**eEducation: Digitales Konzept SEK 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schule:** | **Schulleiter/in:** | **eEducation-Koordinator/in:** |
| **Anzahl der Klassen:** | **Anzahl der Lehrpersonen:** | **Anzahl der Schüler/innen:** |

<https://eeducation.at/index.php?id=149&L=0&b=subj&a=gridview&fsubject=2114>

**IT-Infrastruktur und curriculare Verankerung der digitalen Grundbildung**

|  |  |
| --- | --- |
| Welche Maßnahmen wurden bereits gesetzt? | 🖵 gute technische Infrastruktur ist vorhanden  🖵 Anzahl der PCs/Laptops …..  🖵 Anzahl der Computerräume ……  🖵 Anzahl der Tablets (mobile devices) ……  🖵 Anzahl der MMA (interaktiven Whiteboards/Großformatdisplays/Beamer) ……  🖵 WLAN-Zugang existiert für Lehrer/innen und Schüler/innen  🖵 partiell ….. % 🖵 flächendeckend  🖵 Lernplattform vorhanden (Bezeichnung der Lernplattform/en: ………………………….)  🖵 Einsatz digitaler Medien ist Teil des Schulentwicklungskonzepts (SQA)  🖵 eEducation Mitgliedschaft und Steuerungsteam „Digitale Grundbildung“ vorhanden  🖵 Member Status 🖵 Expert Status 🖵 Expert+ Status  🖵 Digitale Grundbildung ist im Stundenplan verankert  🖵 Pflichtfach Informatik Schulstufe und Stundenanzahl  🖵 100% Unverbindliche Übung Schulstufe und Stundenanzahl  🖵 Verbindliche Übung (Schulstufe und Stundenanzahl ………..)  🖵 100% Freigegenstand (Schulstufe und Stundenanzahl ………..)  🖵 Projekttage (Schulstufe und Stundenanzahl ………..)  🖵 fächerintegriert im subsidiären Stundenplan (Schulstufe und Stundenanzahl ………..) |
| Wo waren wir erfolgreich? | z.B.   * Regelmäßige Integration von digitalen Devices (PC und Tablets) in den Unterricht * Teilnahme am Wettbewerb Biber der Informatik * Durchführung von SaferInternet-Aktivitäten * Durchführung des ECDL-Computerführerscheins * Einreichung von eEducation Badges * Alle Lehrpersonen verwenden ein Cloudservice/LMS (Moodle, G-Suite, Office 365) |
| Was funktioniert noch nicht so gut? | z.B.   * Verwendung der Lernplattform * Elektronische Lehrer-Elternkommunikation * Austausch von Lehr- und Lernmaterialien * Teamarbeit in den Fächergruppen * Erstellen von Lehr- und Lernmaterialien z.B. Moodle-Kurse, eTapas * Außerschulische Kooperation (Wirtschaft usw.) |

**Schüler/innen …**

**Ist-Stand / weitere Ziele**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 🖵 **Erste Schritte** | 🖵 **Auf dem Weg** | 🖵 **Am Ziel** | 🖵 **Erweiterung** |
| **Ziele**   * bauen eine informatische Grundkompetenz auf | * nutzen digitale Medien verantwortungsbewusst aktiv und produktiv in den meisten Fächern * verfügen über digitale Grundkompetenzen * verfügen über Erfahrungen in der Nutzung von Lernplattformen | * absolvieren erfolgreich alle Überprüfungen ihrer digitalen Kompetenzen * führen eigenständige ePortfolios, Lerntagebücher etc. * nutzen kontinuierlich eine oder mehrere Lernplattformen selbstverantwortlich | * Entwickeln digitale Inhalte zu einzelnen Themen/Fächern (z.B. Lernspiele, Videos) * setzen sich eigene Entwicklungsziele auf Basis von Kompetenzrastern und individuellen Lehr- und Lernpfaden |
| **Indikatoren**   * Ergebnisse Digicheck 4 / 8 / 12 * Teilnahme an Wettbewerben * Aktivitätsreview (z.B. Moodle) pädagogische Konferenz * Projekttage und Präsentationsmöglichkeiten * Homepage * Klassenkonferenz | | | |
| **Maßnahmen** | | | |

**Lehrer/innen …**

**Ist-Stand / weitere Ziele**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 🖵 **Erste Schritte** | 🖵 **Auf dem Weg** | 🖵 **Am Ziel** | 🖵 **Erweiterung** |
| * absolvieren den DigicheckP * arbeiten an den eigenen Kompetenzen (z.B. Teilnahme an SCHILFs, Fortbildungen) * zeigen Bereitschaft, sich mit neuen Technologien auseinanderzusetzen * lassen die Nutzung digitaler Medien im Lernprozess zu | * entwickeln ihre eigenen digitalen Kompetenzen weiter * bestehen den DigicheckP * können Lernplattformen nutzen * stellen Unterlagen elektronisch für Schüler/innen über Lernplattformen zur Verfügung | * entwickeln eigene digitale Kompetenzen kontinuierlich weiter * setzen analoge und digitale Medien kontinuierlich im Unterricht ein * Nutzen eine Lernplattform für Bewertungsszenarien * Nutzen das Konzept der ePortfolio-Arbeit im Unterricht * Nutzen digitale Möglichkeiten der Unterrichtsorganisation | * Individualisieren den Unterricht mithilfe einer Lernplattform (z.B. kompetenzorientierte individuelle Lehr- und Lernpfade) * Nutzen Lernplattformen zur formativen Leistungsbeurteilung und Lernstandserhebung (Kompetenzorientierung) * Entwickeln selbst digitale Inhalte (Moodle Kurse, Lernspiele, Digikomp-Beispiele, eTapas etc.) * Experimentieren mit innovativen modernen Lehr- und Lerntechnologien und -methoden * Kommunizieren und Kollaborieren mit anderen Schulen und außerschulischen Institutionen regional und überregional |
| **Indikatoren** | | | |
| **Maßnahmen** | | | |

**Leadership/Schulmanagement: Schulleiter/in …**

**Ist-Stand / weitere Ziele**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 🖵 **Erste Schritte** | 🖵 **Auf dem Weg** | 🖵 **Am Ziel** | 🖵 **Erweiterung** |
| * betreibt eine aktive Personalentwicklung in Richtung digitaler Kompetenzen * setzt für die Schule das Ziel digitale kompetent zu werden * beginnt die Schule digital zu organisieren (elektronisches Klassenbuch, virtuelles Konferenzzimmer, Messenger zur Kommunikation zwischen den Schulpartnern) | * Unterstützt die Schule konsequent in ihrer digitalen Transformation in allen Dimensionen * betreibt verstärkt eine aktive Personalentwicklung, besonders auch in Richtung der unter „Lehrer/innen“ angeführten digitalen Kompetenzen | * fordert adäquat Fortbildungsangebote in Bezug auf digitale Kompetenzen ein. * bezieht Firmen und andere Institutionen in digitale Schulprojekte ein * hat die Schule nachhaltig zu einer innovativen und digital kompetenten Schulgemeinschaft entwickelt | * macht Individualisierung und Feedbackkultur zu gelebten pädagogischen Leitgedanken und verwendet sie zur evidenzorientierten Schulentwicklung * fördert innovative moderne Lehr- und Lerntechnologien und -methoden und die Entwicklung von fachdidaktisch innovativen Lehr und Lernszenarien für die Schulentwicklung (Flipped Learning, AR-VR, Moodle Kurse usw.) * Fördert Kommunikation und Kollaboration mit anderen Schulen und außerschulischen Institutionen regional und überregional |
| **Indikatoren** | | | |
| **Maßnahmen** | | | |

**Eltern (Öffentlichkeit) …**

**Ist-Stand / weitere Ziele**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 🖵 **Erste Schritte** | 🖵 **Auf dem Weg** | 🖵 **Am Ziel** | 🖵 **Erweiterung** |
| * unterstützen die Bestrebungen der Schule zu einem verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien * stehen dem Einsatz neuer Technologien offen gegenüber * stellen den Schüler/innen zu Hause eine förderliche Lernumgebung bereit | * nehmen an Schulveranstaltungen zur Weiterentwicklung ihrer digitalen Kompetenzen teil und stehen dem digitalen Lernen positiv gegenüber * kennen das digitale Konzept der Schule (Elternabend) | * beteiligen sich an Schulprojekten und stärken dadurch eigene digitale Kompetenzen * erlauben den Einsatz privater digitaler Lernbegleiter (Tablets, Smartphones) | * stellen Kontakte zu schulexternen Organisationen her (z.B. Wirtschaft) * sind Teil des Redaktionsteams der Schulhomepage und veröffentlichen aktuelle Beiträge * nehmen an schulinternen Fortbildungen aktiv teil |
| **Indikatoren** | | | |
| **Maßnahmen** | | | |