

Anleitung EDL

Kurzfassung – Excel-Eintraghilfe:.....	1
Anleitung im Detail – Excel-Eintraghilfe:.....	2
Kurzfassung – EDL in Sokrates Web:.....	8
Anleitung im Detail – EDL in Sokrates Web:.....	9

I. Kurzfassung – Excel-Eintraghilfe:

- Schüler aus Sokrates Web kopieren und in das Tabellenblatt „NAMEN AUS SOKR.“ einfügen;
- falls gewünscht: im Tabellenblatt „SCHULSPEZ. KAT.“ zusätzlich max. vier schulspezifische EDL-Bausteine zu den vorgegebenen 16 Kategorien à vier EDL-Bausteinen festlegen;
- im Tabellenblatt „KLASSE_x“ das Zeugnis und Schuljahr festhalten, die betroffene Klasse und die verwendeten Kategoriebereiche wählen; danach die Mappe unter dem betroffenen Klassennamen speichern und den Vorgang für alle Klassen wiederholen;

alternativ: Tabellenblatt auf den gewünschten Klassennamen umbenennen, dieses Tabellenblatt pro Klasse kopieren und in dieser Arbeitsmappe wieder einfügen, damit Sie alle Klassen in einer Arbeitsmappe haben;

- in weiterer Folge können Sie nun die Arbeitsmappe mittels „Speichern unter“ lokal abspeichern; bitte aussagekräftige Dateinamen verwenden – zum besseren Wiederauffinden dieser Ausfüllhilfe in der Findungsphase!
- Abschließend dieses Klassenblatt bzw. die Klassenblätter ausdrucken und manuell die EDL-Bausteine zuweisen/eintragen oder auch digital ausfüllen, indem Sie z. B. ein „x“ beim jeweiligen Baustein des/der Betroffenen vergeben!
„Drucken“ erzeugt das Blatt mit den Bausteinen und ein zweites Blatt mit den jeweiligen Schülernamen zum Danebenlegen und Ausfüllen.
- Bitte verwenden Sie zukünftig die jeweils aktuellste Datei, die zentral auf der Website der Tiroler Schulaufsicht APS (<http://schulaufsicht-aps.tsn.at>) zum Download hinterlegt ist. Greifen Sie im nächsten Schuljahr also nicht auf die lokal gespeicherte Datei und damit u. U. auf eine ältere oder gar fehlerhafte Version zurück!

II. Anleitung im Detail – Excel-Eintraghilfe:

1) Schüler/innen aus Sokrates Web kopieren:

Laufends SJ → Dyn. Suche → Kat. Standard → Abfrage Nr. „100 Aktive Schüler“ → „Ausführen“

SchülerIn:

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen

Laufendes Schuljahr
Dynamische Suche
 Textbausteinlisten
 Schülerdatenpflege
 Laufbahnpflege
 LehrerInnen
 Bildungsdokumentation

Kategorie:
 Name der Abfrage:
 Anmerkung:

Stichtag:
 Schülerkennzahl:
 Familienname:
 Vorname:
 SV-Nr.:
 Geschlecht:
 Geburtsjahr:
 Geburtsdatum:
 Erstsprache:
 Religionsbekenntnis:
 Religionsbekenntnis:
 Staatsbürgerschaft:
 Sozialversicherungsanstalt:
 Klasse:
 Gruppe:
 Schulstufe:
 Besuchsjahr:
 Schulformkennzahl:

alle auswählen/abwählen
 Nummerierung
 Klasse
 SFKz
 Schulstufe
 Besuchsjahr
 Schülerkennzahl
 Familienname
 Vorname
 Vornamen
 Sozialversicherungsnummer
 Ersatzkennzeichen laut BIDOK
 Sozialversicherungsanstalt
 Geschlecht
 Geburtsdatum
 Geburtsort
 Geburtsstaat
 Staatsbürgerschaft
 Religionsbekenntnis
 Sprache
 Bankleitzahl
 Kontonummer
 Bankverbindung
 IBAN_Code für Überweisungen
 BIC_Code für Überweisungen
 Anmerkung Grunddaten
 Anmerkung Laufbahn
 Schule
 Kurzbezeichnung
 Gemeinde
 Typ
 Bezirk

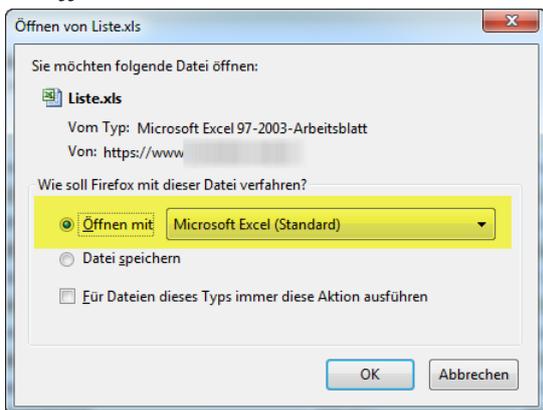
→ Schaltfläche „Exportieren (XLS)“

100 Aktive Schüler am 22.04.2013
 Anzahl der Treffer:

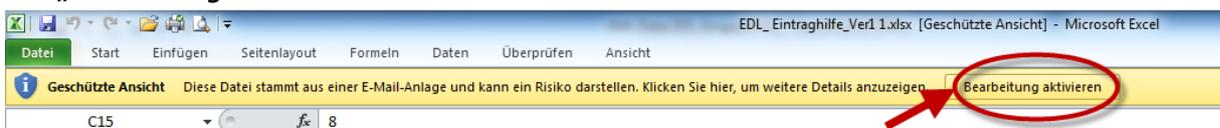
Klasse	Familienname	Vorname	Geburtsdatum
1a	A	A	24.0
1a	C	N	01.1
1a	E	II	31.0
1a	E	S	18.1
1a	G	A	07.1
...
1a	V	J	13.1
1b	H	J	15.1
1b	H	H	30.0
1b	II	A	05.0
1h	K	K	07.1

Spaltenüberschrift Drucken: Auswahlkriterien Drucken:

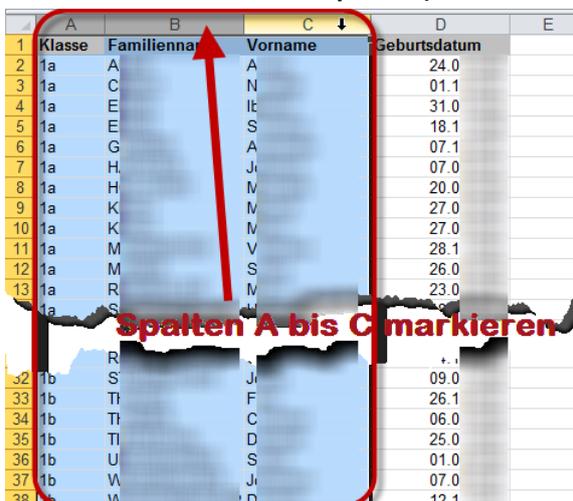
→ Öffnen mit MS Excel



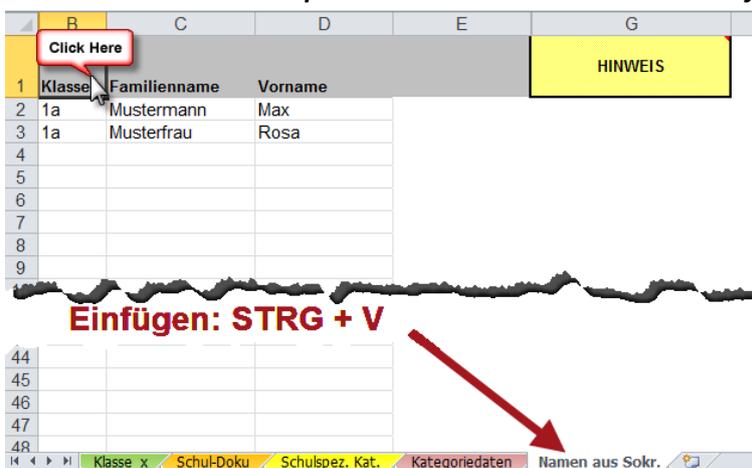
und „Bearbeitung aktivieren“



→ Daten markieren und kopieren (z. B. mit »STRG« + »C«)



→ In der Excelmappe „EDL_EINTRAGHILFE“ das Tabellenblatt „NAMEN AUS SOKR.“ wählen, in Zelle B1 klicken oder Spalte B markieren und die Daten einfügen (z. B. mit »STRG« + »V«)



- 2) Das Tabellenblatt „SCHULSPEZ. KAT.“ dient dazu, zusätzlich max. vier schulspezifische EDL-Bausteine zu den vorgegebenen 16 Kategorien à vier EDL-Bausteinen in die ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung (EDL) aufzunehmen.

EDL-Textbausteine für die Schulspezifische EDL-Kategorie		HINWEIS
17.0	Schulspezifische EDL-Kategorie	Kürzel
	"Langbezeichnung" in Sokrates - Merkmale pflegen	"Kurzbezeichnung"
17.1	schulspezifischer Baustein a	schsp. Kürzel a
17.2	schulspezifischer Baustein b	schsp. Kürzel b
17.3	schulspezifischer Baustein c	schsp. Kürzel c
17.4	schulspezifischer Baustein d	schsp. Kürzel d

4 schulspezifische EDL-Bausteine können eingetragen werden

- 3) Das Tabellenblatt „KLASSE_X“ ist der Ausgangspunkt für die Zuordnung der EDL-Bausteine für die Schüler/innen einer Klasse. Sie können hier Zeugnis und Jahr festhalten, weiters die betroffene Klasse und die verwendeten Kategorien.
- In weiterer Folge können Sie nun pro Klasse die Arbeitsmappe mittels „Speichern unter“ speichern und aussagekräftige Dateinamen vergeben, bspw. „EDL-JZ13-1a“ (1b, 2a, ...).

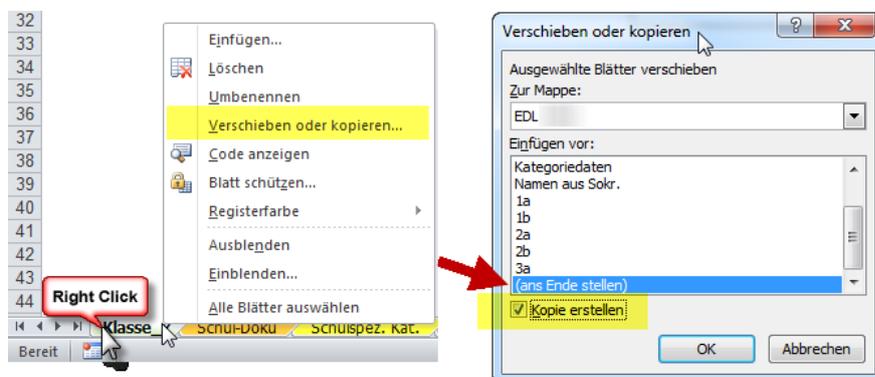
HINWEIS		EDL für die Klasse 3b		3b		3b		JZ 2012/13		Mustermann Max		Musterfrau Rosa		Fräulein Berta		Herr Josef	
gültig für:		EDL-Kategorien mit Textbausteinen für das JZ 2012/13		Lernziel- und Prozessorientierung		Ausdauer		Reflexion und Transferfähigkeit		Kreativität		Vernetztes Denken					
JZ 2012/13		8.0 Lernziel- und Prozessorientierung		mehrere - richtig		Aufgabe erledigt		Handlungen reflektieren		(er)schaffen		Handlungen begründen					
Klasse		8.1 erkennt, dass es selten eine einzige richtige Antwort gibt		Informationen hinterfragen		Frustration - konstruktiv		Neues probieren		neue Ausdrucksformen		Muster erkennen					
3b		8.2 hinterfragt Informationen		Informationen hinterfragen		auf Frustration - konstruktiv		Schlüsse ziehen		auf Kreativität einlassen		Muster erkennen					
Kategorien für die 3b		8.3 ist bereit, persönliche Meinungen, Annahmen und eigenes Wissen infrage zu stellen		Meinungen infrage stellen		Beharrlichkeit - lohnt		Handlungen - Auswirkungen		kreative Aufgabengestaltung		Lösungen finden					
1. Kat.: 8		8.4 will eigene Handlungsfähigkeit optimieren und erweitern		Handlung optimieren		Anstrengungsbereitschaft		Handlungen - Auswirkungen		Erfahrungen - Neues		Erfahrungen - Neues					
2. Kat.: 2		2.0 Ausdauer															
3. Kat.: 11		2.1 bleibt dran, bis eine Aufgabe (zufriedenstellend) erledigt ist															
4. Kat.: 7		2.2 geht mit Frustration konstruktiv um und sucht Lösungswege															
5. Kat.: 14		2.3 kann abschätzen, in welcher Situation sich Beharrlichkeit lohnt															
		2.4 zeigt Ausdauer, auch wenn es anstrengend und schwierig ist															
		11.0 Reflexion und Transferfähigkeit															
		11.1 ist in der Lage, eigene Handlungen zu reflektieren															
		11.2 probiert neue Wege aus, die wirksamer sein könnten															
		11.3 reflektiert und zieht daraus Schlüsse für nächste Entwicklungsschritte															
		11.4 stellt zwischen eigenen Handlungen und deren Auswirkungen Verbindungen her															
		7.0 Kreativität															
		7.1 genießt es, etwas zu (er)schaffen															
		7.2 interessiert sich für neue Ausdrucksformen und Lösungen															
		7.3 lässt sich auf kreative Prozesse ein															
		7.4 legt Wert auf die kreative Gestaltung von Aufgaben und Produkten															
		14.0 Vernetztes Denken															
		14.1 begründet eigene Handlungen															
		14.2 erkennt Muster und Faktoren, die ihr/ihm aus anderen Erfahrungen bekannt sind															
		14.3 findet Lösungen für neue Herausforderungen															
		14.4 versucht vorhandenes Wissen und eigene Erfahrungen mit Neuem zu verknüpfen															

Zeugnis/Jahr -> Klasse -> verwendete Kategorien -> zuweisen

Alternativ könnten Sie dieses Tabellenblatt pro Klasse kopieren und in dieser Arbeitsmappe einfügen. Danach benennen Sie das Tabellenblatt mittels Doppelklick auf den Tabellennamen auf den gewünschten Namen um (z. B. 1a, 1b usw.). Damit hätten Sie alle Klassen in einer Arbeitsmappe!



Das funktioniert natürlich auch mit der herkömmlichen Methode:

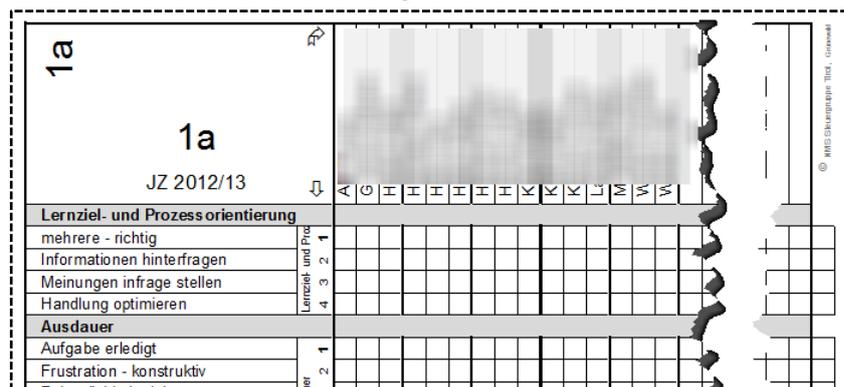


Last, but not least, können Sie dieses Klassenblatt als Zuweisungs- bzw. Ausfüllübersicht ausdrucken, händisch die EDL-Bausteine zuweisen/eintragen und damit die Eingabe in Sokrates übersichtlich vorbereiten. Alternativ könnten Sie das Klassenblatt auch digital ausfüllen, indem Sie z. B. ein „x“ beim jeweiligen Baustein des/der Betroffenen vergeben!

Der Befehl „Drucken“ erzeugt zwei Blätter; einmal das Blatt mit den EDL-Bausteinen ...

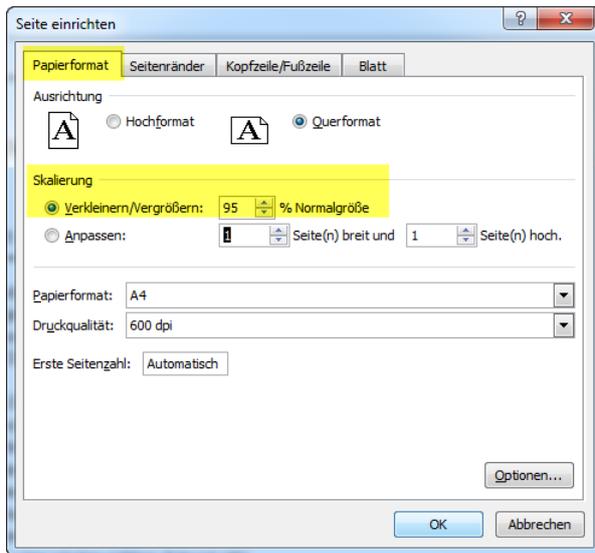


... und zudem ein Blatt mit den jeweiligen Schülernamen, welches Sie beim Ausfüllen oder bei der Besprechung über die beschreibenden Aussagen zu den Stärken der Schülerinnen und Schüler (also zu den EDL-Bausteinen) daneben legen können.



Bitte kontrollieren Sie vor dem Ausdruck über die Seitenansicht (*Datei* → *Drucken* → *Seitenansicht*), ob die Zweiseitigkeit bei Ihrem Arbeitsgerät und Drucker wirklich zutrifft.

Bei Problemen (wenn das Klassenblatt nicht auf zwei Seiten Platz findet) schalten Sie bitte via „Seite einrichten“ die Skalierung ein und stellen Sie diese auf 95 %.



4) Das Tabellenblatt „KATEGORIEDATEN“ stellt eine Übersicht über die vorgegebenen bzw. empfohlenen EDL-Kategorien und EDL-Bausteine dar und liefert bei der Druckausgabe drei Seiten (im Problemfall s. Skalierungshinweis o.) mit allen insgesamt zur Verfügung stehenden EDL-Bausteinen.

5) Das Tabellenblatt „SCHUL-DOKU“ dient Ihnen nur zur Dokumentation der verwendeten Kategorien. Dadurch können Sie vermeiden, dass für einzelne Stufen oder Klassen bzw. Schüler/innen im Lauf der Jahre immer nur dieselben Kategorien bzw. Bausteine verwendet werden.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
1			Beschreibungsbereiche für JZ 2012/13												
2			Kategorie	Kategorie	Kategorie	Kategorie	Kategorie								
3			Nr.:	Nr.:	Nr.:	Nr.:	Nr.:								
4															
5															
6			Stufe 5 - 8												
7															
8															
9															
10			in 5. Stufe												
11			nur für 1?												
12															
13			in 6. Stufe												
14			nur für 2?												
15															
16			in 7. Stufe												
17			nur für 3?												
18															
19			in 8. Stufe												
20			nur für 4?												
21															
22															

HINWEIS	
Nr.:	Kategorien
1	Ausdauer
2	Zuerst denken, dann handeln
3	Aktives Zuhören
4	Offenheit
5	Reflexion und Transferfähigkeit
6	Qualitätsorientierung
7	Forschende Haltung
8	Vernetztes Denken
9	Klarheit in der Kommunikation
10	Wahrnehmung mit allen Sinnen
11	Kreativität
12	Staunen und Wissbegierde
13	Risikoeinschätzung
14	Empathie
15	Kooperation
16	Lernziel- und Prozessorientierung
17	Schulspezifisches

verwendete Kat. für alle oder für einzelne Stufen/ Klassen eintragen

- 6) Mit dem manuell oder digital ausgefüllten Klassenblatt kann der Klassenvorstand nun ganz leicht – durch Rechtsdrehung (Aufstellen) des Klassenblattes – in Sokrates Web in einer Massenaktion die gewünschten EDL-Bausteine als Merkmale den Schülern und Schülerinnen zuweisen!

The screenshot displays the Sokrates Web interface. On the left, a class sheet for 'JZ 2012/13' is shown, rotated 90 degrees counter-clockwise. The sheet lists various EDL categories and their corresponding building blocks (Bausteine) for each student. On the right, the search interface is active, showing filters for 'Klasse: 1b' and 'Gruppe: - keine Auswahl -'. Below the search, a list of students is shown with checkboxes for assigning features. The 'Merkmale zuordnen' panel on the right shows the selected feature 'EDL: Offenheit' and the assigned building block 'Veränderungen zulassen' for a student.

- 7) Wenn Sie Änderungen in der empfohlenen Vorgabedatei (bei den Kategorien bzw. Bausteinen) vornehmen, vergessen Sie bitte nicht, diese in Sokrates Web nachzuziehen (s. u.), damit die Lehrkräfte idente Informationen vorfinden.

Hinweis: Sokrates Web reiht die Kategorien alphabetisch und die Bausteine innerhalb einer Kategorie alphabetisch nach dem Langtext. Wenn Sie dies bei einer evtl. Anpassung berücksichtigen, können Sie Verwirrungen und fehlerhafte Zuweisungen vermeiden.

- 8) Bitte verwenden Sie zukünftig die jeweils aktuellste Datei, die zentral auf der Website der Tiroler Schulaufsicht APS (<http://schulaufsicht-aps.tsn.at>) zum Download hinterlegt ist. Greifen Sie im nächsten Schuljahr also nicht auf die lokal gespeicherte Datei und damit u. U. auf eine ältere oder gar fehlerhafte Version zurück!

III. Kurzfassung – EDL in Sokrates Web:

- Vorbereitung durch die Schulleitung:
 - * ggf. schulspezifische EDL-Parameter anpassen;
 - * ggf. die verwendeten EDL-Kategorien für das kommende Zeugnis reduzieren, falls Ihre Lehrkräfte in der Findungsphase die EDL-Bausteine in Sokrates zuweisen und dies nicht über die angebotene Excel-Unterstützung (Eintraghilfe) erledigt wird;
 - * ggf. schulspezifische EDL-Bausteine eintragen.
- Für den Fall, dass die einzelnen Lehrkräfte die EDL-Bausteine in Sokrates – evtl. unter Zuhilfenahme der Eintraghilfe – zuweisen oder für den Fall, dass sich ein Lehrer/innen-Team der Klasse abspricht und die EDL-Bausteine außerhalb von Sokrates – z. B. unter Verwendung der Eintraghilfe – den Schülerinnen und Schülern zuweist, kann der/die KV das Ergebnis dieser Findungsphase in einer Massenaktion zuweisen:
Laufendes SJ → Schülerdatenpflege → Merkmale zuordnen
- Zu Auswertungs- oder Überprüfungs Zwecken:
Dynamische Suche → Kategorie „Zeugnis“ → Abfrage „210 EDL-Statistik“
- Drucken der EDL, wobei die Vorbedingungen (Zeugnis angelegt – Klauseln berechnet) erfüllt sein müssen:
Beurteilung → Zeugnisdruck → NMS Erg. Leistungsbeschreibung

IV. Anleitung im Detail – EDL in Sokrates Web:

Die Fa. bit media spielt früh genug vor einem Zeugnisdatum mit EDL die jeweils aktuelle vorgegebene, also empfohlene EDL-Einspieldatei als schulspezifische Merkmale an allen Schulen vom internen Sokratestyp HS (=NMS) ein. **Dabei werden die bisherigen EDL-Merkmale bei allen Schülern und Schülerinnen sowie aus der Merkmalsauswahl gelöscht!**

- 1) Der folgende Punkt steht u. a. mit dem digital unterstützten Findungsprozess im Zusammenhang, wenn die Klassenlehrkräfte die EDL-Bausteine in Sokrates Web zuweisen und dies dann vom KV/von der KV mit einem Klick ausgewertet wird.

Die Schule kann über den schulspezifischen Parameter (EDL-Anzahl) einstellen, wie viele am häufigsten genannte EDL-Bausteine in der EDL landen (Vorgabe: zwischen 4 und 7).

Über den zweiten schulspezifischen Parameter (EDL-max1-Baustein) kann die Schule festlegen, ob pro EDL-Kategorie nur der am häufigsten genannte EDL-Baustein pro Kategorie (Parameter-Nr. = 1) oder die häufigsten EDL-Bausteine aus allen EDL-Kategorien (Parameter-Nr. = 0) in die EDL übernommen werden. Damit soll es einer Schule möglich sein zu vermeiden, dass ein Schüler bzw. eine Schülerin mehrere EDL-Bausteine aus einer EDL-Kategorie in der EDL zugewiesen erhält – wenn man will, dass die EDL breit über die EDL-Kategorien gestreut wird.

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten Schuljahresbeginn Laufendes Schuljahr Beurteilung Ende des Schuljahres Auswertungen

Schulspezifische Parameter pflegen

Kategorie: Zeugnis

Liste der Parameter			EDL-Anzahl
Kat	Parameter-Kennung	Param.-Nr	
Zeugnis	Direktor_auf_SB	1	
Zeugnis	Direktor_auf_SN	0	
Zeugnis	EDL-Anzahl	1	5
Zeugnis	EDL-max. 1 Baustein	0	
Zeugnis	Ein Gegenstand pro Seite	0	
Zeugnis	ErzBerecht_auf_SN	1	
Zeugnis	Fachbereich	0	
Zeugnis	Konferenz	0	
Zeugnis	LP_als_Klausel	0	
Zeugnis	Musikunterricht	0	
Zeugnis	Nachtragsprüfung	0	
Zeugnis	ZG_Teilgenommen	1	

Parameter-Kennung: EDL-Anzahl
 Parameter-Nr: 1
 Parameter-Wert bei String:
 Parameter-Wert bei Zahl: 5
 Parameter-Wert bei Datum:
 2. Parameter-Wert bei String:
 Beschreibung: EDL: Gesamtanzahl items, die in das Zeugnis übernommen werden. Vorgabe = 4-7 Stück
 Kategorie: Zeugnis
 Änderungsdatum: 12.05.2013

- 2) Die Schule kann anschließend die EDL-Bausteine und EDL-Kategorien auf ihre Wünsche reduzieren sowie selber eigene EDL-Bausteine dazugeben, damit die Lehrkräfte – wenn gewünscht – eine reduzierte und schulangepasste Auswahl zum Zuweisen vorfinden:

Basisdaten → Schulspezifische Einstellungen → Merkmale pflegen

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | Laufendes Schuljahr | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen

Merkmalskategorie

Liste der Merkmalskategorien

Bezeichnung	frei
EDL: Aktives Zuhören	0
EDL: Empathie	0
EDL: Forschende Haltung	0
EDL: Klarheit in der Kommunikation	0
EDL: Kooperation	0
EDL: Kreativität	0
EDL: Lernziel- und Prozessorientierung	0
EDL: Offenheit	0
EDL: Qualitätsorientierung	0
EDL: Reflexion und Transferfähigkeit	0
EDL: Risikoeinschätzung	0
EDL: Staunen und Wissbegierde	0
EDL: Vernetztes Denken	0
EDL: Wahrnehmung mit allen Sinnen	0
EDL: Zuerst denken, dann handeln	0
EDL:Schulspezifische EDL-Kategorie	0
Fahrschüler	1
xEDL: Ausdauer	0

EDL: Kreativität

Typ(*): Merkmal

Bezeichnung(*): xEDL: Kreativität

Schultyp: WEB

Freie Texteingabe

Änderungsdatum: 29.04.2013

3

xEDL werden nicht ausgewertet

4

Inhalte bearbeiten | Neu | **Speichern** | Löschen

Benennen Sie die fürs kommende Zeugnis nicht verwendeten EDL-Kategorien um, sodass sie ein „x“ am Beginn haben („xEDL:“); dies stellt sicher, dass diese Kategorien von Sokrates Web nicht ausgewertet werden und es fällt den Lehrkräften bestimmt auf, dass sie hier nichts zuweisen sollen. Das folgende Beispiel zeigt die Reduktion auf fünf bestimmte EDL-Kategorien:

Liste der Merkmalskategorien

Bezeichnung
EDL: Aktives Zuhören
EDL: Forschende Haltung
EDL: Kooperation
EDL: Qualitätsorientierung
EDL: Risikoeinschätzung
Fahrschüler
xEDL: Ausdauer
xEDL: Empathie
Klarheit in der Kommunikation

3) Die Schule kann die schulspezifische Kategorie verwenden und die Platzhalter befüllen.

Basisdaten → Schulspezifische Einstellungen → Merkmale pflegen

„EDL:Schulspezifische EDL-Kategorie“ anklicken sowie den Button „Inhalte bearbeiten“.



Tragen Sie dort – sortiert nach dem Langtext – Ihre max. vier schulspezifischen EDL-Bausteine ein. Achten Sie darauf, dass die Bausteine beschreibend und nicht bewertend Stärken darstellen sowie losgelöst von fachbezogenen Leistungen sind! Eine prägnante Kurzbezeichnung erleichtert den Lehrkräften die eindeutige Zuordnung:



Hinweis: Die Sortierreihenfolge der EDL-Kategorien in Sokrates Web ist alphabetisch, ebenso sind die EDL-Bausteine innerhalb der EDL-Kategorien alphabetisch nach dem Langtext sortiert. Beachten Sie diesen Umstand, wenn Sie in der unterstützenden Exceldatei (Eintraghilfe) Anpassungen vornehmen, damit es zu keinen Verwirrungen oder fehlerhaften Zuweisungen kommt.

4) Die Zuweisung erfolgt nach Kategorie und Kürzel. Das Anmerkungsfeld kann von der jeweiligen Lehrperson mit ihrem Namen befüllt werden, damit klar ist, wer den EDL-Baustein zugewiesen hat (wenn die Schule das wünscht). Die Datumfelder bleiben leer.

Laufendes SJ → Schülerdatenpflege → Merkmale zuordnen

Die Lehrperson schränkt beim Suchen auf die gewünschte Klasse oder Gruppe ein, markiert jene Schüler oder Schülerinnen, die denselben EDL-Baustein zugewiesen erhalten, wählt zuerst die Kategorie, dann das Kürzel. Nun sieht sie den Langtext, der mit dem Betätigen der Schaltfläche „Zuordnen“ den markierten Schülern und Schülerinnen zugewiesen wird:

SchülerIn: - keine Auswahl -

Basisdaten | Schuljahresbeginn | **Laufendes Schuljahr** | Beurteilung | Ende des Schuljahres | Auswertungen

Laufendes Schuljahr
 Dynamische Suche
 Schülerdatenpflege
 Grunddaten pflegen
 Adressen pflegen
Merkmale zuordnen
 Laufbahnpflege

Suchen

Familienname:
 Geschlecht: - keine Auswahl -
 Stichtag: 08.05.2013

Schulstufe: - keine Auswahl -
 Klasse: 1b
 Gruppe: - keine Auswahl -

Anzahl der Treffer: 16

Initialisieren **Suchen**

Liste der SchülerInnen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	KL	Familienname	Vorname	Geburtsdat.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	B		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	D		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	E		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	E		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	H		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	K		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	M		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	R		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	T		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	V		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	F		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	L		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	L		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	M		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	S		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1b	S		

Merkmale zuordnen

Merkmal-kategorie: EDL: Forschende Haltung
 Merkmale: mehrere Lösungswege
 probiert mehrere Lösungswege aus

am/von:
 bis:
 num. Merkmal:

Anmerkung: Lehrerin Mayer

Bearbeiten **Zuordnen** Löschen

5) Mittels Schaltfläche „Bearbeiten“ können Sie bei Sokrates Web immer in die Einzelansicht wechseln, zum Kontrollieren oder Korrigieren:

Merkmale zuordnen

B:

Liste der Merkmale

Kategorie	Merkmal	am/von	bis
EDL: Ausdauer	geht mit Frustration konstruktiv um und sucht Lösungswege		
EDL: Kreativität	genießt es, etwas zu (er)schaffen		

EDL: Kreativität

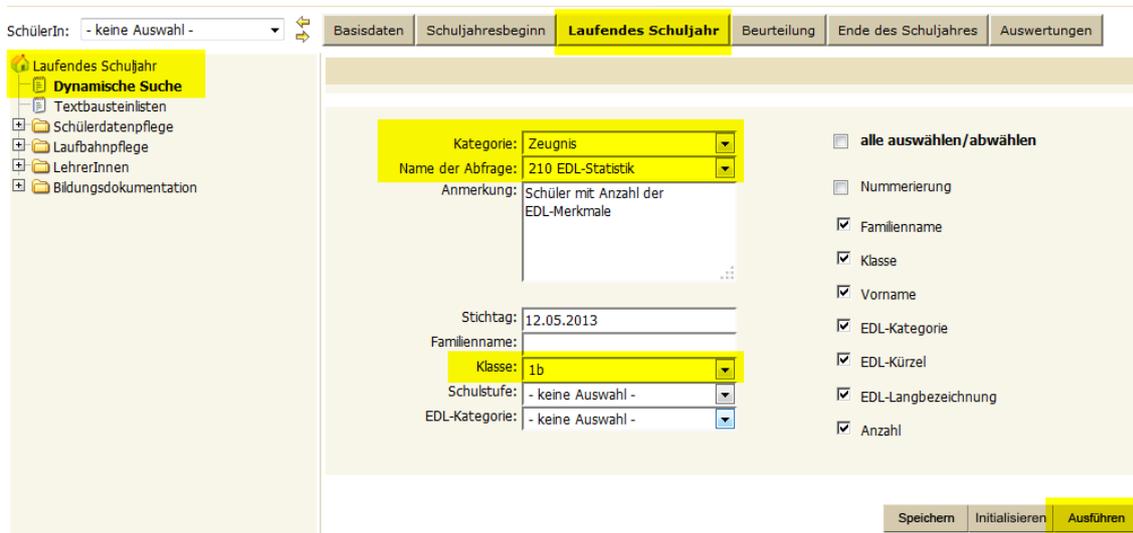
Merkmal: (er)schaffen
 genießt es, etwas zu (er)schaffen

am/von:
 bis:

Neu **Speichern** Löschen Zurück

6) Nach der Zuweisung durch die Lehrkräfte macht der/die KV die dynamische Suche „EDL-Statistik“ und hat damit einen Überblick über die zugewiesenen Merkmale.

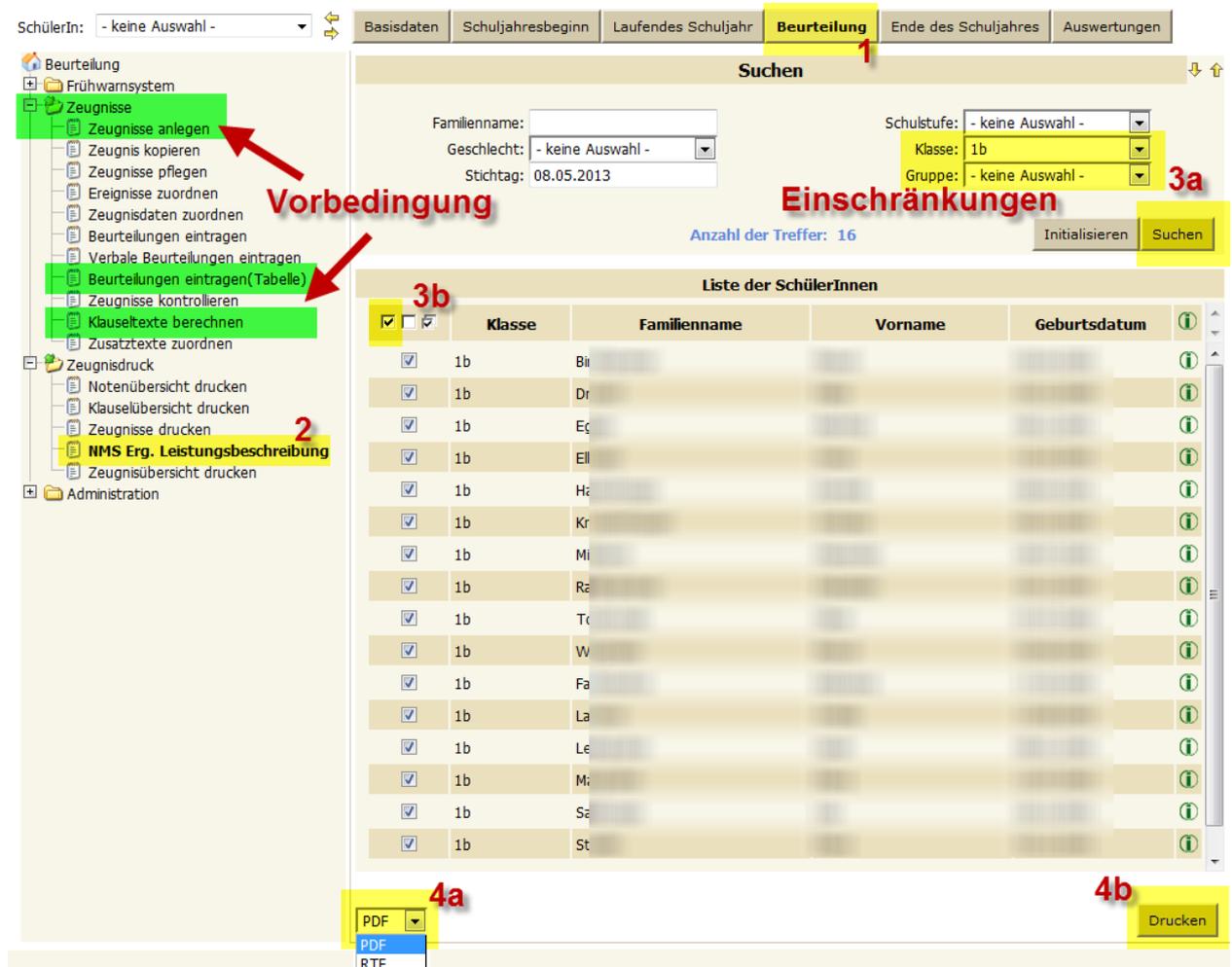
Laufendes SJ → Dynamische Suche → Kategorie „Zeugnis“ → Abfrage „210 EDL-Statistik“



Diese dynamische Suche liefert zum Stichtag aktive Schüler und Schülerinnen mit ihren statistischen EDL-Merkmalen. Die Abfrage „200 EDL-Details“ zeigt die Schüler und Schülerinnen mit all ihren EDL-Merkmalen. Beide Abfragen bieten Filtermöglichkeiten nach Schulstufe und/oder Klasse und ermöglichen es, auf der rechten Seite diverse (zusätzliche) Informationen einzuschalten. Gereiht wird den schulspezifischen Parametern entsprechend (s. Punkt 1) – S. 9) nach Name (aufsteigend), Anzahl der Zuweisungen (absteigend), danach nach Kategorie und schließlich nach Langtext des EDL-Bausteins.

7) Nun geht es an das Drucken der EDL:

Beurteilung → Zeugnisdruck → NMS Erg. Leistungsbeschreibung



Die Vorbedingung ist, dass ein Zeugnis angelegt ist und Klauseln berechnet wurden. Diese Aktion schreibt nämlich die zugewiesenen EDL-Bausteine nach den Vorgaben der dyn. Suche (s. o.) in Verbindung mit den schulspezifischen EDL-Parametern in die EDL, technisch gesprochen in eine Tabelle in Verbindung mit dem Zeugnis

Der/Die KV trifft die entsprechenden Einschränkungen für die Schüler/innen der Klasse, markiert die Betroffenen und druckt die EDL aus:

Schuljahr 2012/13

Ergänzende differenzierende Leistungsbeschreibung

D. [Name]

geboren am 20. [Datum]

Schüler der 1b Klasse (fünfte Schulstufe) der Neuen Mittelschule

Sie/Er zeichnet sich unabhängig von den fachlichen Leistungen besonders durch folgende Stärken aus:

- kann Aussagen von anderen sinngemäß in eigenen Worten wiedergeben
- ist in der Lage, mit anderen zu denken und etwas zu gestalten
- lässt sich auf Neues und Veränderungen ein
- ist experimentierfreudig
- ist bereit, Sachverhalte zu illustrieren oder zu demonstrieren

[Name], am [Datum]

R.S.

BEd H. [Name]
Klassenvorstand

Wer zur Not an dieser Stelle noch eingreifen will, müsste sich vor dem Drucken links unten für das Format RTF entscheiden:



Ein RTF-Dokument kann in MS Word geöffnet werden und es können letzte Anpassungen getätigt werden.

Achtung!

Diese Änderungen im RTF-Dokument können naturgemäß im Sokrates Web nicht gespeichert werden! Speichern Sie in jedem Fall solche ausgegebenen EDL-Dokumente im RTF-Format lokal auf Ihrem Gerät ab und wählen Sie dafür eine nachhaltige Ordnerstruktur, damit im Nachhinein klar ist, was Sie wann ausgegeben haben.

- 8) Bedingt durch die oben beschriebene Vorgangsweise, bewirkt die Aktion „Klauseltexte berechnen“, dass die EDL-Bausteine nach den Vorgaben der dyn. Suche (s. Punkt 6) – S. 12) in Sokrates Web in eine Tabelle zum Zeugnis dazu gehängt werden. Somit wäre ein Nachdruck in Sokrates Web später möglich, falls es irgendeinen Grund dazu geben sollte.

In diesem Fall müsste man bei der Suche auf den Stichtag des jeweiligen Zeugnisses achten:

The screenshot displays the 'Suchen' (Search) interface in Sokrates Web. At the top, there is a navigation bar with tabs: 'Basisdaten', 'Schuljahresbeginn', 'Laufendes Schuljahr', 'Beurteilung' (highlighted), 'Ende des Schuljahres', and 'Auswertungen'. On the left, a sidebar menu shows a tree structure under 'Beurteilung', with 'NMS Erg. Leistungsbeschreibung' highlighted. The main search area contains the following fields and controls:

- 'SchülerIn:' dropdown menu with '- keine Auswahl -' selected.
- 'Familienname:' text input field.
- 'Geschlecht:' dropdown menu with '- keine Auswahl -' selected.
- 'Stichtag:' text input field with the value '05.07.2013' highlighted in yellow.
- 'Schulstufe:' dropdown menu with '- keine Auswahl -' selected.
- 'Klasse:' dropdown menu with '1b' selected.
- 'Gruppe:' dropdown menu with '- keine Auswahl -' selected.
- 'Initialisieren' button.
- 'Suchen' button (highlighted in yellow).

- 9) Einige Wochen nach dem Zeugnisdatum und früh genug vor dem nächsten werden die zugewiesenen EDL-Merkmale bei allen Schülerinnen und Schülern gelöscht, ebenso alle EDL- und xEDL-Kategorien samt Merkmalseinträgen. Die jeweils aktuelle Vorgabedatei wird wieder als schulspezifische Merkmalsliste eingespielt (s. S. 9 f.). Damit soll Verwechslungen und einem „Durcheinander“ von zugewiesenen EDL-Bausteinen zu verschiedenen Zeugnisdatumswerten vorgebeugt werden.