

Es ist soweit! Lehrpersonen sowie Schülerinnen und Schüler gestalten digitale Lernunterlagen mit!

Ab Februar 2019 gibt es für Schülerinnen und Schüler von der Primar- bis zur Sekundarstufe II, aber auch für Lehrpersonen und Lernende in der Erwachsenenbildung auf einer eigenen Seite der [Eduthek](#) die Möglichkeit, bei acht Projekten Lernunterlagen weiterzuentwickeln, mitzugestalten und Feedback dazu zu geben.

Die Lernmaterialien der Projekte sind thematisch vom interkulturellen Zusammenleben über Umweltthemen bis zu Coding und Robotik breit gefächert und bieten viele Anknüpfungspunkte für den Unterricht. Die bearbeitbaren Lehr- und Lernmittel sind für unterschiedliche Zielgruppen verwendbar. Im Primarbereich werden digitale Lernmaterialien mit Sprachschulung zum Grundwortschatz erstellt. Ein eBook zum Thema Coding und Robotik sowie Selbstlernmaterialien für die Berufsorientierung werden für den Sekundarbereich I weiterentwickelt. Interaktive Bücher zum interkulturellen Zusammenleben, eine digitale Ausstellung zu Mineralien und eine Bildungs-App zur Bodenforschung sind für alle Sekundarstufen geeignet und werden bei drei weiteren Projekten erstellt. Speziell an Lehrpersonen, die Kinder und Jugendliche im Alter von 7 bis 12 Jahren unterrichten, richtet sich die Entwicklung einer Lern-App zum Thema Holz und im Bereich der Erwachsenenbildung werden Lernmittel zum Katastrophenschutz weiterentwickelt.

Die finalen Lehr- und Lernmittel werden ab September 2019 auf der Eduthek zur Verfügung stehen.

Warum sollen Schulen mitmachen?

Im Rahmen der gemeinsamen Überarbeitung der Lehr- und Lernmittel werden bei allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern digitale Kompetenzen gefördert. Für teilnehmende Schulen des [eEducation Austria-Netzwerks](#) wird es daher möglich sein, die Überarbeitung als Aktivität zur Umsetzung der eEducation-Strategie am Schulstandort anrechnen zu lassen. Dadurch können Punkte für [eEducation Badges](#), z. B. für den Einsatz innovativer Lerntechnologien oder Lernmethoden, erworben werden. Art und Umfang wird je nach Arbeitsschwerpunkt der Schulen im Projekt bestimmt werden. Informationen dazu erhalten die Member- und Expert-Schulen über das Netzwerk.

Die acht Projekte im Überblick

- **Digitale Minerale im NHM Wien** - Weiterentwicklung der digitalen Ausstellung „Evolution der Minerale“ inklusive der Einbindung eines Online-Games (Naturhistorisches Museum Wien)

Im Mit-Mach-Zeitraum ist die [digitale Ausstellung](#) zum Anschauen und Ausprobieren verfügbar. Im Diskussionsforum kann Feedback dazu gegeben werden, welche Bereiche besonders gelungen sind, und welche nicht. Angaben zu Themen, die derzeit noch fehlen und wünschenswert wären, sind besonders hilfreich. Hinweise zu komplizierten Inhalten werden in der Überarbeitung berücksichtigt. So kann die Ausstellung gemeinsam verbessert werden.

- **Zielgruppe:** Sekundarstufe I und II
- **Mit-Mach-Zeitraum:** 18. Februar – 30. April 2019

→ **Grundwortschatz Lernpakete** - Material zur Erarbeitung und Festigung des Grundwortschatzes (Education Group GmbH)

Für die Mit-Mach-Phase steht ein Online-Formular für die Einbringung von Erweiterungsideen und Inputs zu den [Grundwortschatz Lernpaketen](#) zur Verfügung. Ein Lernpaket beinhaltet ein ausgewähltes Set an Begriffen inklusive eindeutiger Zeichnungen und ausgearbeiteter Unterrichtsmaterialien. Durch das Feedback sollen die Lernpakete nun um weitere praxisrelevante Varianten der Unterrichtsmaterialien ergänzt werden.

- **Zielgruppe:** Primarstufe
- **Mit-Mach-Zeitraum:** 18. Februar- 12. April 2019

→ **TeaTime4App** - Entwicklung einer Bildungs-App aufgrund der bestehenden Tea Bag Index-Methode (AGES – Österreichische Agentur für Gesundheit und Ernährungssicherheit)

Im Projekt [TeaTime4App](#) wird eine Bildungs-App zur Bodenkunde erstellt. Dabei wird die Methode des Tea Bag-Index genutzt, die die Abbauraten vergrabener Teebeutel innerhalb von drei Monaten mittels einer standardisierten Methode analysiert. In der ersten Phase des Mit-Mach-Zeitraums sind Schulen eingeladen, Anmerkungen, Kommentare und Verbesserungsvorschläge zu dem bereits existierenden Lehrmaterial abzugeben. In der zweiten Phase (Juni - September 2019) kann die Bildungs-App im Unterricht getestet werden.

- **Zielgruppe:** Sekundarstufe I und II
- **Mit-Mach-Zeitraum:** Phase 1: 18. Februar – 15. März 2019
Phase 2: Juni – September 2019

→ **GriSu** - Gruppenkommandanten-Ausbildung der Feuerwehr mit innovativen Settings der Lehr- und Lernmethodik (FH Kärnten)

Die thematischen Kurse des Gruppenkommandantenkurses, wie Brandschutz oder Information über Schadstoffe, werden auf der [Eduthek](#) zur Verfügung gestellt werden. Es sind dies Informationen, die von allgemeinem Interesse für die persönliche Sicherheit sind, daher werden alle Interessierte eingeladen, die Inhalte der Kurse durchzusehen. Zusätzlich gibt es die Möglichkeit, die Verständlichkeit, die Strukturierung der Lehr- und Lerninhalte sowie den Nutzen für die Bevölkerung in einem Online-Fragebogen zu bewerten.

- **Zielgruppe:** Junge Erwachsene (20 - 30 Jahre)
- **Mit-Mach-Zeitraum:** 1. März – 30. Juni 2019

→ **Interact – Reflect** - Digitale Lehrmittel der Zukunft (Österreichische Gesellschaft für Kinderphilosophie)

Lehrmaterialien zu interkulturellem Dialog, zur sprachlichen und kulturellen Vielfalt

sowie zu Rassismus sollen erweitert und mit dem Einsatz von modernen Technologien ergänzt werden, wobei Übungen, Videos, Spiele, Animationen, Comics, Erklärungen, Lexika etc. eingebettet werden können. Die Diskussion über Möglichkeiten der Erweiterungen und Verbesserungen ist im Mit-Mach-Zeitraum möglich. Schülerinnen und Schüler sowie Lehrpersonen sind eingeladen, die bestehenden Lernmaterialien im Unterricht auszuprobieren. Über ein Forum können eigene Erfahrungen, Kommentare und Ansichten zu den Themen veröffentlicht werden.

- **Zielgruppe:** Sekundarstufe I und II
- **Mit-Mach-Zeitraum:** 1. März – 30. Juni 2019

→ **APP ins Holz!** - Ein digitales Forscherheft rund um den Wald und Holz (proHolz Steiermark)

Ab spätestens Anfang Mai 2019 wird über die Eduthek ein Link zu einer ersten App-Version und eine Feedback-Möglichkeit (Online-Fragebogen) veröffentlicht. Alle interessierten Bildungseinrichtungen sind herzlich eingeladen, die Funktionen und Inhalte der App zu testen und Rückmeldungen an das Projektteam zu geben.

- **Zielgruppe:** Pädagoginnen und Pädagogen, die Kinder/Jugendliche im Alter von 7-12 Jahren unterrichten sowie Schülerinnen und Schüler ab der 2. Schulstufe
- **Mit-Mach-Zeitraum:** 1. Mai bis 12. Juli 2019

→ **Wir lernen jetzt selbst!** - Selbstständiges Lernen von Schülerinnen und Schülern mit digitalen Lernmedien in einem Lernbüro-Setting (Verein Lernen im Aufbruch)

Selbstlernunterlagen mit besonderem Augenmerk auf Querschnittsthemen der Berufsorientierung und des Übertritts in weiterführende Bildungseinrichtungen, wie etwa von der 8. Schulstufe (z.B. NMS) in die 9. Schulstufe (z.B. HTL), werden in diesem Projekt gemeinsam erstellt. Daher sind auch Unternehmen in der Lehrlingsausbildung und Berufsschulen zum Feedback-Geben eingeladen.

- **Zielgruppe:** 8. und 9. Schulstufe
- **Mit-Mach-Zeitraum:** Phase 1: 8. Mai – 31. Mai 2019 (für Schulen)
Phase 2: 1. Juli – 2. August 2019 (für Lehrbetriebe)

→ **YC²** - You can code - eBook zum Thema „Einsatz von Educational Robotics im Unterricht“ (TU Graz)

In der Mit-Mach-Phase steht ein Online-Einführungstutorial auf der Eduthek zur Verfügung und kann als Selbstlerneinheit ausprobiert werden. Im Diskussionsforum können alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer Feedback zum Tutorial abgeben und eine Diskussion zu den Themen des eBooks führen. Dadurch wird das eBook evaluiert und gemeinsam weiterentwickelt.

- **Zielgruppe:** 7., 8. und 9. Schulstufe, aber auch Primarstufe
- **Mit-Mach-Zeitraum:** 1. Mai – 31. Juli 2019