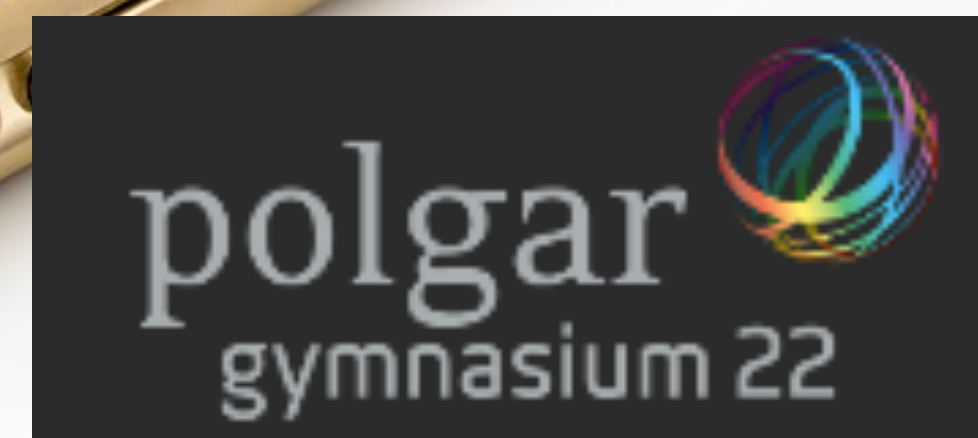


Mag. Josef Buchner

Einsatz von Web-Tools und Apps für aktiven und kollaborativen Unterricht

eFuture-Day 2018, Live-eLecture, 26.4.2018

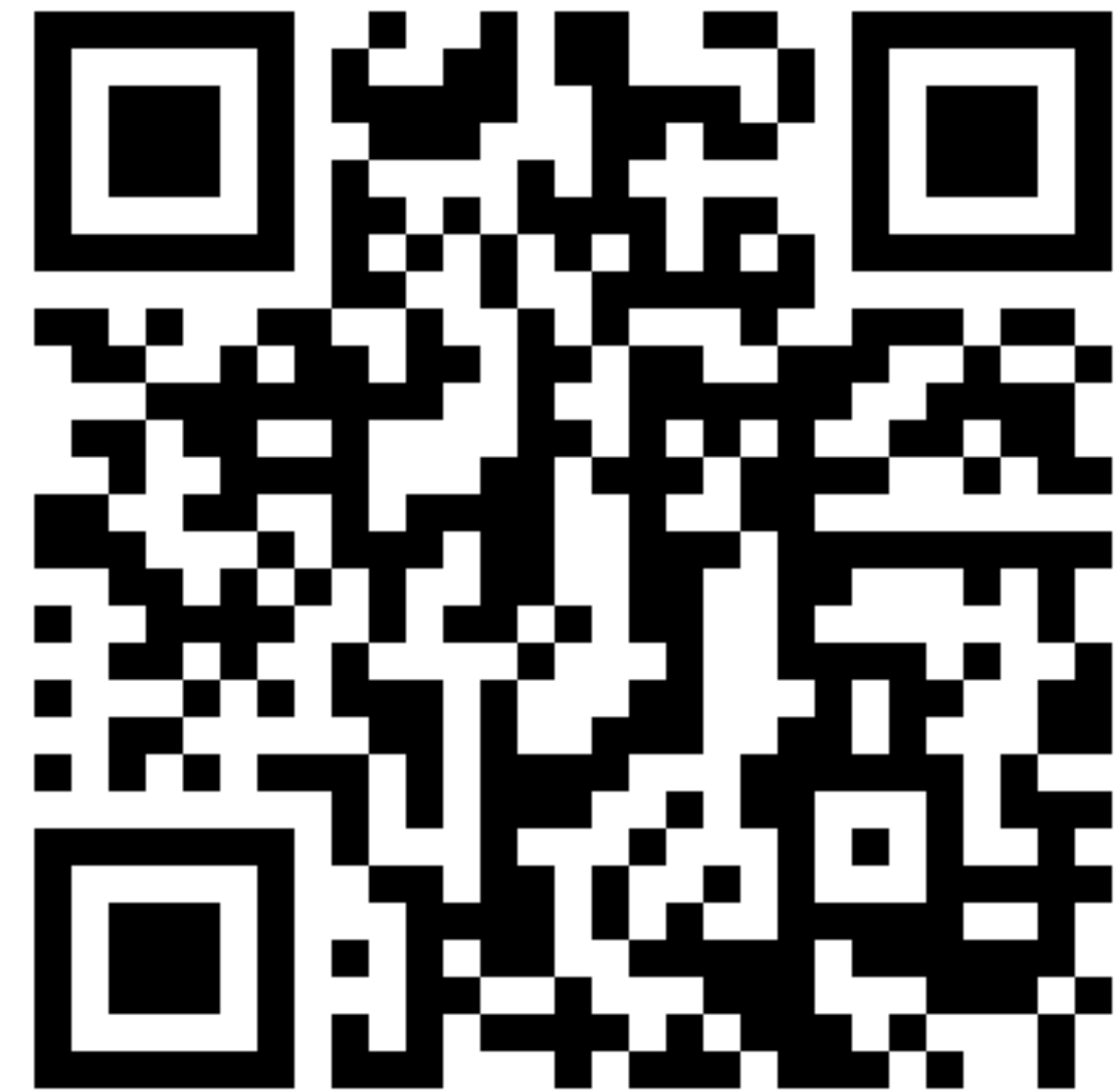


Fragen, Feedback,
Diskussion...

KOLLABORATIV

AKTIV

Warum?



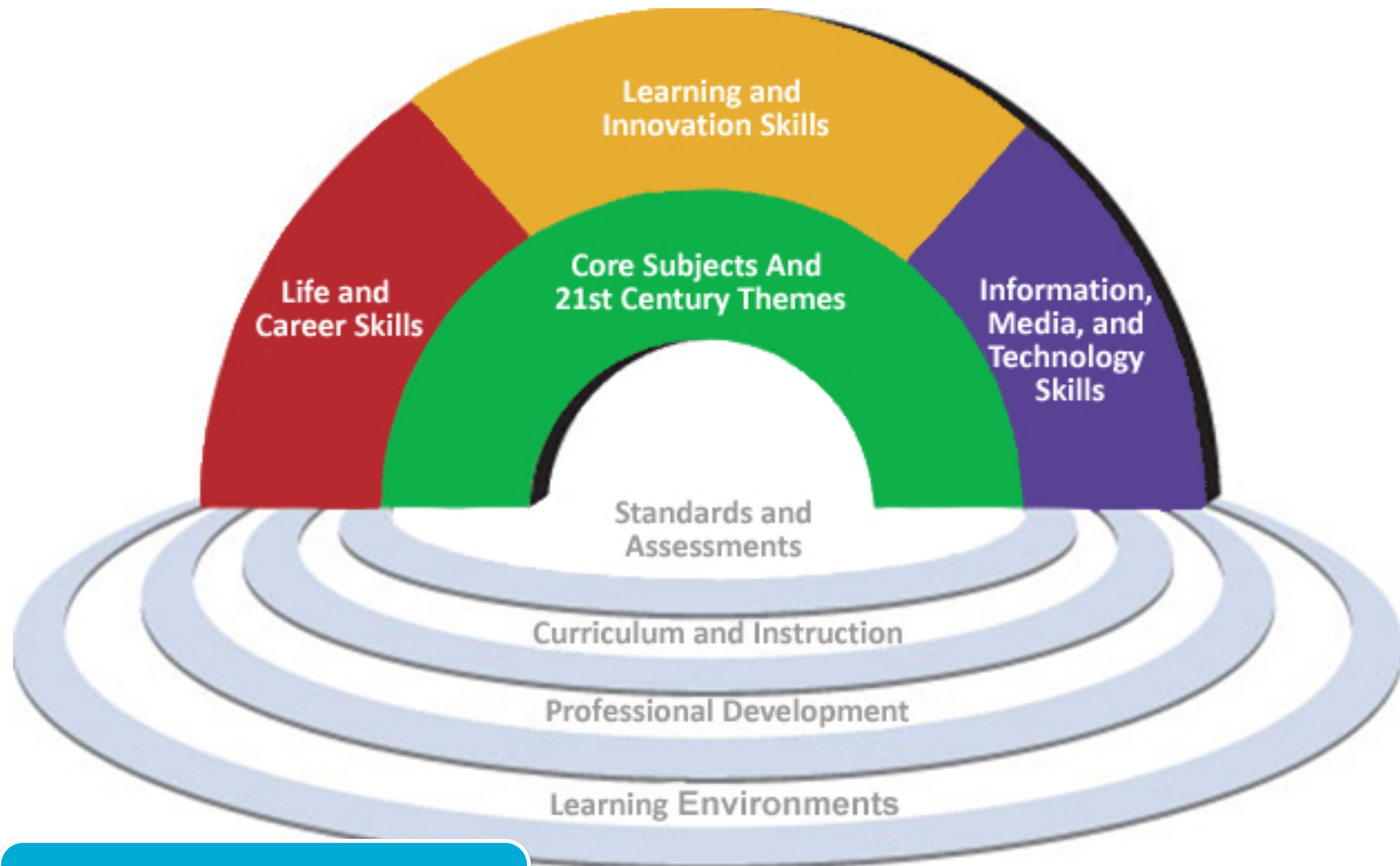
<http://bit.do/efuture2604>



Warum?



Warum?



P21 Framework for 21st Century Learning

Warum?

By Creator: Charles Fadel [CC BY 3.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>)], from Wikimedia Commons

Input

Aktivität

Klassische
Veranstaltung



Flipped
Classroom



Kohärenzprinzip

View Edit

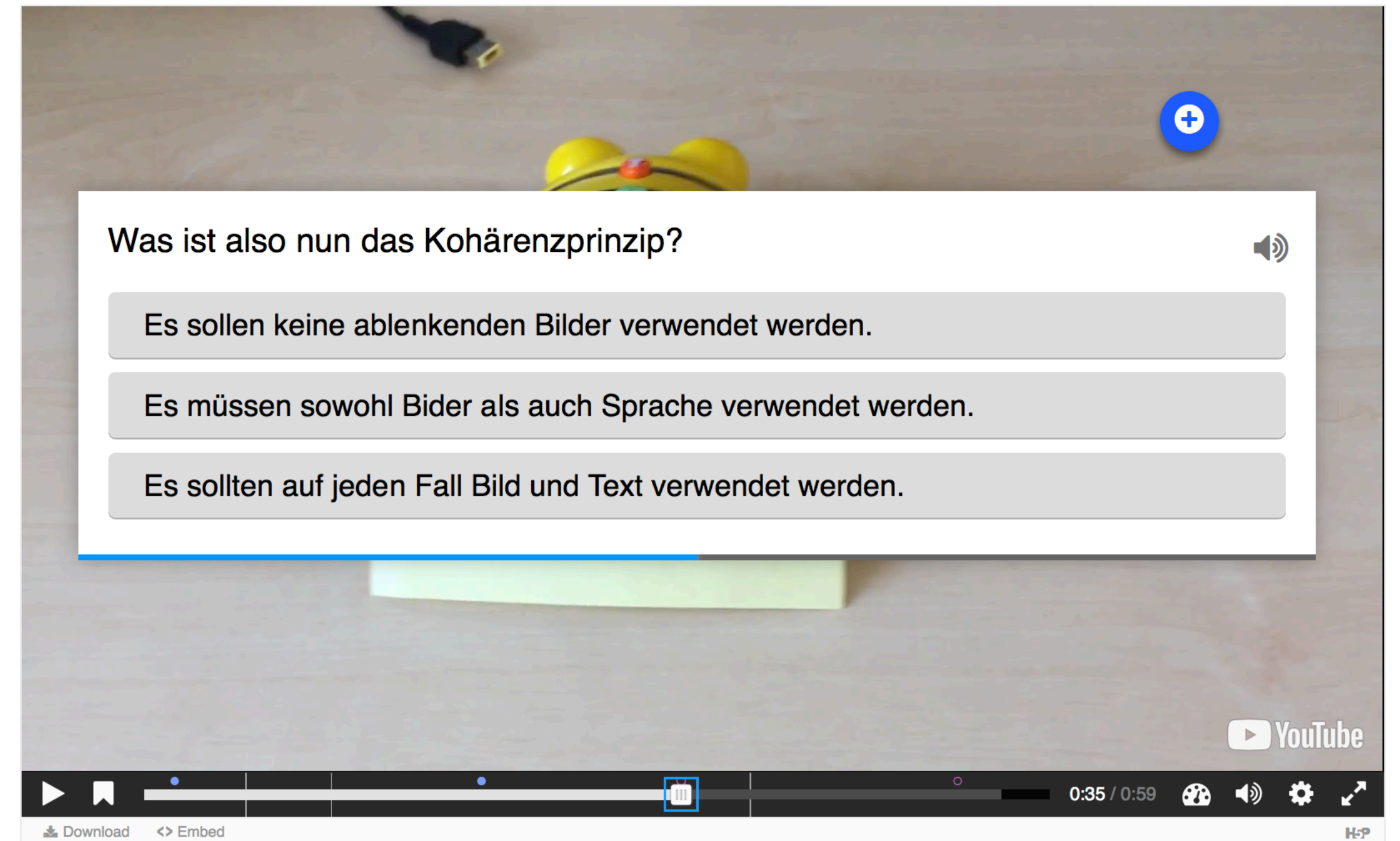
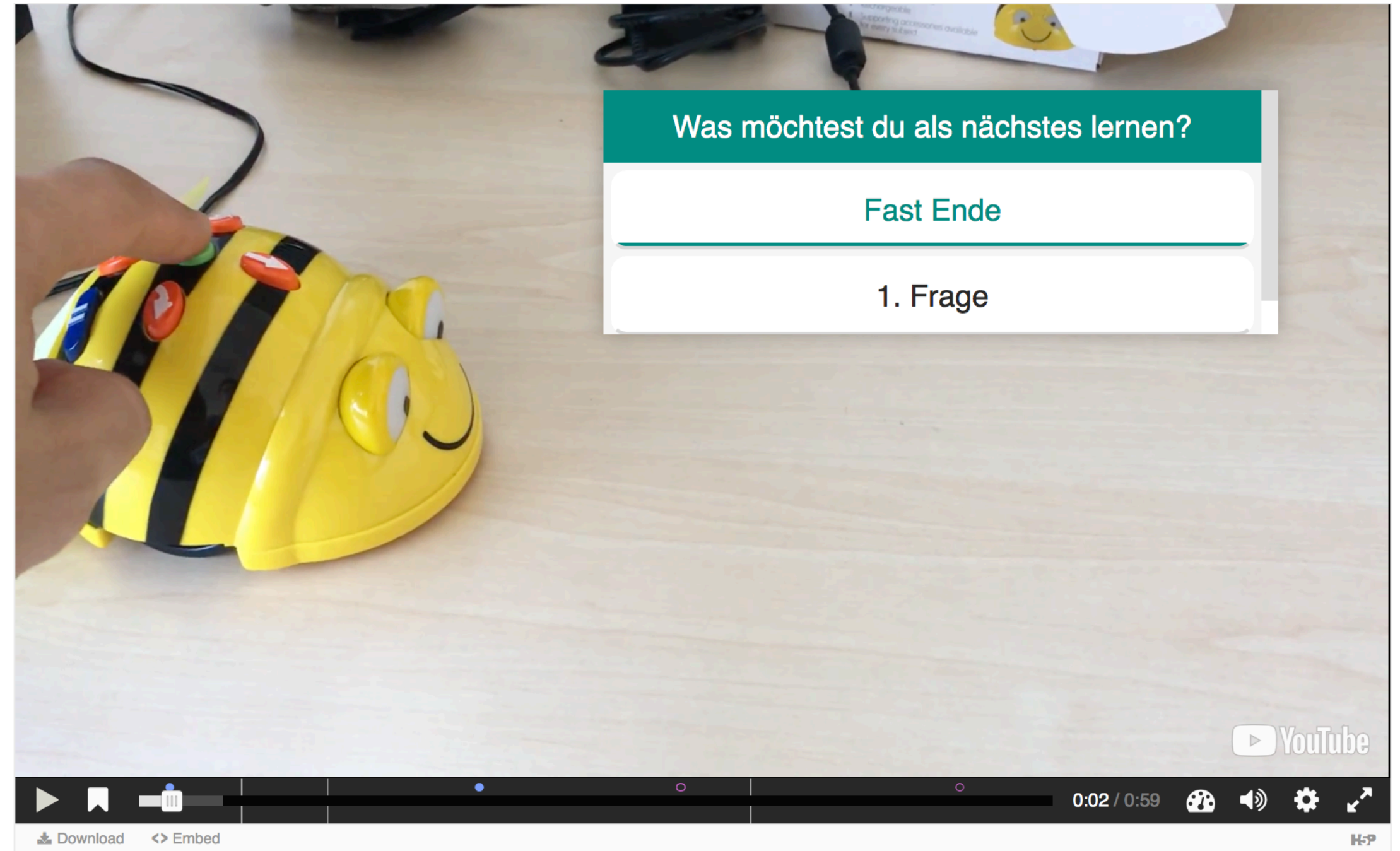
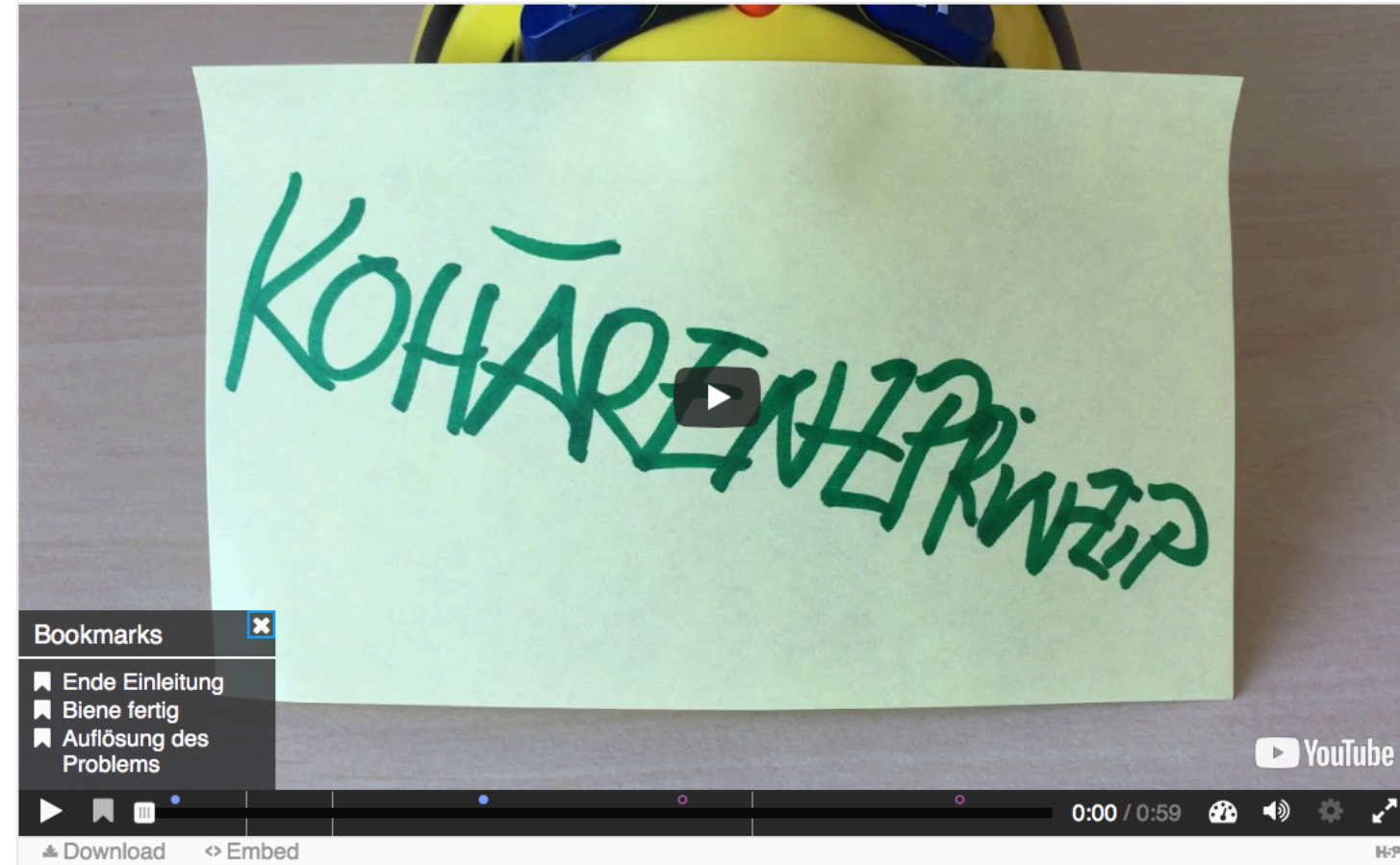
Clone content

Submitted by WorkshopAccount on 10/10/2019

<https://h5p.org>

Anleitungsvideo:

https://youtu.be/ruU_rd2Ttiw

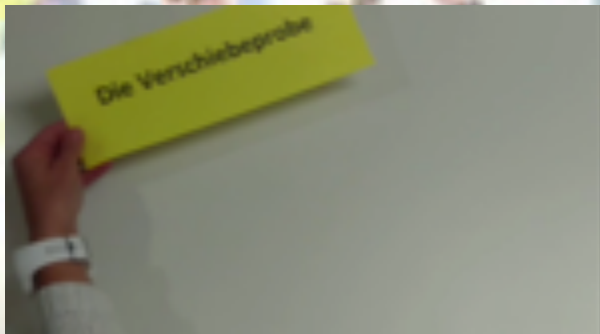
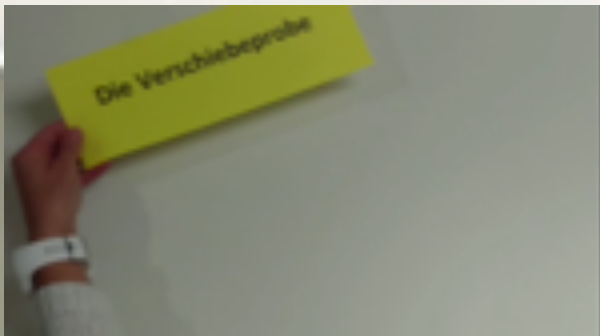


<https://www.qrcode-monkey.com>

<http://goqr.me>

<http://www.areeka.net>

<https://studio.hpreveal.com/landing>





<https://blog.t-mobile.at/2017/11/24/green-screen-app/>



<https://kids.t-mobile.at/post-page-video-mit-wenigen-klicks-zum-storyteller/>



<http://www.eduapps.at/wir-erstellen-einen-trickfilm/>



<https://kids.t-mobile.at/flipped-classroom/>



Kollaboration:

- Vernetztes, gemeinsames Lernen
- Gemeinsam ein Ziel erreichen
- Über Grenzen hinweg...

<https://zumpad.zum.de>

<https://padlet.com/>

<https://wordpress.com>

Google Drive

Office365

Josef Buchner +18 • 3Mt.

Erfahrungen mit schlechten Benutzeroberflächen und schönen Beispielen :)

Tanja, Roland, Rabea, Mario

www.zalando.at
www.amazon.de
www.wikipedia.at
www.willhaben.at
www.google.com
www.learningapp.org

Gut strukturiert, übersichtlich, einfache Bedienung, sehr anrendes Design

♥ 6

2 Kommentare

Anonym 3Mt. sehr gut gemacht

Anonym 3Mt. learningapp gefällt uns sehr gut

Kommentar hinzufügen

Victoria, Suzan, Tanja

- Polar Flow: sehr gut strukturiert (Polar-Produkt erforderlich, um die Seite zu nutzen)
- Amazon: einfache Bedienung, gut strukturiert, tolle Suchfunktion
- DM Seite: sehr übersichtlich, gute Kundenbewertungen

♥ 4

3 Kommentare

Anonym 3Mt. Polar Flow: schnelle Handhabung, guter Überblick

Anonym 3Mt. Polar flow: Ohne Anmeldung, nicht nutzbar?!

Anonym 3Mt. > weil ohne Anmeldung unbrauchbar > Ziel ist eine übersichtliche Auflistung persönlicher Daten

Marco St. & Walter - Good Example

Mygeorge.at - Netbankingsystem der Erste Bank / Sparkasse

Durch Eintippen eines Buchstabens in das Empfängerfeld der Überweisungsfunktion gibt es soft Vorschläge.

Überweisung

Name: PHN
IBAN oder Kontonr.: PHN Niederösterreich 2079 0100 0000 0000 0000

Betrag: 2

♥ 2

1 comment

Anonym 3Mt. gefällt mir

Kommentar hinzufügen

Denise & Steffi

Ringana Homepage
Pinterest App
ELK
Veritas Online Blätterbücher
Polar Flow
Mjam
LEO.org
Kahoot

♥ 4

3 Kommentare

Anonym 3Mt. Kahoot gefällt uns sehr gut

Anonym 3Mt. Leo ist spitze

Anonym 3Mt. Polar Flow schaut sehr benutzerfreundlich aus!

Kommentar hinzufügen

Susanne Glantschnig, Nicole Giefing, Marco Busch

youtube
orf.at <http://http://orf.at/>

♥ 8

1 comment

Anonym 3Mt. orf ist sehr übersichtlich und praktisch mit der tvthek

Kommentar hinzufügen

Judith, Sandra, Nicole & Sabina ++++++

Sandra: Webuntis

♥ 1

Gruppenverhalten durch Smartphone geändert

Es gibt einen Kommunikationsdruck, die haben ständig das sie etwas verpassen und daher ständig auf den Handys haben

Das Smartphone wird alle anderen Medien überholen

Es wird bald nur noch Smartphones geben

Überwind von Smartphone-Markts auf Desktop

Nokia

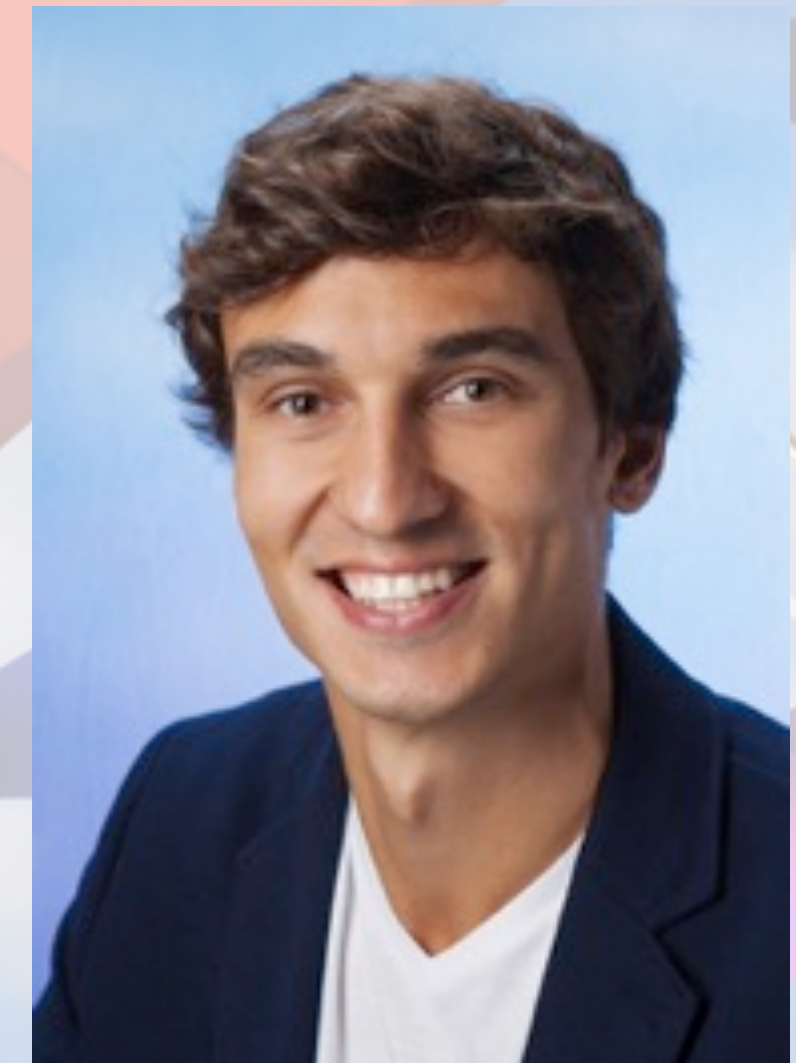
Smartphones

***„Lehrpersonen gehören zu den
wirkungsvollsten Einflüssen des Lernens“***

-John Hattie, Lernen sichtbar machen

**#teachdifferent
#promotelearning**

E-Mail josef.buchner@ph-noe.ac.at
YouTube <http://youtube.com/josefbuchner>
Homepage <http://www.flipped-classroom-austria.at>
Twitter [@Josef_Buchner](https://twitter.com/Josef_Buchner)



Literatur:

Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. Washington, DC: International Society for Technology in Education.

Bishop, J. L., & Verleger, M. A. (2013). The Flipped Classroom: A Survey of the Research. Gehalten auf der 120th ASEE Annual Conference & Exposition.

Buchner, J. (2017). Innovativer Unterricht mit Flipped Classroom. In *5 Minuten für mutige Schulentwicklung*

(pp. 14–15). Wien. Verfügbar unter:

<http://www.nmsvernetzung.at/mod/forum/discuss.php?d=7825> (letzter Zugriff am 29.9.2017)

Zhang, D., Zhou, L., Briggs, R. O., & Nunamaker, J. F. (2006). Instructional video in e-learning: Assessing the impact of interactive video on learning effectiveness. *Information & Management*, 43(1), 15–27. <https://doi.org/10.1016/j.im.2005.01.004>

Links:

Flipped Classroom in Österreich: <http://www.flipped-classroom-austria.at>

Flipped Classroom D-A-CH: <http://www.umgedrehterunterricht.de>

Fort- und Weiterbildungsangebote: <http://www.virtuelle-ph.at>

Flipped Learning Network: <https://flippedlearning.org>

- Anleitung Aurasma Studio: <http://bit.do/aurasma>
- Elements4D: <http://elements4d.daqri.com/#intro>
- Anatomy4D: <http://anatomy4d.daqri.com>
- Zookazam: <http://www.zookazam.com>
- Aurasma Studio: <https://www.aurasma.com>
- PH Niederösterreich: <http://digital.ph-noe.ac.at/>
- Whiteboard Videos: <https://explaineverything.com>
- Education Innovation Studio: <http://eis.ph-noe.ac>
- Safer Internet: <https://www.saferinternet.at>
- Apps, Tipps und Tricks: <http://kids.t-mobile.at>
- Tools und Anleitungen: <http://www.medienfundgrube.at>
- Videos interaktiv machen: <https://h5p.org>

Weiterführende Links und
Infos zu:
Augmented Reality
Videoproduktion
Robotik
....