Dokumentation Digitale Grundbildung (VÜ DIGGB) im Klassenbuch (aSc-Edupage)

bei fächerintegrativer Umsetzung
(wenn nicht als eigenes Fach im Stundenplan der Klasse)

Problemschilderung:

Beispiel: Im Biologieunterricht wird eine Digikomp-Aufgabe durchgeführt (Thema: Rekorde im Tierreich, Dauer: 1 Unterrichtsstunde), in dem die Kompetenz "*Standard-Anwendung: mit einer Tabellenkalkulation einfache Berechnungen durchführen und altersgemäße Aufgaben lösen*" erworben wird.

Lösungsvarianten:

V1: Die Lehrperson ergänzt im elektronischen Klassenbuch in der besagten Biologiestunde den Eintrag *„Digitale Grundbildung: mit einer Tabellenkalkulation einfache Berechnungen durchführen …"* Das geschieht ebenso in allen anderen Fächern, in denen Digitale Grundbildung umgesetzt wird. Am Jahresende müssen von den betroffenen Lehrpersonen, von der/dem E-Learning-Beauftragten oder der Schulleitung eher mühevoll aus allen Fächern die Einträge *„Digitale Grundbildung: …"* herausgefiltert und in einem gemeinsamen Dokument für die jeweilige Klasse gesammelt werden. Welche Bereiche (Deskriptoren) konkret umgesetzt wurden, ist daraus möglicherweise nicht gleich ersichtlich.

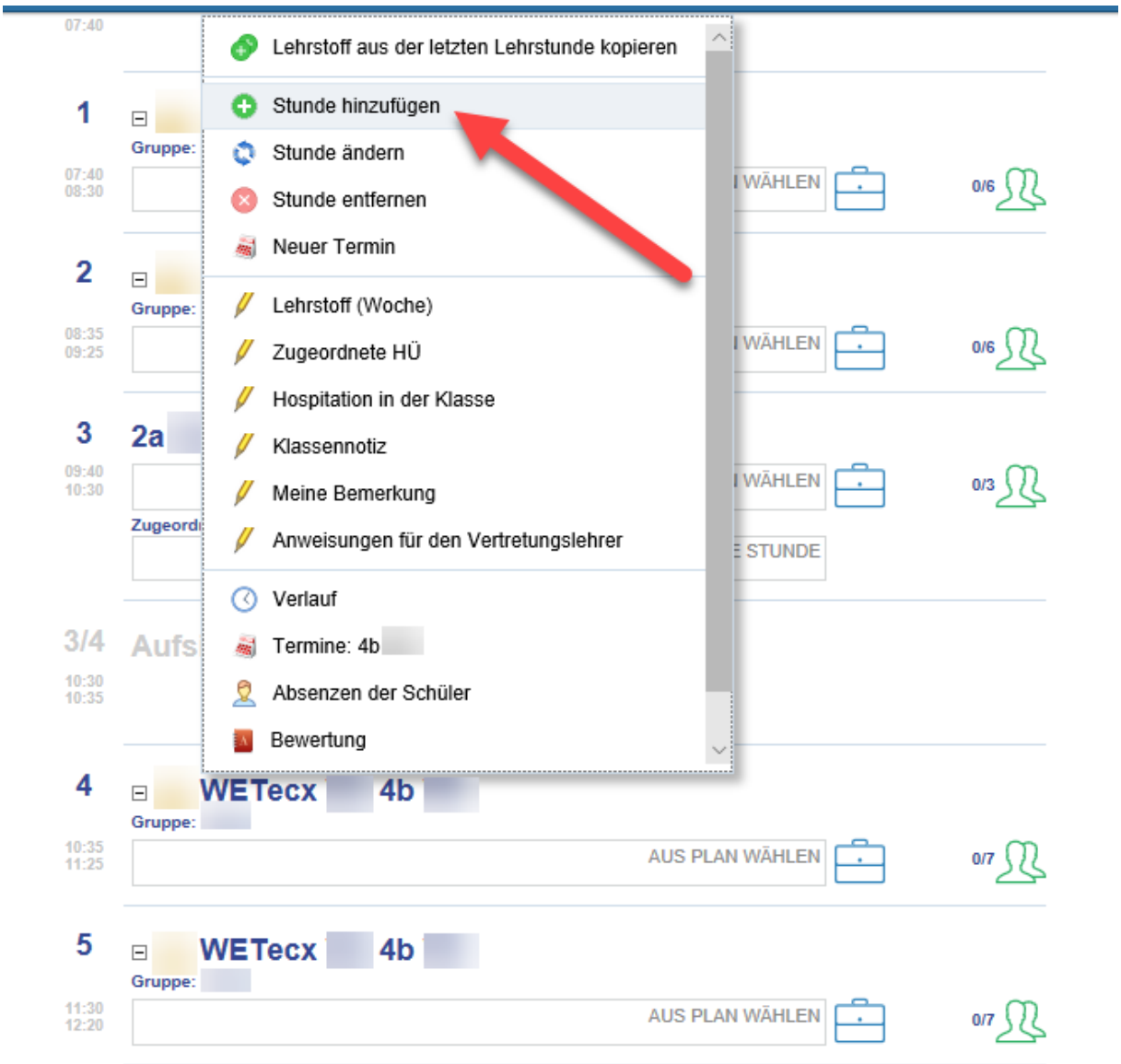
V2: Im elektronischen Klassenbuch wird anstelle des Biologieunterrichts das angelegte Fach *„Digitale Grundbildung"* gewählt. Dort können die Themenbereiche (z.B. *mit einer Tabellenkalkulation einfache Berechnungen durchführen*) oder etwa gar die Deskriptoren (z.B. *Schülerinnen und Schüler führen mit einer Tabellenkalkulation einfache Berechnungen durch und lösen altersgemäße Aufgaben*) eingetragen werden.
Vorteil: Am Ende des Schuljahres scheinen im Fach „Digitale Grundbildung" alle Unterrichtseinheiten bzw. Themen oder sogar Deskriptoren übersichtlich auf.
Dilemma: Dadurch wird aber in der besagten Woche eine Biologiestunde weniger im Klassenbuch angezeigt. Und was machen die Lehrpersonen, wenn sie die Hälfte der Stunde für biologische Inhalte verwenden und die andere Hälfte für informatische Inhalte?

V3: Die Schule verwendet kein elektronisches Klassenbuch. Die Stunden mit Schwerpunkt für die Digitale Grundbildung werden im Katalog im entsprechenden Fach Biologie vermerkt. Am Ende des Schuljahres muss „händisch" aus allen Fächern die Zahl der gehaltenen Stunden gefiltert und gesammelt werden.
Alternativ wird im Katalog ein Fach Digitale Grundbildung zusätzlich angelegt und in bestimmten Wochen von Lehrpersonen Inhalte ergänzt, wobei im Fach Biologie als Lehrstoff u. a. „DIGGB" steht und im Fach DIGGB dann der detaillierte Inhalt.

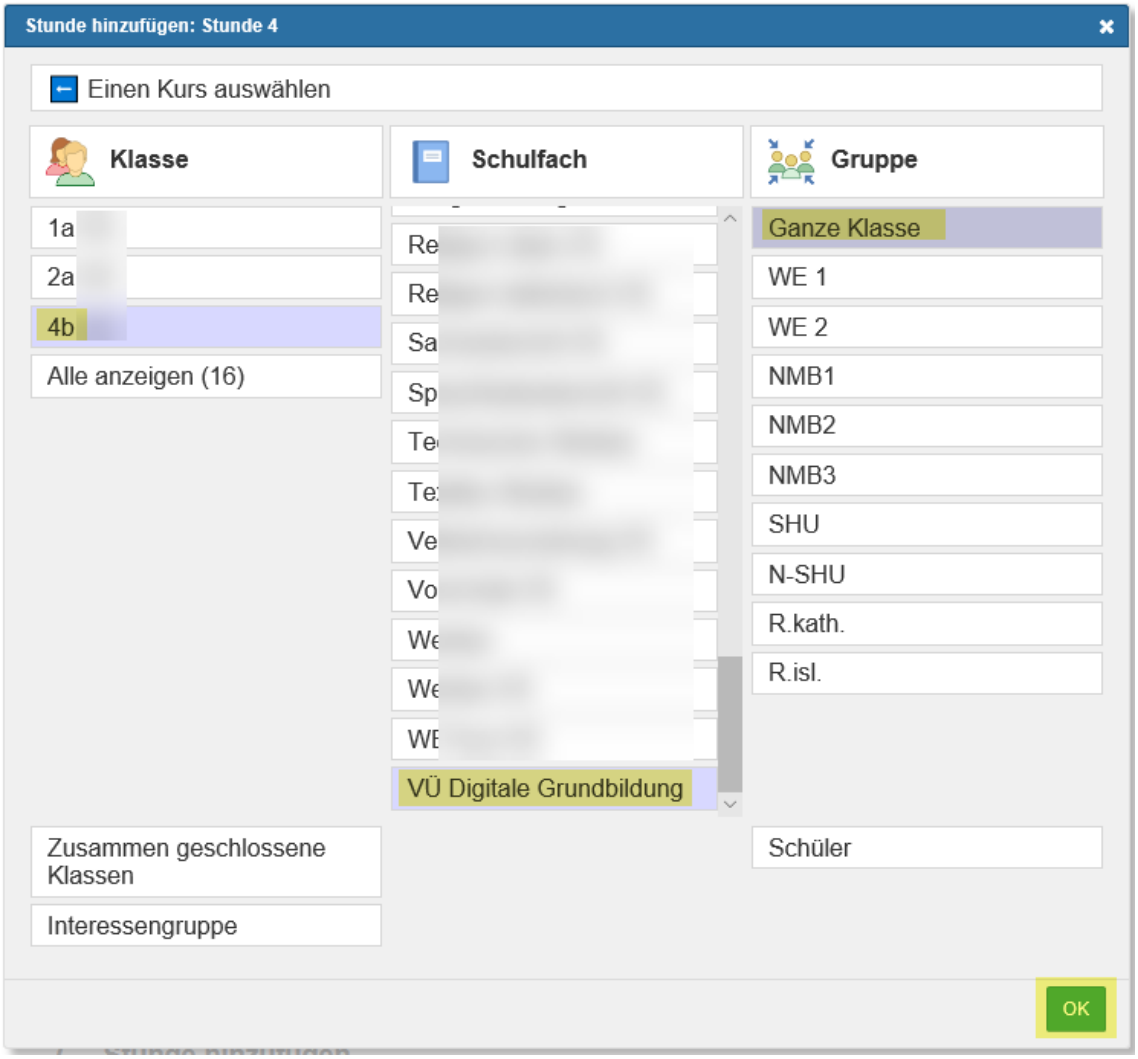
Vorgeschlagene Lösung für das elektronisches Klassenbuch am Bsp. aSc/Edupage

Die Lehrerin wählt im Stundenmenü …

… „Stunde hinzufügen“ aus (wenn die Adminperson diese Option nicht unterdrückt hat) …



… und wählt aus: Klasse – Fach – betroffene Schüler …



Wenn die Lehrperson bspw. in BU keinen Stoffeintrag vornimmt, wird die BU-Stunde „ersetzt“, wenn Stoff eingetragen ist, bleiben beide Stunden parallel – hier im Screenshot mit einer R-Stunde:

Tipp: Es würde es sich anbieten, mit „Lehrplan“ zu arbeiten, damit können aus einem vorgegebenen „Lehrplan“ (vorher eingetragener Jahresplanung) die Inhalte und das Stundenausmaß zusammengeklickt werden. Zusätzlich sieht man, welche Inhalte noch offen oder zu kurz gekommen sind.

Oder am Bsp. BU:

In BU sieht man dann im „Lehrstoffbuch“ in der betreffenden Woche …

25	1	abc Inhalt BU-Stunde	0
26	1		0

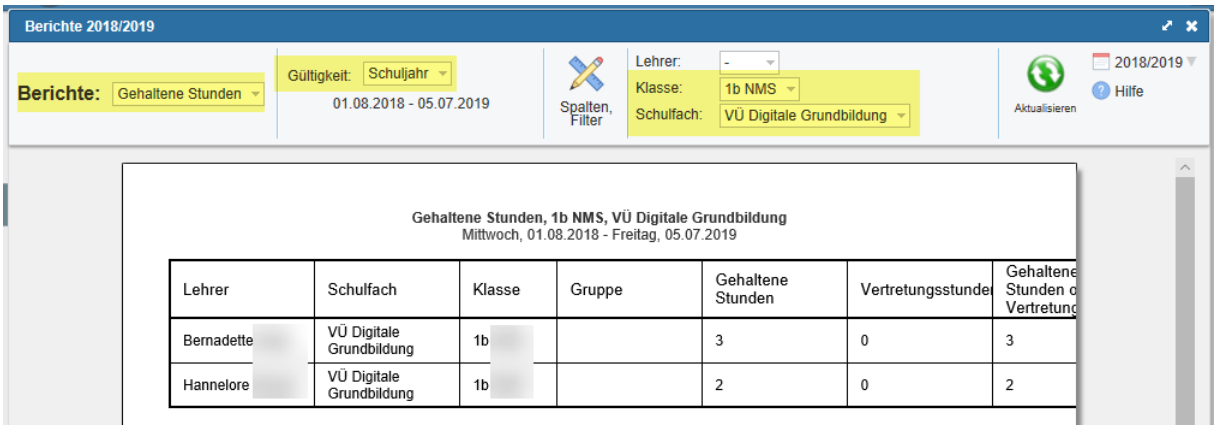
… und im Fach DIGGB sieht man

Fach: **VÜ Digitale Grundbildung** Wstd.:
Lehrkraft:

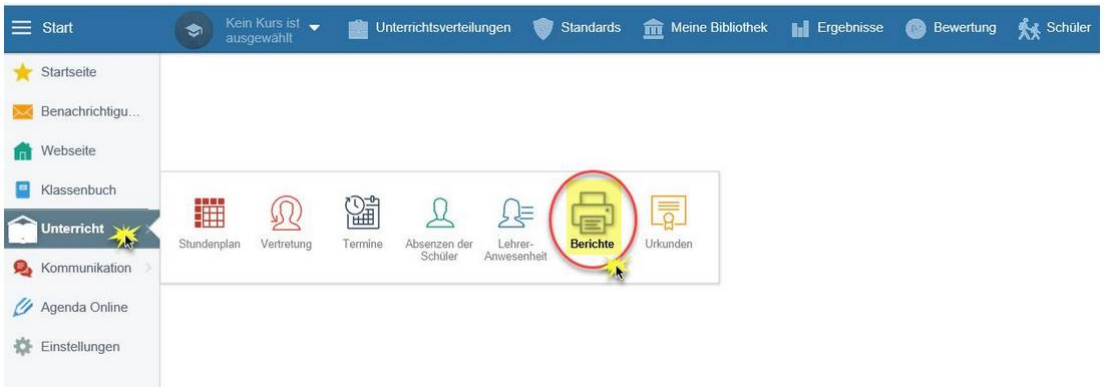
Woche	Geh. Std.	Lehrstoff	Vert.
0	0		0
1	0		0
2	0		0
3	0		0
24	0		0
25	1	dig Inhalte DIGGB	0
26	1	E-Stoff ..., Inhalt VÜ DIGGB	0
27	0		0

Nachdem dem Fach DIGGB bei der fächerintegrativen Umsetzung keine Wochenstunden und keine Lehrpersonen zugeordnet sind, sieht man im „Lehrstoffbuch“ nur die Stoffeinträge, aber nicht die Lehrperson.

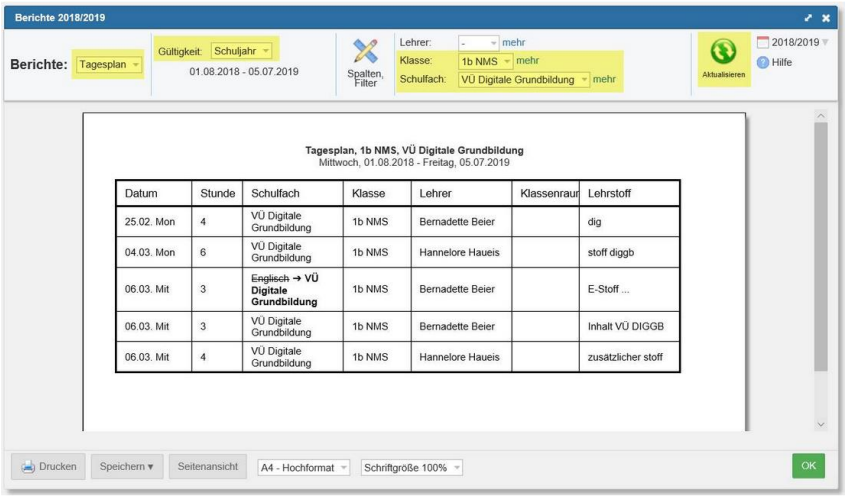
Tipp: Die Adminperson kann einen Bericht zum Fach in der betreffenden Klasse erzeugen, damit klar ist, welche Lehrperson was unterrichtet hat.



Berichte von Lehrpersonen oder Adminpersonen – zu finden unter „Unterricht“ -> „Berichte“



- Anpassungen: Tagesplan – Schuljahr (oder SJ bis heute oder …)
  mit „Spalten/Filter“ könnten weitere Filterungen getroffen werden
- entsprechende Klasse und Fach auswählen
- Aktualisieren erzeugt den Bericht



Hinweis: Im Screenshot sieht man, dass die Englischstunde am 6.3. ohne Lehrstoff war und mit „Stunde hinzufügen“ DIGGB gearbeitet wurde, wodurch die E-Stunde ersetzt wurde.

Quelle: Zusammengestellt von Alois Schett – Schulleiterservice Tirol und Andrea Prock (6.11.2018)