan Emsinger, einem Klavierlehrer in den Vereinigten Staaten, das Lernern dabei hilft, das Lesen und Klopfen von Rhythmen mit einer oder zwei Händen zu perfektionieren. Geschrieben für Klavierschüler leistet es auch in der Schule hervorragende Dienste. Diese e-Lecture zeigt die Vielfalt und versteckte Features der App auf.[1] http://pedaplus.com/rhythmlab/
Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)	grundlegende Computerkenntnisse, gute Internetverbindung, empfehlenswert: Headset







Thomas Nárosy
eLectures der Virtuellen PH
www.virtuelle-ph.at/electures