**E-Learning-Tag der Klasse 1a**

Mittwoch, ……………………….2109

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Themen** | **Gruppe 1  (Raum 1)** | **Gruppe 2  (Raum 2)** |
| 1 | Grundlagen – Anmeldung im Schulnetz, Lernplattform Moodle (Klassenkurs) | Lehrer/in A | Lehrer/in B |
| 2 | Englisch: More!, Kahoot, Quizlet | Lehrer/in B | Lehrer/in A |
| 3 | Mathematik: LearningApps, Kahoot, Moodle | Lehrer/in C | Lehrer/in D |
| 4 | Deutsch: Word, Kahoot, Lesezoo … | Lehrer/in E | Lehrer/in F |
| 5 | Erste Schritte mit den Schultablets (Klasse) | Lehrer/in D  Lehrer/in E | |

\*E 4a kein Teamteaching

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte,

am ………………………………………. findet für die Klasse …… der „E-Learning-Tag“ statt. Die Schüler und Schülerinnen werden dazu in 2 Gruppen aufgeteilt. Unterrichtet wird an diesem Tag 5 Stunden am Computer bzw. Tablet. Anschließend findet der reguläre Unterricht statt.

Die Schülerinnen und Schüler benötigen an diesem Tag Kopfhörer oder Headsets.

Mit freundlichen Grüßen,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klassenvorstand E-Learning-Berater/in der Schule

Zur Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

**Vorschläge für die Unterrichtsgestaltung am E-Learning-Tag, MI 19.9.2019**

**Moodlekurse:**

* Link zum Moodlekurs

**Grundlagen (Moodle):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Präsentation EVA (Eingabe- und Ausgabegeräte, WH Tastatur) | PCs ausgeschaltet | 10 min |
| Anmeldung im E-Portal – Einstieg in Moodle   * Browser Firefox oder Internet-Explorer * [www.tibs.at](http://www.tibs.at) * ePortal Tirol anklicken * Benutzername und Passwort eingeben * TSNmoodle Lernplattform auswählen * Meine Kurse - E-Learning-Tag 1. Klassen - öffnen | Schüler/innen | 15 min |
| EVA-Quiz und Internet-Miniquiz  Für schnelle Schüler/innen: Tastaturquiz | Schüler/innen | 10 min |
| Chat: Wozu braucht man einen Computer? Chatregeln beachten! | Schüler/innen | 10 min |

**Mathematik (Moodle):**

|  |  |
| --- | --- |
| Kahoot-Quiz: Kahoot „Kopfrechnen“, Login für Schüler: <https://kahoot.it> | 15 min |
| LearningApps: Malreihen, Millionenshow, Zahlenmauer | 15 |
| Weitere Übungen: Kopfrechnen 1x1 (Grand Prix), Kopfrechnen (Schlaukopf) | 20 min |

**Deutsch (Moodle):**

|  |  |
| --- | --- |
| Steckbrief: Unsere Klasse | 15 min |
| Tiroler Leseraupe: Memorys, Blitzlesen, Kistenspiele | 15 min |
| Adjektive/Wie-Wörter (Digikomp-Aufgabe) | 20 min |
| Rechtschreibübungen (Abfrager) | 20 min |

**Englisch (Moodle):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| More!1 Unit 1 – animals, food, word and phrases |  | 10 min |
| More!1 Unit 1 - numbers |  | 10 min |
| Basiswörter (Abfrager) |  | 15 min |
| Spruchübung (Arbeitsblatt Word) |  | 10 min |

**Tabletraum**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wordcloud zu einem Thema eigener Wahl |  | 10 min |
| S-Note: digitales Schulübungsheft zu einem Thema eigener Wahl |  | 10 min |
| Spiele |  | 15 min |