

# 1. ARGE E-Learning Vernetzungstreffen

Helmut Hammerl

Florian Wanner

Tobias Widmann

Carina Penz

Barbara Csonka-Voithofer



Dezember 2023

# E-Learning-Team



**Helmut Hammerl**  
IT-Fachinspektor



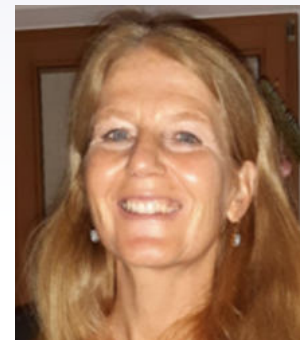
**Florian Wanner**  
eLearning Berater  
BLK eEducation Tirol



**Tobias Widmann**  
eLearning Berater  
eEducation für Google



**Carina Penz**  
eLearning-Beraterin



**Barbara Csonka  
Voithofer**  
eLearning-Beraterin  
Primarstufe

# Agenda

- ▶ News aus der Bildungsdirektion
- ▶ Schulpaket KI
- ▶ Neues von eEducation
- ▶ Geräteinitiative
- ▶ Digitales Konzept
- ▶ eFuture-Day 2024
- ▶ Fortbildungen, Materialpools (KI)
- ▶ Vorschau 2024 (IKM+ Moodlekurse)
- ▶ News aus der Primarstufe
- ▶ Allfälliges
- ▶ Neue E-Learning-Beauftragte



# TeilnehmerInnenliste

Online-Formular bitte ausfüllen

[Link zur Teilnehmerliste](#)

Teilnehmerliste Vernetzungstreffen  
eLearning 14.12.2023



TIROL



# News aus der Bildungsdirektion



**Helmut Hammerl**  
IT-Fachinspektor

# Schulpaket KI

1. KI-Pilotschulen: Lernen und Lehren mit KI-Tools
2. Unterrichtsmaterialien – Eduthek, digi.case und Schulbücher
3. Aus-, Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften
4. KI bei schriftlichen Arbeiten
5. KI-Schwerpunkt in der Bildungsforschung
6. Digitale Schulentwicklung im Bereich KI (Mooc ab Mai)



# Neues von eEducation

## **Expert+ Schule**

- Budget vom OEAD geben für Schulen die digital innovativ arbeiten
- Rezertifizierung - alle 3 Jahre

## **eTapas**

- Können ab sofort über eEducation erfasst werden
- 1 Lerneinheit die didaktisch umgesetzt wird
- 1-2 Stundenformat
- [Vorschlag für neues eTapa erstellen](#)

# Neues von eEducation

## Bildungsportal

- Bildung.gv.at
- ID Austria / 2-Faktor-Authentifizierung

## KI-Badge





# Geräteinitiative

**Google:** Zero Touch Enrolment - 2025?

**Microsoft & Apple:** Fragen?

# Digitales Konzept

Nur mehr über digi.konzept-Assistent möglich

Rückblick und Ist-Analyse

Ausgangssituation:  
(Steuerungsteam, Im  
Stundenplan  
verankert,...)

Welche Maßnahmen  
wurden bereits  
gesetzt?

Was funktioniert noch  
nicht so gut?

Wo waren wir  
erfolgreich?

Welche Maßnahmen wollen wir in diesem Jahr noch umsetzen?

mittelfristige Ziele

langfristige Ziele

# Digitales Konzept

## Basic-Modus

- ✓ in der Planungsphase können Ziele aus der eEducation Qualitätsmatrix ausgewählt werden
- ✓ Maßnahmen können für die Erreichung der Ziele definiert werden
- ✓ veröffentlichte Maßnahmen anderer Schulen dienen als Vorlage und können übernommen und adaptiert werden

## Expert-Modus

- ✓ in der Planungsphase können Ziele aus der eEducation Qualitätsmatrix ausgewählt werden
- ✓ Maßnahmen können für die Erreichung der Ziele definiert werden
- ✓ veröffentlichte Maßnahmen anderer Schulen dienen als Vorlage und können übernommen und adaptiert werden
- ✓ Ist-Zustände an der Schule sowohl als auch Ziele können aus der eEducation Qualitätsmatrix ausgewählt werden
- ✓ schuleigene digitale Ist-Situationen und Ziele können erfasst werden

## Pionier-Modus

- ✓ in der Planungsphase können Ziele aus der eEducation Qualitätsmatrix ausgewählt werden
- ✓ Maßnahmen können für die Erreichung der Ziele definiert werden
- ✓ veröffentlichte Maßnahmen anderer Schulen dienen als Vorlage und können übernommen und adaptiert werden
- ✓ Ist-Zustände an der Schule sowohl als auch Ziele können aus der eEducation Qualitätsmatrix ausgewählt werden
- ✓ schuleigene digitale Ist-Situationen und Ziele können erfasst werden
- ✓ schuleigene digitale Ist-Situationen und Ziele können per Drag & Drop individuell verknüpft werden
- ✓ für komplexere Maßnahmen- u. Ziele-Bündelungen kann die Assistenz-Funktion deaktiviert werden
- ✓ erweiterter Bearbeitungsmodus für die Erstellung umfangreicherer Digitalisierungskonzepte nach den Kriterien der Schulentwicklung

# Digitales Konzept

## Selbsteinschätzung



**digi.kompP**

► Start

Ergebnis



**DigCompEdu**

► Start

Ergebnis

## Fragebögen für verschiedene Zielgruppen



eEducation Lehrer\*innen-Befragung



eEducation Schulleiter\*innen-Befragung



eEducation IT-Kustod\*innen-Befragung



eEducation Schüler\*innen-Befragung

# Digitales Konzept

|                        | Erste Schritte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Auf dem Weg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Am Ziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Erweiterung                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SchülerInnen</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>wirden über den verantwortungsvollen Umgang mit sozialen Medien informiert (z.B. Selbstverpflichtung, aktive Beteiligung mehrerer LehrerInnen)</li> <li>erhalten Richtlinien und Regeln der Schule zur Netiquette, Nutzung mobiler Endgeräte, etc. (Beispiel: Google Apps-Nutzungsbedingungen/Etikettenverständnis)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>pflegen einen angemessenen, verantwortungsbewussten Umgang mit sozialen Medien</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>gestalten aktiv Inhalte im Rahmen der Kommunikationspolitik der Schule mit (z.B. redaktionelle Mitbestimmung von Video, Social Media Kanälen, ...)</li> <li>leiten laufend Schulprojekte online</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
| <b>LehrerInnen</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>kennen digitale Kommunikations Tools zur schnellen Übermittlung von nicht sensiblen Informationen (Messenger Dienste wie z.B. WhatsApp, Messenger, Skype, ...)</li> <li>kennen digitale Kommunikations Tools zum Austausch von sensiblen Informationen, wie zum Beispiel Leistungsgeschweisen von SchülerInnen (geschlossene Systeme: Lernplattformen, Office365, ...)</li> <li>kommunizieren den SchülerInnen Richtlinien und Regeln der Schule zur Nutzung digitaler Medien</li> <li>entwickelt gemeinsam mit dem Schulmanagement Richtlinien und Regeln der Schule zur Netiquette, Nutzung mobiler Endgeräte, etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>wählen gemeinsam mit der Schulleitung die digitale Informationsinfrastruktur (= sinnvolle Kombination verschiedener geschlossener Systeme zu einem digitalen Kommunikationskonzept) der Schule aus</li> <li>nutzen digitale Kommunikations Tools zur schnellen Übermittlung von nicht sensiblen Informationen (Messenger Dienste wie z.B. WhatsApp, Messenger, Skype, ...)</li> <li>nutzen digitale Kommunikations Tools zum Austausch von sensiblen Informationen, wie zum Beispiel Leistungsgeschweisen von SchülerInnen (geschlossene Systeme: Lernplattformen, Office365, ...)</li> <li>erarbeiten mit SchülerInnen Kommunikationsregeln in digitalen Informationskanälen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>nutzen regelmäßig digitale Kommunikations Tools zur schnellen Übermittlung von nicht sensiblen Informationen (Messenger Dienste wie z.B. WhatsApp, Messenger, Skype, edMessenger, ...)</li> <li>nutzen regelmäßig die digitalen Kommunikations Tools der gemeinsam mit der Schulleitung beschlossenen digitalen Informationsinfrastruktur zum Austausch von sensiblen Informationen, wie zum Beispiel Leistungsgeschweisen von SchülerInnen (geschlossene Systeme: Lernplattformen, Office365, ...)</li> <li>betreuen SchülerInnen beim Erstellen und Publizieren digitaler Projektbeiträge</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>nehmen mit SchülerInnen an Wettbewerben und/oder Projekten zur Steigerung der digitalen Kompetenz teil</li> </ul> |
| <b>Schulmanagement</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>entwickelt gemeinsam mit den LehrerInnen Richtlinien und Regeln der Schule zur Netiquette, Nutzung mobiler Endgeräte, etc.</li> <li>kennt digitale Kommunikations Tools zur schnellen Übermittlung von nicht sensiblen Informationen (Messenger Dienste wie z.B. WhatsApp, Messenger, Skype, ...)</li> <li>kennt digitale Kommunikations Tools zum Austausch von sensiblen Informationen, wie zum Beispiel Leistungsgeschweisen von SchülerInnen (geschlossene Systeme: Lernplattformen, Office365, ...)</li> <li>betreibt eine zielorientierte Personalentwicklung</li> <li>achtet auf offene und transparente Kommunikationsstrukturen in der Schule</li> <li>bekannt sich verantwortlich zu einer Schulentwicklung, die auch die digitalen und informatischen Kompetenzen der SchülerInnen sowie die Unterrichtsentwicklung in Hinblick auf den Einsatz digitaler Medien nachhaltig zum Ziel hat</li> <li>erhält den Bedarf der Schule an technischer Infrastruktur für die Nutzung von Lernplattformen, plant dessen Deckung und sorgt für die Durchführung der hierfür notwendigen Infrastrukturmaßnahmen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>entwickelt gemeinsam mit den Kollegen ein digitales Schulkonzept (Entwicklungsplan)</li> <li>stellt die (technische) Infrastruktur zur Arbeit mit digitalen Medien bereit</li> <li>konstituiert eine eEducation-Steuerungsgruppe am Schulstandort</li> <li>beirätigt den Monitor-Status bei eEducation Austria</li> <li>arbeitet gemeinsam mit einer Expert (Members) Schule an schulübergreifenden Projekten</li> <li>stellt die aktuelle Entwicklung des Einsatzes digitaler Medien auf der Schulhomepage dar (Badges)</li> <li>weist Aktivitäten zur Entwicklung des Status „Expert Schule“, dokumentiert diese, erstellt damit „Badges“ (siehe <a href="http://www.education.at">www.education.at</a>) und entwickelt sich so zur Expert Schule</li> <li>wählt gemeinsam mit den LehrerInnen die digitale Informationsinfrastruktur (= sinnvolle Kombination verschiedener geschlossener Systeme zu einem digitalen Kommunikationskonzept) der Schule aus</li> <li>akquiriert aktiv digitale Projektbegleitungen aus der Wirtschaft/Öffentlichkeit (Aktivitäten, Projektanträge)</li> <li>stellt die technische Infrastruktur die Nutzung von Lernplattformen von SchülerInnen und LehrerInnen im Unterricht zur Verfügung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>betreibt eine engagierte Öffentlichkeitsarbeit auf den traditionellen und neuen Medienkanälen</li> <li>ermöglicht neben der gemeinsamen digitalen Informationsinfrastruktur den Einsatz vielfältiger anderer Tools für Lernzwecke</li> <li>zeigt sich verantwortlich für die Nachhaltigkeit des Prozesses (Personalentwicklung, Infrastruktur, ...)</li> <li>verankert Ziele zur digitalen Bildung im Leitbild der Schule</li> <li>berücksichtigt die elektronische Infrastruktur und die digitale Bildung bei der Erstellung der Entwicklungspläne (SQA bzw. Arbeitspläne und Schulungspläne, OIBS)</li> <li>nutzt die Möglichkeiten der elektronischen Kommunikationstechnologien, um in Sinne einer guten Öffentlichkeitsarbeit den Kontakt mit AbsolventInnen der Schule zu halten (z.B. Newsletter)</li> <li>verwendet gemeinsam mit den LehrerInnen die digitale Informationsinfrastruktur (= sinnvolle Kombination verschiedener geschlossener Systeme zu einem digitalen Kommunikationskonzept) der Schule</li> </ul> |                                                                                                                                                          |
| <b>Eltern</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>erlaubt, dass für Lehr- und Lernprozesse erforderliche Daten der SchülerInnen auf Lernplattformen hochgeladen werden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>nutzen Videokonferenzen als Administration- und Kommunikationsplattformen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>werden über das Lernen ihrer Kinder auch auf elektronischen Wege (z.B. ePortfolio / Feedback über Lernplattform) regelmäßig informiert</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |

# Digitales Konzept

| Maßnahmen                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| IST-Stand                                                                                                                                                                                                                                         | Maßnahme                                                     | Ergebnis der Evaluation | Ziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kommentare zur Maßnahme |
| <b>eEducation-Unterricht</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| <b>SchülerInnen</b><br>... laden die im Rahmen von Arbeitsaufträgen erstellten Lernprodukte digital auf einer (Lern-) Plattform hoch.                                                                                                             | Arbeitsaufträge und Wochen- bzw. Lernpläne in digitaler Form |                         | ... arbeiten regelmäßig selbstgesteuert einzeln und in Teams an Arbeitsaufträgen, Projekten, Wochenplänen usw.                                                                                                                                                                                        |                         |
| <b>LehrerInnen</b><br>... lassen die im Rahmen von Arbeitsaufträgen von SchülerInnen erstellten Lernprodukte digital auf eine Plattform hochladen (LMS, Moodle, Office365, andere Lernplattformen).                                               | Schülerzentriertes, digitales Lernen                         |                         | ... ermöglichen in ihrem Unterricht schülerzentrierte Phasen des selbstgesteuerten Lernens (kooperative, offene, kompetenzorientierte, projektorientierte Lehr- und Lernformen; Arbeit mit schriftlichen Arbeitsaufträgen, Wochenplänen, Kompetenzrastern, ...).                                      |                         |
| <b>eEducation-Organisation/Infrastruktur und Kommunikation</b>                                                                                                                                                                                    |                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| <b>LehrerInnen</b><br>... nutzen digitale Kommunikationstools zum Austausch von sensiblen Informationen, wie zum Beispiel Leistungsnachweisen von SchülerInnen (geschlossene Systeme: Lernplattformen, Office365, Schulverwaltungsprogramme, ...) | Beschränkung der Administrations- und Kommunikationsstruktur |                         | ... nutzen regelmäßig die digitalen Kommunikationstools der gemeinsam mit der Schulleitung beschlossenen digitalen Informationsinfrastruktur zum Austausch von sensiblen Informationen, wie zum Beispiel Leistungsnachweisen von SchülerInnen (geschlossene Systeme: Lernplattformen, Office365, ...) |                         |
| <b>SchülerInnen</b><br>... erhalten Richtlinien und Regeln der Schule zur Netiquette, Nutzung mobiler Endgeräte, etc. (Beispiel: Google-Apps-Nutzungsbedingungen/Elterneinverständnis).                                                           | Verhaltensvereinbarungen und Netiquette                      |                         | ... pflegen einen angemessenen, verantwortungsbewussten Umgang mit sozialen Medien.                                                                                                                                                                                                                   |                         |

**Am Ende des Prozesses digital einreichen!**

# Tools, Tools, Tools



# In Sachen KI und Schule



**Bing Chat**  
**Enterprise** 

Ihr KI-gestützter Copilot für das Web

Vorschau





**Magic Studio**

**Magic Media**

**Magic Write**

**Magic Switch**

**Magic Animate**

**Magic Morph**



# Lehrkräfte inspirieren und Schüler motivieren

Erstelle und modifiziere Kurspläne, Infografiken, Poster, Videos und mehr. Für Lehrkräfte und Schüler an teilnahmeberechtigten Schulen ist die Lösung **vollständig kostenlos**.

Lehrkräfte

Jetzt verifizieren lassen

Schulen

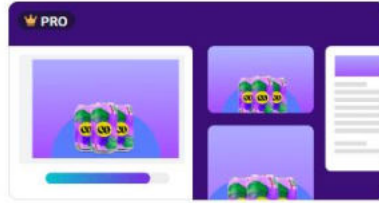
Kontakt

Studierende

Ressourcen

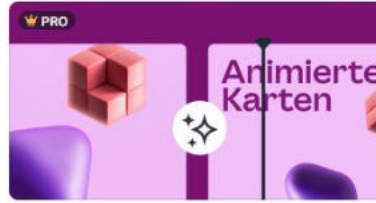


## Transformiere deinen Content



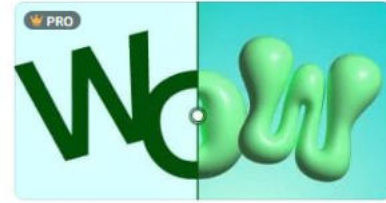
### Magic Switch

Verändere mühelos die Größe und das Format deiner Designs



### Magic Animate

Erwecke deine Bilder mit Bewegung zum Leben



### Magic Morph

Transformiere Wörter und Formen mit einer einfachen Eingabe

Transformieren

+

Magic Resize

+

Übersetzung

Verwandle dein Design  
direkt in ein Doc

Passe die Größe jedes  
Designs von jeder  
Plattform beliebig an

Übersetze  
automatisch in über  
100 Sprachen

CANVA

CANVA



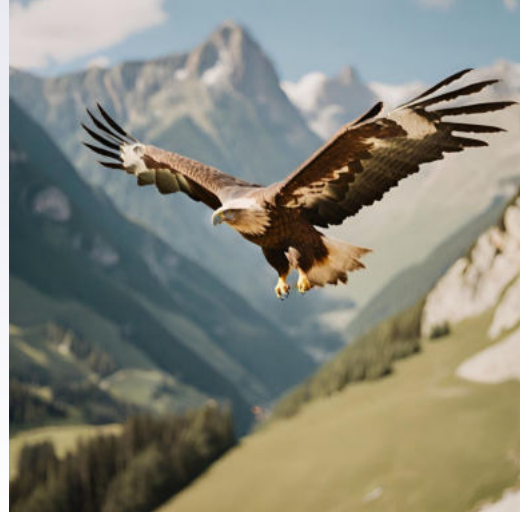
## Magic Media



**Text to Video**  
Denk dir ein Video aus und erwecke es zum Leben



**Text zu Bild**  
Mache aus deinen Ideen Bilder



### Magic Studio **NEU**



HG-Entferner



Magic Eraser



Magic Expand



Magic Edit



Magic Grab

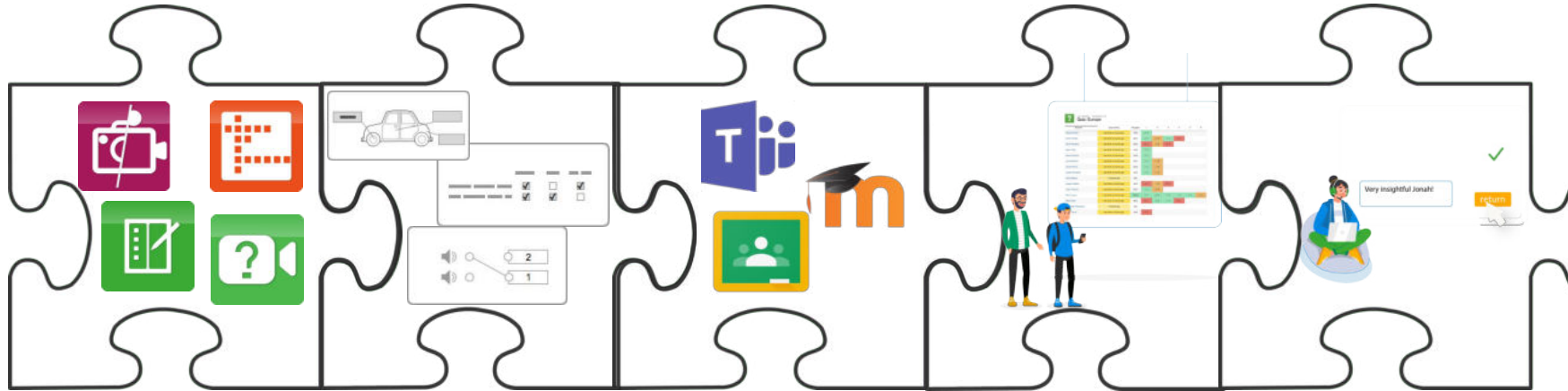


Text  
extrahieren





## Noten & Berichte



# Die Widgets





# Vorschau 2024 (IKM+ Moodlekurse)

Missionsstart / Moodle für Tiroler Schulen / Sekundarstufe I / SEK1 Deutsch / IKM+ Deutsch 5. Schulstufe

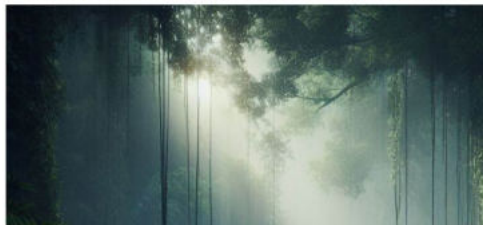
## IKM+ Deutsch 5.001 (Die geheimnisvolle Welt des Regenwaldes)

Mehr ▾

Missionsstart Einstieg Fragen zum Artikel Hörspiel Infos zum Regenwald

Ziel Hinweise für Lehrpersonen Repository Papierkorb

### Die geheimnisvolle Welt des Regenwaldes



Einleitung / Moodle für Tiroler Schulen / Sekundarstufe I / SEK1 Mathematik / IKM+ Mathematik

## IKM+ Mathematik 5.001 - Die Magie des fließenden Lebens

Mehr ▾

Einleitung Start #02 #03 #04 Ziel Hinweise für Lehrpersonen

Repository Papierkorb

Willkommen, junge Forscher/innen! Öffne mich durch Anklicken!

Hier siehst du die Verteilung von Wasser und Festland auf der Erdoberfläche?



Departure / Moodle für Tiroler Schulen / Sekundarstufe I / SEK1 Englisch / IKM+ Englisch 5. Schulstufe

## IKM+ English 5.002 (Captain Hook's Hidden Treasure)

Mehr ▾

Departure Vocab time Time to listen Continue Reading Writing

The Story Finish Hints for teachers Repository Papierkorb

letztes Update: 28.10.2023

Hallo Carina Maria!

In this course you will learn all about Captain Hook's Hidden Treasure.

Listen and read carefully. Try to remember the vocabulary!



Welcome pirates!

# News aus der Primarstufe

## **Digi.komp-Lernwerkstatt Tirol**

Anlaufstelle für Beratung im  
Volksschulbereich,  
Fortbildungen, Verleih von  
Robotik Materialien und iPads





# News aus der Primarstufe

## DigiMINTCoaches go to school

DigiCoaches  
DigiMaterial  
DigiTutorials  
DigiKontakt  
DigiLinks



# News aus der Primarstufe

## BMBWF Projekt digi.case

Denken lernen – Probleme lösen  
Informatisches Denken und Tun  
in der Primarstufe  
Methoden dazu  
Förderung des kreativen  
Problemlösens



# Save the Date

- **6. Februar 2024 FLL explore – Robotik Wettbewerb**
- **Virtuelle Fortbildungswoche PHT – 4. März – 8. März 2024**
- **6. März 2024 – RAG Mitte (KI in Moodlekursen an der MS Kematen)**
- **10. eFutureDay 2024 – 25. April 2024**
  - Anmeldung ab 1.1.2024 über PHonline
- **eFutureDay Primarstufe – 23. April 2024**
- **2. Vernetzungstreffen – 14. Mai 2024**

# Allfälliges

