

# 13.10.2021: Webinar: Rolle der Klassenvorstände bei einer reflektierten Mediennutzung von Schüler\*innen im Kontext der Geräteinitiative

Mittwoch, 13. Oktober 2021

16:58

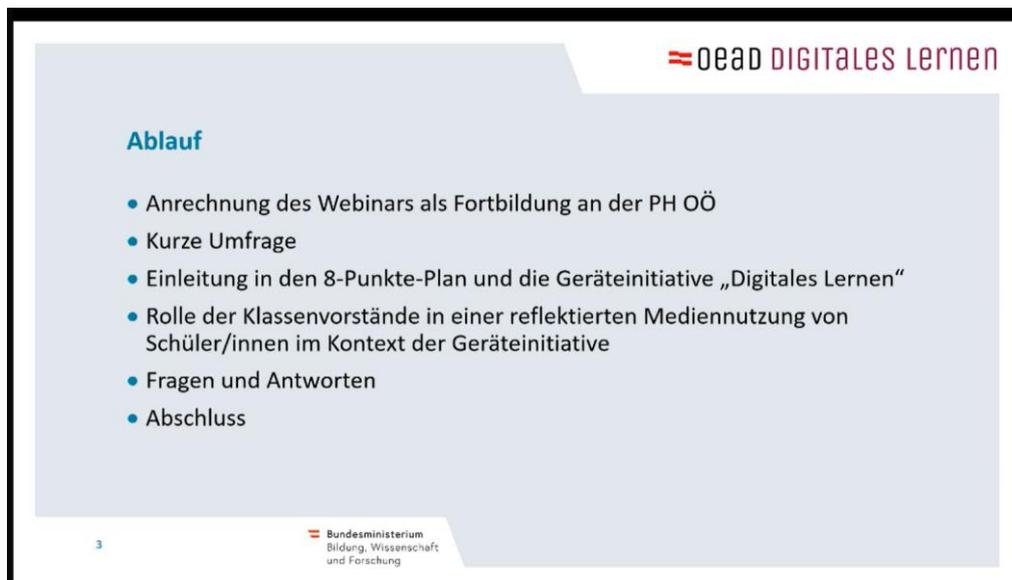


The slide features a dark red background with white text. At the top right, the logo 'OeAD DIGITALES LERNEN' is displayed. The main title is 'Safer Internet – Rolle der Klassenvorstände in einer reflektierten Mediennutzung von Schüler/innen im Kontext der Geräteinitiative'. Below the title, it says 'Herzlich willkommen!' and 'Wien, 13. Oktober 2021'. At the bottom left, the logo of the 'Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung' is visible. On the right side, there is a small video inset showing a man wearing glasses and a headset, with the 'OeAD DIGITALES LERNEN' logo overlaid on the image.

Für alle mit administrativer Tätigkeit an Schulen  
Fokus immer im Kontext des Safer Internet Gedanken.

WICHTIG: Anmeldung zum OeAD Newsletter!

<https://digitaleslernen.oead.at/de/weitere-seiten/newsletter-anmeldung>



The slide has a light blue background with a dark blue header area containing the 'OeAD DIGITALES LERNEN' logo. The title 'Ablauf' is in bold blue text. Below it is a bulleted list of six items. At the bottom left, the number '3' is shown. At the bottom center, the logo of the 'Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung' is present.

- Anrechnung des Webinars als Fortbildung an der PH OÖ
- Kurze Umfrage
- Einleitung in den 8-Punkte-Plan und die Geräteinitiative „Digitales Lernen“
- Rolle der Klassenvorstände in einer reflektierten Mediennutzung von Schüler/innen im Kontext der Geräteinitiative
- Fragen und Antworten
- Abschluss

Zeitplan zur Geräteinitiative



## Rolle der Klassenvorstände in einer reflektierten Mediennutzung von Schüler/innen im Kontext der Geräteinitiative

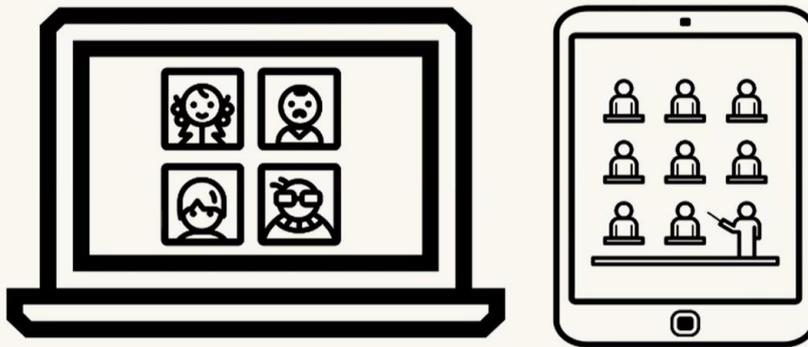
Barbara Buchegger, Alicia Bankhofer



### Barbara Buchegger:

Was braucht es für einen sicheren und verantwortungsvollen Einsatz der Geräte?

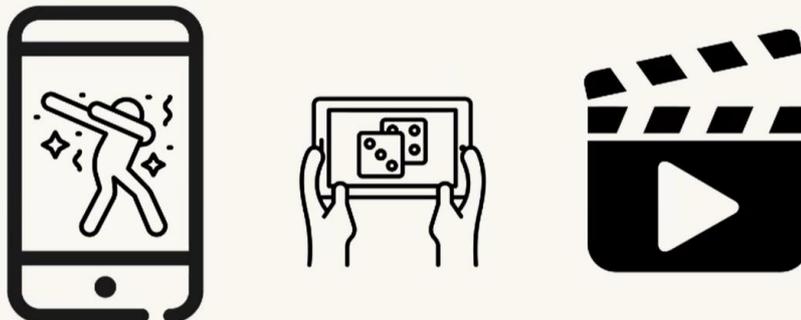
Klassengemeinschaft passiert nicht nur in der Klasse sondern auch auf den digitalen Geräten.



## Neue Dimensionen in der Lern- und Klassengemeinschaft

Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

Privatgeräte wurden genutzt und Kinder sind mit diesen Geräten vertraut. Erstmals haben digitale Geräte Platz im Schulalltag. Sowohl für die Kommunikation als auch für die Zusammenarbeit und zur Produktion von Daten werden Geräte verwendet. Schule soll dies unterstützen und Möglichkeiten vervielfältigen. Geräte können Erleichterung und Vereinfachung bieten. Digitale Kommunikationsräume müssen mitgedacht und mit beachtet werden.



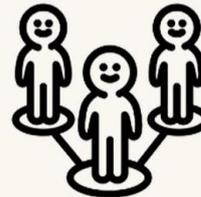
## Kinder und Jugendlichen sind online und vernetzt

Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

Generation nutzt bereits digitale Medien (Podcasts, Youtube, online Magazine,...)  
Verhaltensweisen für verschieden Räume (online wie offline) sind notwendig und müssen gelehrt werden.



## Netiquette – Umgang miteinander



Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

Netiquette und Umgang miteinander im digitalen Raum muss thematisiert und besprochen werden.

**Praktische Beispiel zum Einsatz als KV:**

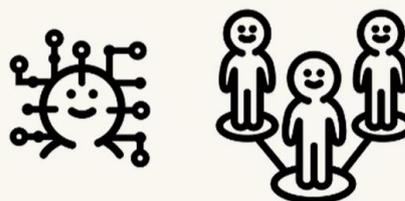


## Praktische Beispiele

<https://www.medienmonster.info/leistungen/regelplakat-fuer-tabletklassen/>

[https://www.gymnasium-harsewinkel.de/wp-content/uploads/2020/05/Verhaltenskodex\\_zur\\_iPad\\_Nutzung\\_Aug\\_2019.pdf](https://www.gymnasium-harsewinkel.de/wp-content/uploads/2020/05/Verhaltenskodex_zur_iPad_Nutzung_Aug_2019.pdf)

[https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe\\_Materialien/Lehrer\\_Allgemein/Schulordnung\\_fuer\\_Handys\\_klicksafe.pdf](https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/Lehrer_Allgemein/Schulordnung_fuer_Handys_klicksafe.pdf)



Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

[https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe\\_Materialien/Lehrer\\_Allgemein/Schulordnung\\_fuer\\_Handys\\_klicksafe.pdf](https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/Lehrer_Allgemein/Schulordnung_fuer_Handys_klicksafe.pdf)

[https://www.gymnasium-harsewinkel.de/wp-content/uploads/2020/05/Verhaltenskodex\\_zur\\_iPad\\_Nutzung\\_Aug\\_2019.pdf](https://www.gymnasium-harsewinkel.de/wp-content/uploads/2020/05/Verhaltenskodex_zur_iPad_Nutzung_Aug_2019.pdf)

<https://www.medienmonster.info/leistungen/regelplakat-fuer-tabletklassen/>

Regeln und Konsequenzen müssen in der Klasse abgesprochen und erarbeitet werden.  
Cyber Mobbing tritt wahrscheinlich gehäuft durch Lockdown und Corona auf und ist gehäuft Thema in der 6. Schulstufe - darauf achten und Defizit ausgleichen.

**oead DIGITALES LERNEN**

Digitale Erfassung der Schülerdaten z. B. Passwörter  
Sammeln und Ordnen der Werke der Kinder – Portfolio  
Digitale Kommunikation mit Kindern – Regeln  
Einverständniserklärung für die Nutzung der Werke der Kinder

**Gut Organisiert - digital**



Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

CC BY-NC-SA

Gute Organisation heißt ein Konzept im Hintergrund haben und entwickeln. Begleitet mit einer entsprechenden Lernplattform.

Arbeiten mit digitalen Portfolios, Beiträge für Schulhomepage, ...

Gut organisiert sein, heißt auch den Umgang mit Passwörtern zu lernen und zu organisieren.

Was ist ein gutes Passwort?

10 bis 16 Zeichen, Sonderzeichen Zahlen (z.B. absurde Sätze verwenden)

Schule soll Passwortrichtlinien vorgeben!

Abmachen wie Dinge archiviert werden. Schüler\*innen sollen lernen, sich digital zu organisieren.

## Einverständniserklärung der Eltern

Fotos der Kinder für Webseite, Schulzeitung etc.

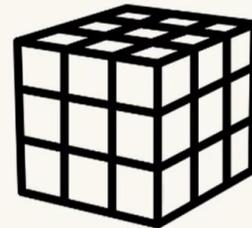
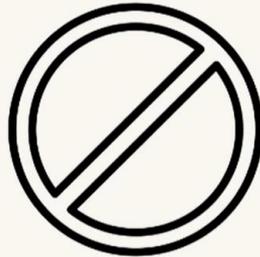
Werke der Kinder aus dem Unterricht

- Urheber/in abgebildete Person
- Nutzung von Inhalten
- Veröffentlichung von Werken

**DSGVO der Schule anpassen und in der Klasse thematisieren** (z.B. im Rahmen von Digitaler Grundbildung)

Bildrechte und Verwendung von fremden Inhalten besprechen und thematisieren.

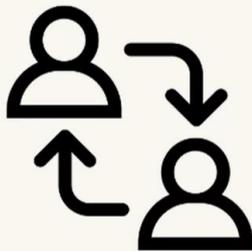
Quellen für Open Resource besprechen und Beispiele vorstellen.



## Pausengestaltung

### Wie geht man mit den Geräten in der Pause um?

Muss von der Schule autonom geregelt werden. Was ist sinnvoll. Ein komplettes Verbot verhindert auch einen sinnvollen Einsatz der Geräte in der Pause. Kein Verbot kann zu Missbrauch in der Pause führen. Geräte können in der Pause leicht kaputt werden. Klare Regelung auch im Umgang mit den Geräten in der Pause!



## Elternarbeit - Ziele

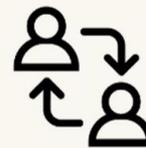
Es gibt einen geteilten Erziehungsauftrag. Auch im digitalen Bereich muss mit Eltern zusammengearbeitet werden. Schule kann Tipps auch zum Umgang mit den Geräten zu Hause geben. Elternabende und Fortbildungen im Elternbereich ist sicher sinnvoll.



Digitale  
Kommunikation mit  
Eltern



Elterninformation/  
Elternabend



Abstimmung mit  
Eltern zu Kindern

## Elternarbeit

Auch mit den Eltern sollte man sich auf einen Kommunikationskanal einigen und klare Regeln festlegen. Wann bin ich als KV erreichbar, wann antworte ich? Es ist kein unabhängiges Arbeiten sondern auch mit den Eltern ein gemeinsames Arbeiten. Welche Themen können digital geregelt werden und welche Themen sollten besser Face to Face besprochen werden.

**Fragen:**

*Wer haftet wirklich, wenn ein Gerät beschädigt wird?*

Wenn die Schuld bei der Lehrperson liegt, dann greift die Amtshaftung. Wenn ein Kind ein anderes Gerät beschädigt, dann wird das über Versicherungen zu klären sein.

*Digitale Geräte in dem Alter werden oft bei Eltern nicht gern gesehen!*

Mittlerweile schon als Kulturtechnik zu sehen und ein sinnvoller und begleiteter Einsatz mit ca. 10 Jahren ist durchaus sinnvoll.

*Soll ich als LP aktiv WhatsApp nutzen?*

Datenschutzrechtlich als Lehrkraft nicht. Das Thema soll aber unbedingt im Unterricht angesprochen werden. Wer ist in der Klassengruppe Admin usw.??? Welche Aufgaben hat ein Admin? Wie geht man mit Konflikten um? Wie geht man mit illegalen Inhalten in WhatsApp um? Was ist zu tun? Bevorzugt genutzt soll aber natürlich die Lernplattform der Schule genutzt werden.