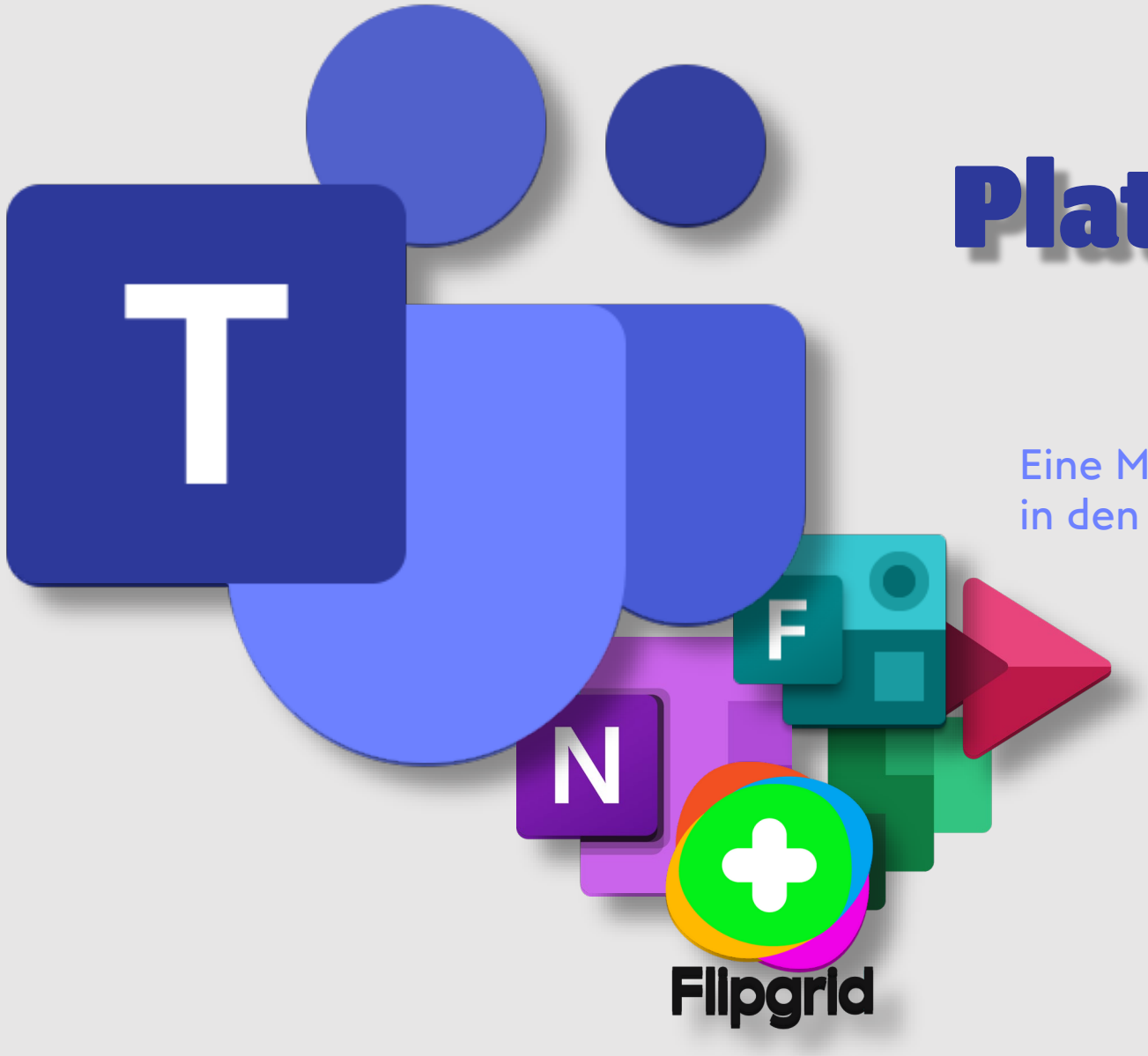


Plattform Teams

Best Practice

Eine Möglichkeit, digitalen Unterricht
in den Apps von O365 zu organisieren.

MS KEMATEN

Florian Wanner

- Lehrer an der Mittelschule Kematen
- eLearning Berater für Tirol
- GBA Vorsitzender Bezirk IBK-Land-West

Was Lehrer*innen brauchen!

1

KOMMUNIKATION

Schnelle und übersichtliche Kommunikation

2

PLANUNG

Einfache und synchronisierte Planung.

3

RÜCKMELDUNG

Lernziele und Kompetenzen ohne Korrekturaufwand überprüfen.

4

PRÄSENTATION

Blended Learning bzw. Flipped Classroom

Was Lehrer*innen brauchen!

1

KOMMUNIKATION

Schnelle und übersichtliche Kommunikation

4

PRÄSENTATION

Blended Learning bzw. Flipped Classroom

Suche

Aktivität
Chat
Teams
Aufgaben
Kalender
Anrufe
Dateien
Tasks von P...
Schichten

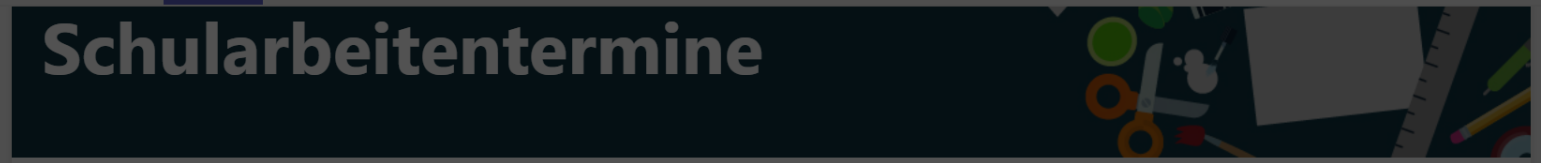
Teams

Ihre Teams

- MSK Klassenvorstände
- MSKematen
- MSKematen_2021/22
- MSK Koordinator*innen
- D-Koordination
- KV-2-2021/22
- Klasse 2D 2021/22
- D-2a-2021/22
- **D-2b-2021/22**
- **D-2c-2021/22**
- D-2d-2021/22
- **D-3a-2021/22**
- **D-3b-2021/22**

Allgemein Beiträge Dateien Dateien Mitarbeiternotizbuch +

Besprechung



Liebe KV's
Unter Dateien findet ihr einen Ordner Schularbeiten, in dem ich die Schularbeitentermine für die Jahrgänge einzeln reingestellt habe, damit ihr sie den Kindern zur Information einfach austeilen könnt.
L.G. Lukas

Antworten

Mittwoch, 6. Oktober 2021

MS

Markt Sarah 04.10.2021 09:20

Klassenforen Datenerhebung

Liebe KVs!

Anbei das **Contact Tracing Formular** für die Klassenforen (falls ein Elternteil zum Elternabend kein Smartphone mitbringt bzw. keinen QR-Code-Scanner am Handy hat).

Mehr anzeigen

Klassenforen Datenerhebung.docx

2 Antworten von Edith und Maria

Antworten

Suche

Aktivität
Chat
Teams
Aufgaben
Kalender
Anrufe
Dateien
Tasks von P...
Schichten

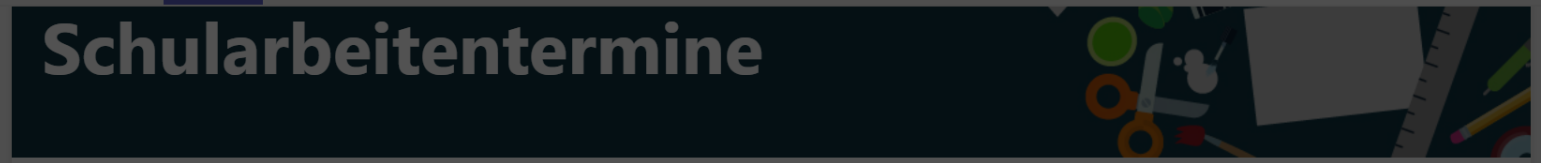
Teams

Ihre Teams

- MSK Klassenvorstände
- MSKematen
- MSKematen_2021/22
- MSK Koordinator*innen
- D-Koordination
- KV-2-2021/22
- Klasse 2D 2021/22
- D-2a-2021/22
- **D-2b-2021/22**
- **D-2c-2021/22**
- D-2d-2021/22
- **D-3a-2021/22**
- **D-3b-2021/22**

Allgemein Beiträge Dateien Dateien Mitarbeiternotizbuch +

Besprechung



Liebe KV's
Unter Dateien findet ihr einen Ordner Schularbeiten, in dem ich die Schularbeitentermine für die Jahrgänge einzeln reingestellt habe, damit ihr sie den Kindern zur Information einfach austeilen könnt.
L.G. Lukas

Antworten

Mittwoch, 6. Oktober 2021

MS **Markt Sarah** 04.10.2021 09:20

Klassenforen Datenerhebung

Liebe KVs!

Anbei das **Contact Tracing Formular** für die Klassenforen (falls ein Elternteil zum Elternabend kein Smartphone mitbringt bzw. keinen QR-Code-Scanner am Handy hat).

Mehr anzeigen

Klassenforen Datenerhebung.docx

2 Antworten von Edith und Maria

Antworten

Suche

Aktivität
Chat
Teams
Aufgaben
Kalender
Anrufe
Dateien
Tasks von P...
Schichten

Teams

Ihre Teams

- MSK Klassenvorstände
- MSKematen
- MSKematen_2021/22
- MSK Koordinator*innen
- D-Koordination
- KV-2-2021/22
- Klasse 2D 2021/22
- D-2a-2021/22
- **D-2b-2021/22**
- **D-2c-2021/22**
- D-2d-2021/22
- **D-3a-2021/22**
- **D-3b-2021/22**

Allgemein | Beiträge | Dateien | Dateien | Mitarbeiternotizbuch | +

Besprechung

Schularbeitentermine

Liebe KV's

Unter Dateien findet ihr einen Ordner Schularbeiten, in dem ich die Schularbeitentermine für die Jahrgänge einzeln reingestellt habe, damit ihr sie den Kindern zur Information einfach austeilen könnt.
L.G. Lukas

Antworten

Mittwoch, 6. Oktober 2021

MS **Markt Sarah** 04.10.2021 09:20

Klassenforen Datenerhebung

Liebe KVs!

Anbei das **Contact Tracing Formular** für die Klassenforen (falls ein Elternteil zum Elternabend kein Smartphone mitbringt bzw. keinen QR-Code-Scanner am Handy hat).

Mehr anzeigen

Klassenforen Datenerhebung.docx

2 Antworten von Edith und Maria

Antworten

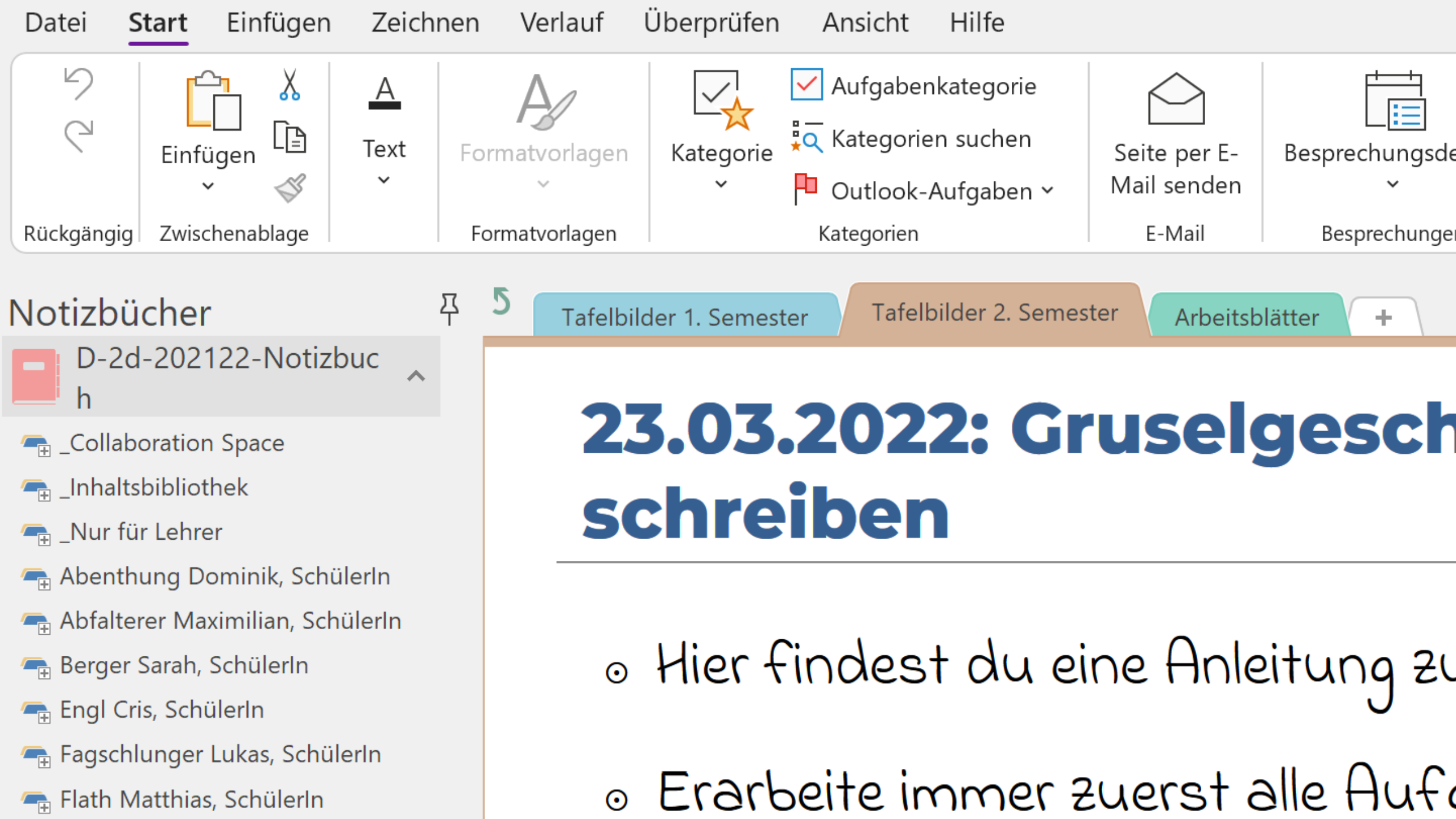
Notizbücher
D-2d-202122-Notizbuch
_Collaboration Space
_Inhaltsbibliothek
_Nur für Lehrer
Abenthung Dominik, SchülerIn
Abfalterer Maximilian, SchülerIn
Berger Sarah, SchülerIn
Engl Cris, SchülerIn
Fagschlunger Lukas, SchülerIn
Flath Matthias, SchülerIn
Jäkel Emilian, SchülerIn
Jordan Eva, SchülerIn
Jordan Sandra, SchülerIn
Khattab Joud, SchülerIn
Kirchebner Lukas, SchülerIn
Kofler Sarah, SchülerIn
Krickl Alexander
Pichler Ciara, SchülerIn
Prantner Leonie, SchülerIn
Stern Lukas, SchülerIn
Tschol Noah, SchülerIn
Weber Mandy, SchülerIn
Weixelbraun Marco, SchülerIn
Zaric Hanna, SchülerIn

Tafelbilder 1. Semester
Tafelbilder 2. Semester
Arbeitsblätter
Durchsuchen (Strg+E)

23.03.2022: Gruselgeschichte gemeinsam schreiben

- Hier findest du eine Anleitung zum Schreiben einer Gruselgeschich
- Erarbeite immer zuerst alle Aufgaben einer Folie, bevor du zur nächsten Folie klickst!
- Vergleiche, ob du ähnliche Ergebnisse erarbeitet hast, wie sie in der Beispielgeschichte vorgegeben werden.
- Überlege zum Schluss, wie du deine Geschichte überabreiten könr

Seite hinzufügen
22.02.2022: Zeitformen
14.03.2022 - Lernwörter 19
16.3.2022 - Gruselgeschichte Übu
17.3.2022 - Wortschatz Gruselgesc
23.03.2022: Gruselgeschichte gem


Datei
Start
Einfügen
Zeichnen
Verlauf
Überprüfen
Ansicht
Hilfe
Rückgängig
Einfügen
Zwischenablage
Text
Formatvorlagen
Kategorie
Aufgabenkategorie
Kategorien suchen
Outlook-Aufgaben
Kategorien
Seite per E-Mail senden
E-Mail
Besprechungsde
Besprechunger
Notizbücher
D-2d-202122-Notizbuch
_Collaboration Space
_Inhaltsbibliothek
_Nur für Lehrer
Abenthung Dominik, SchülerIn
Abfalterer Maximilian, SchülerIn
Berger Sarah, SchülerIn
Engl Cris, SchülerIn
Fagschlunger Lukas, SchülerIn
Flath Matthias, SchülerIn
Tafelbilder 1. Semester
Tafelbilder 2. Semester
Arbeitsblätter
23.03.2022: Gruselgesch
schreiben
Hier findest du eine Anleitung zu
Erarbeite immer zuerst alle Aufg

Notizbücher

D-2d-202122-Notizbuch

- _Collaboration Space
- _Inhaltsbibliothek
  - Tafelbilder 1. Semester
  - Tafelbilder 2. Semester
  - Arbeitsblätter
- _Nur für Lehrer
  - Stundenplanung
  - HÜ Vorlagen
  - Buchausleihe
- Abenthung Dominik, SchülerIn
- Abfalterer Maximilian, SchülerIn
- Berger Sarah, SchülerIn
- Engl Cris, SchülerIn
- Fagschlunger Lukas, SchülerIn
- Flath Matthias, SchülerIn

KW 32

Hausübung, vom 29.11. - 03.12.2021

Wenn du diese Hausübung gewissenhaft machst, arbeitest du an der Verbesserung dieser Kompetenzen:

Rechtschreibung
Ich kann den Gebrauchswortschatz entsprechend dem jeweiligen Thema stetig erweitern und orthographisch sichern.
Ich kann individuelle Rechtschreibschwächen herausfinden und durch regelmäßiges Üben abbauen.

Informationen für bestimmte Zwecke bearbeiten sowie schriftlich und mündlich vermitteln
Ich kann das Hauptthema von Texten erkennen.
Ich kann die Gliederung von Texten erkennen.
Ich kann die Bedeutung von Wörtern im Textzusammenhang erklären.
Ich kann Gelesenes verstehen und Fragen dazu beantworten.

Bevor du mit den Übungen beginnst, schätze ein, wo du dich bei den einzelnen Kompetenzen siehst. Kreuze an!

1. TAGESPORTION 1

Du hast bereites in der Schulstunde mit den Übungen zu Lernwörtern 9 begonnen. Stelle diese als Hausübung ordentlich fertig. Vergiss nicht die Lernwörter auch regelmäßig zu üben.

Lernwörter 9:

backen - backte - gebacken
weihnachtlich
trotzen - trotzte - getrotzt
spitz - spitzer - am spitzesten
trotzdem
plötzlich
auspacken - packte aus - ausgepackt
die Weihe
erhitzen - erhitzte - erhitzt
der Glühwein

Hier geht's zu den Quizletübungen für die Lernwörter:
https://quizlet.com/_alfuk97x=1qtl&i=43g2wl

2. TAGESPORTION 2

Lies dir den Text über die Schellenberger Eishöhle durch (5-Schritt-Lesemethode).

Die Schellenberger Eishöhle

(1) Die Schellenberger Eishöhle liegt in den Berchtesgadener Alpen in der Nähe des Ortes Marktschellenberg. Der Höhleneingang ist 20 Meter breit und vier Meter hoch. Er liegt auf einer Höhe von 1 570 Metern am Großen Heubergkopf. Im Laufe der Zeit hat man zwei Wege zur Eishöhle angelegt, die allerdings einen hohen Zeitaufwand erfordern. Mit über drei Stunden muss bei der ersten Strecke gerechnet werden. In dieser Zeit müssen die Wanderer zwar nur eine Strecke von sechs Kilometern schaffen, aber es sind 1 000 Höhenmeter zu bewältigen. Die zweite Strecke ist einfacher. Sie führt von der österreichischen Seite mit einer Bergbahn auf einen hohen Nachbarberg. Der Abstieg zur Eishöhle dauert aber dann noch bis zu zwei Stunden.

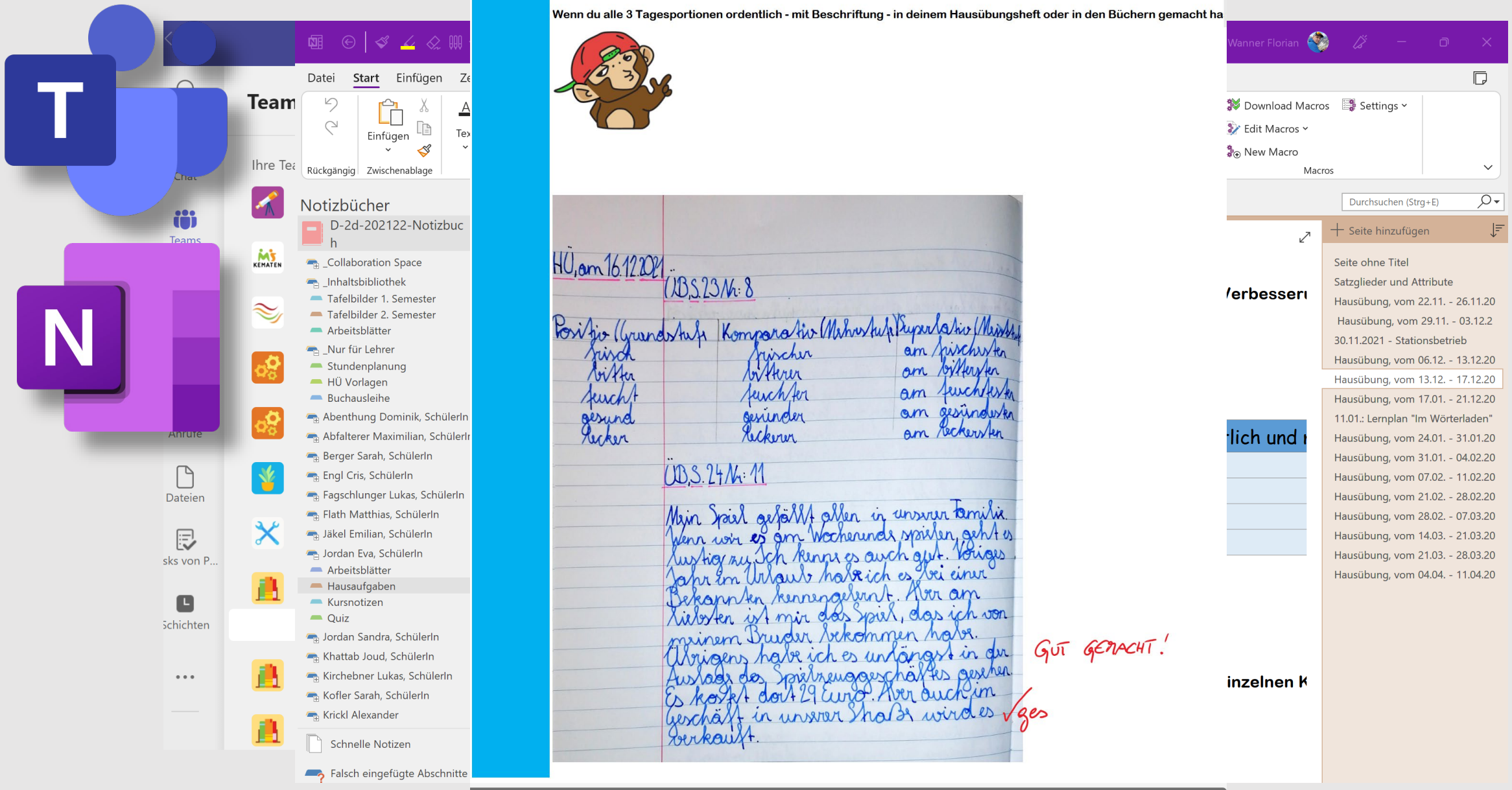
(2) Diese Eishöhle ist die einzige erschlossene Eishöhle in Deutschland. Entdeckt wurde die Höhle schon im Jahr 1826. Damals wurde sie das erste Mal schriftlich erwähnt. Sie erhielt in den Dokumenten den Namen „Schellenberger Eisloch". 1874 begannen die Forschungsarbeiten. Dabei konnten immer größere Teile der Höhle erschlossen werden. Wege wurden angelegt und Zugänge zu weiteren Höhlenteilen geschaffen. Die Forscher zeichneten Höhlenpläne und aktualisierten sie immer wieder. Sie untersuchten die Eisschichten auf ihre Dicke und auf ihr Alter. Der erforschte Bereich der Höhle beträgt zurzeit 3 621 Meter. Interessierte Besucher konnten erstmals 1925 die Höhle betreten.

(3) Der Eingangsbereich ist der höchste Punkt der Höhle. Wenn er durchquert ist, geht es über Stufen hinunter. Nach dem steilen Einstieg durchquert man die erste und größte Halle. Sie ist 70 Meter lang. Anschließend geht es weiter nach unten. Die Besucher laufen meist über Holzbretter, da das Eis den größten Teil der Höhle bedeckt. Die unterschiedlichsten Eisformationen liegen am Weg. Riesige Eisblöcke, Eiswände, in denen man die Jahresschichten erkennen kann, Eis-Stalagmiten, die anscheinend aus dem Boden wachsen, sowie Eis-Stalaktiten, die von den Decken hängen. Die vier Eisfälle beeindrucken

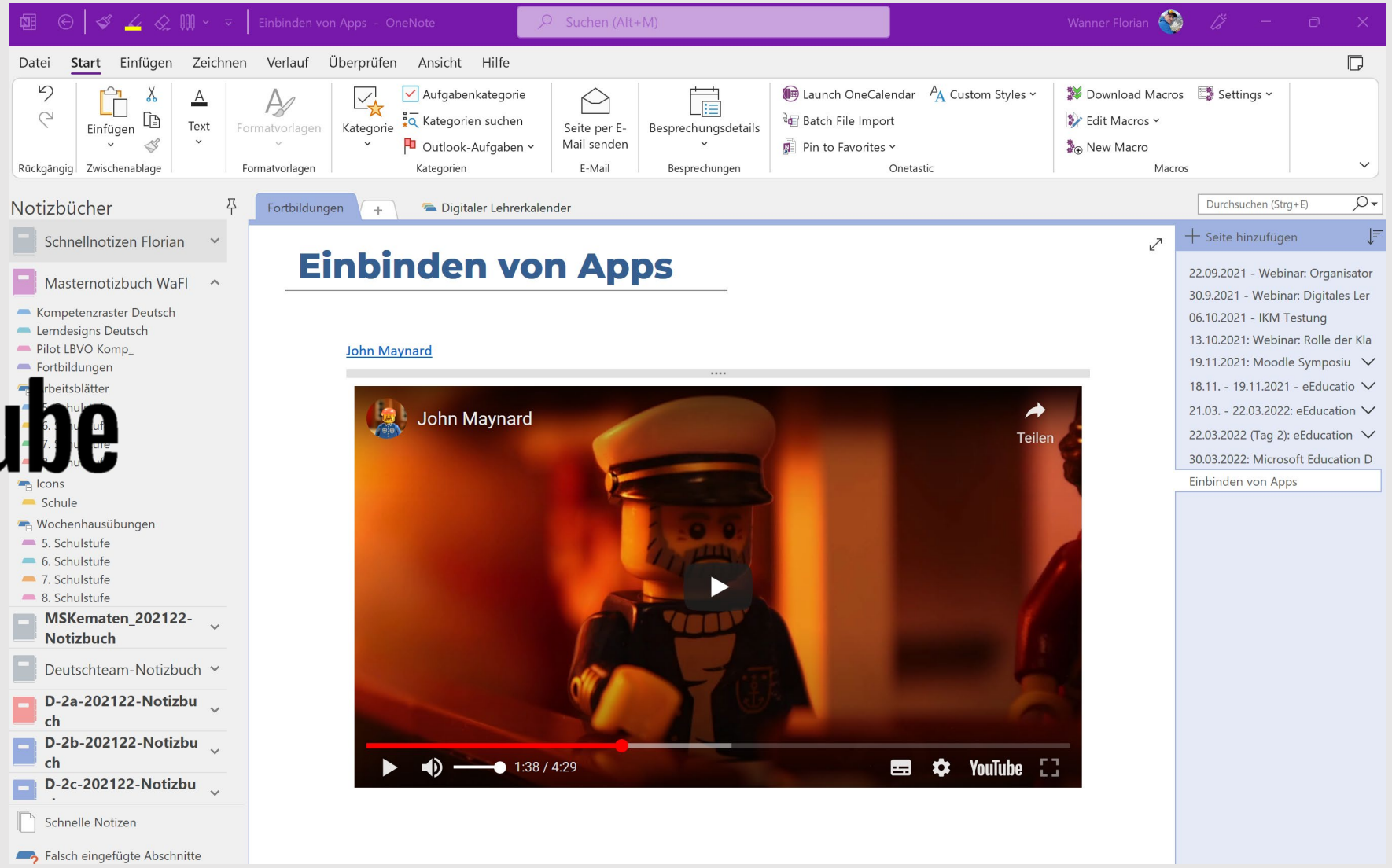
Hier findest du zwei Videos. Das erst erklärt die 5-Schritt-Lesemethode, die dir hilft, Sachtexte zu verstehen:
So VERSTEHST du JEDEN SACHTEXT - mit der Fünf-Schritt-Lesemethode ganz einfach | Schlau gefragt ?!

HÜ bis Montag:
...

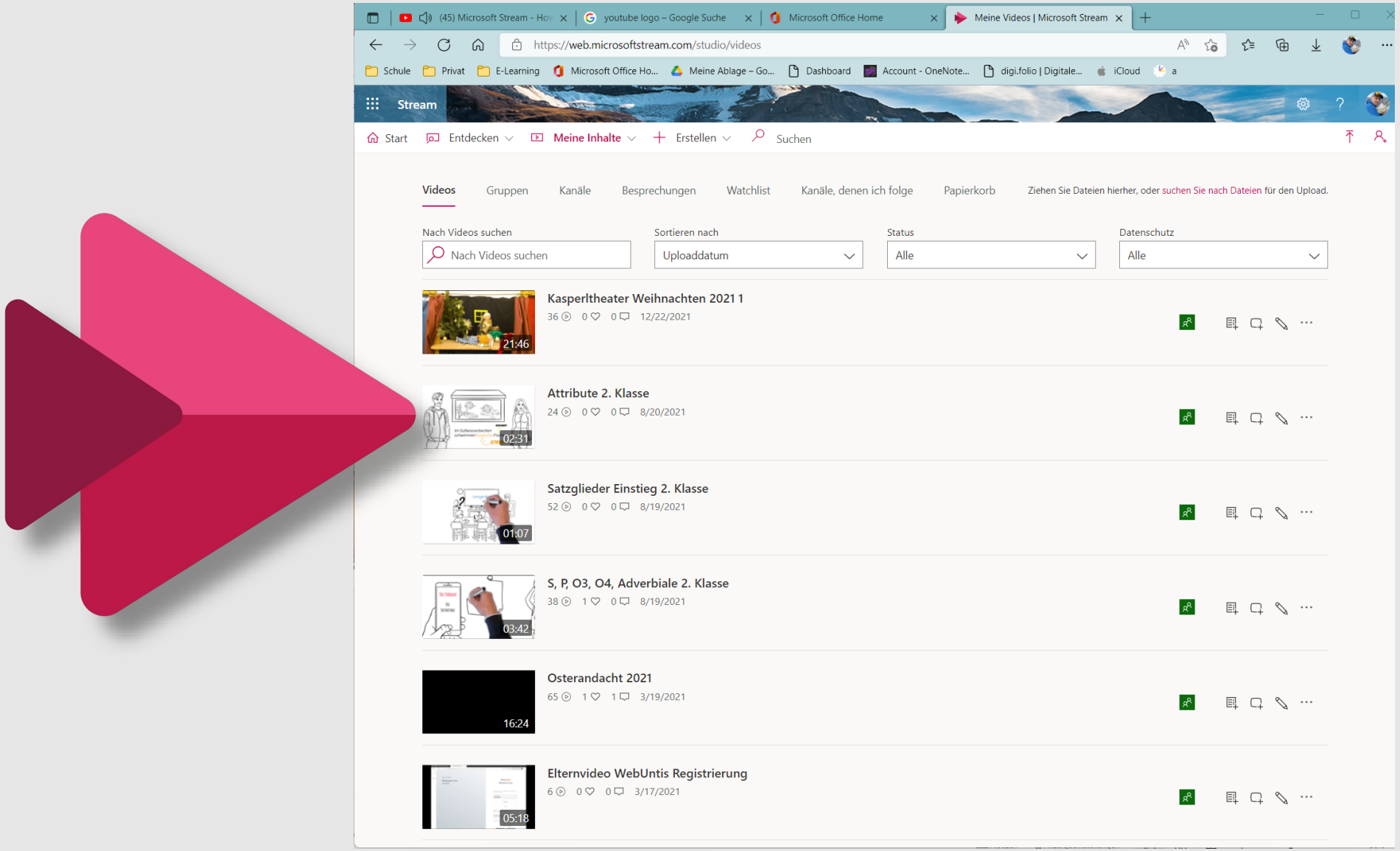
Best Practice am Beispiel Hausübung Deutsch



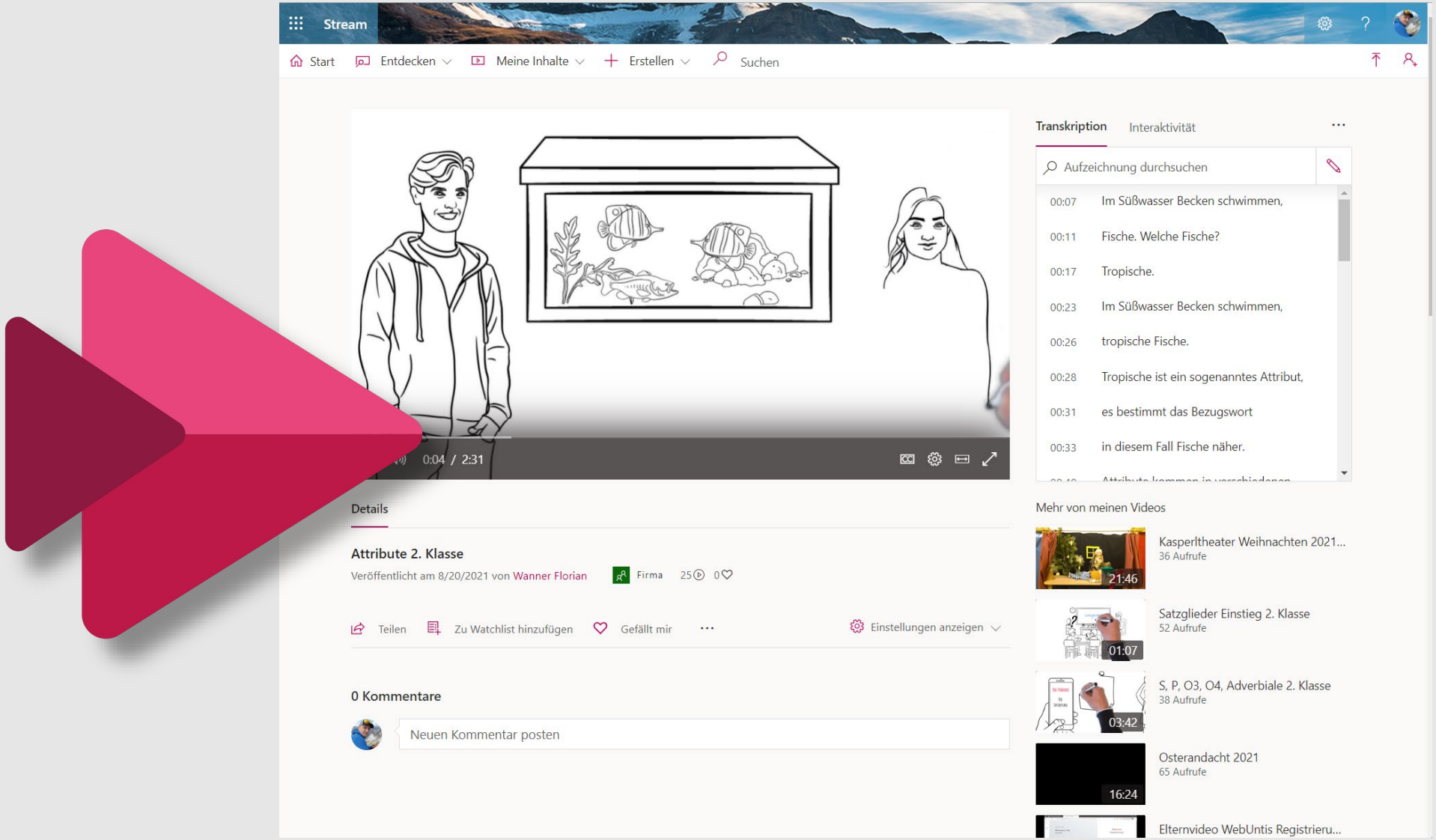
Einbinden von Apps ins Kursnotizbuch



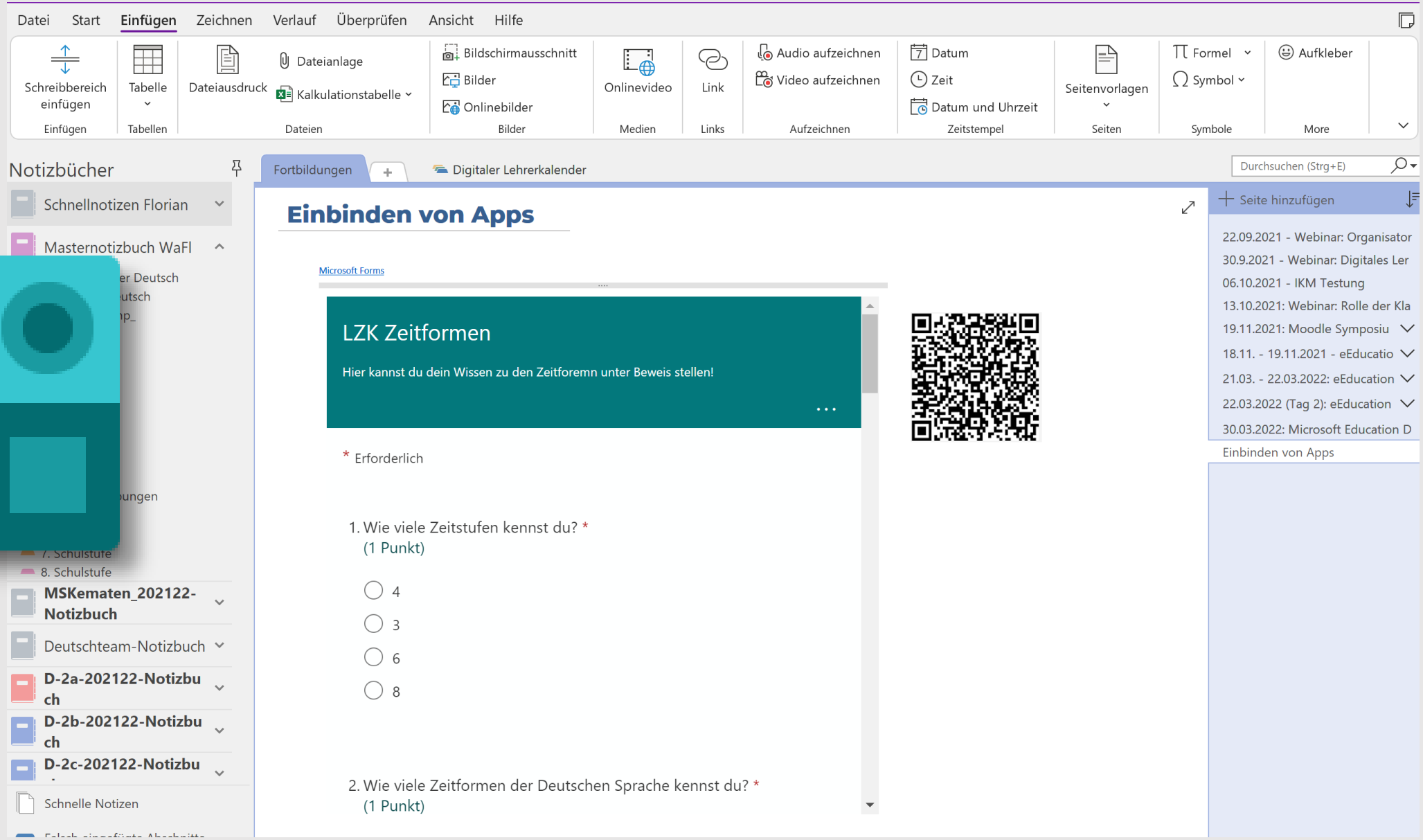
Einbinden von Apps ins Kursnotizbuch



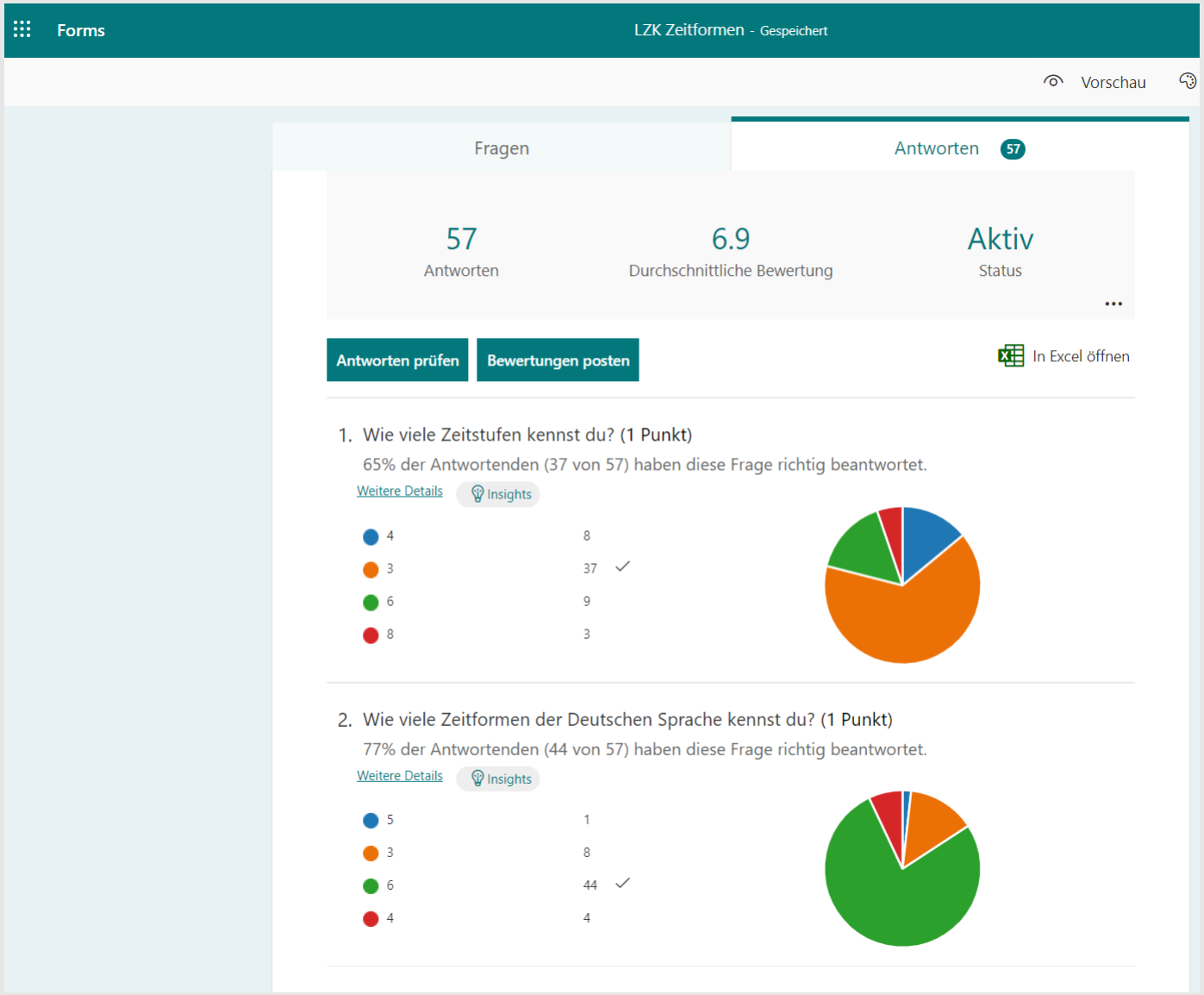
Einbinden von Apps ins Kursnotizbuch



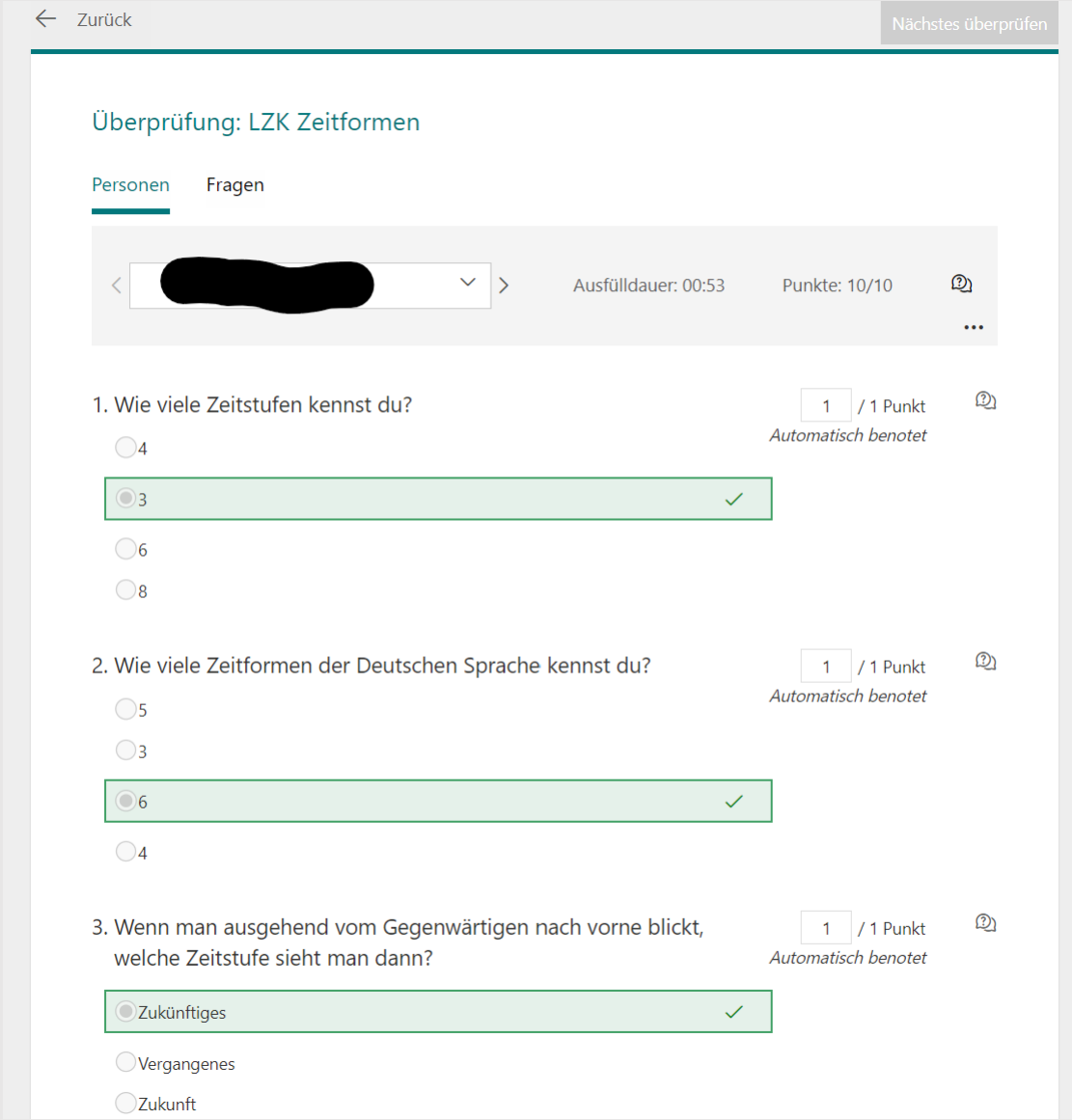
Einbinden von Apps ins Kursnotizbuch



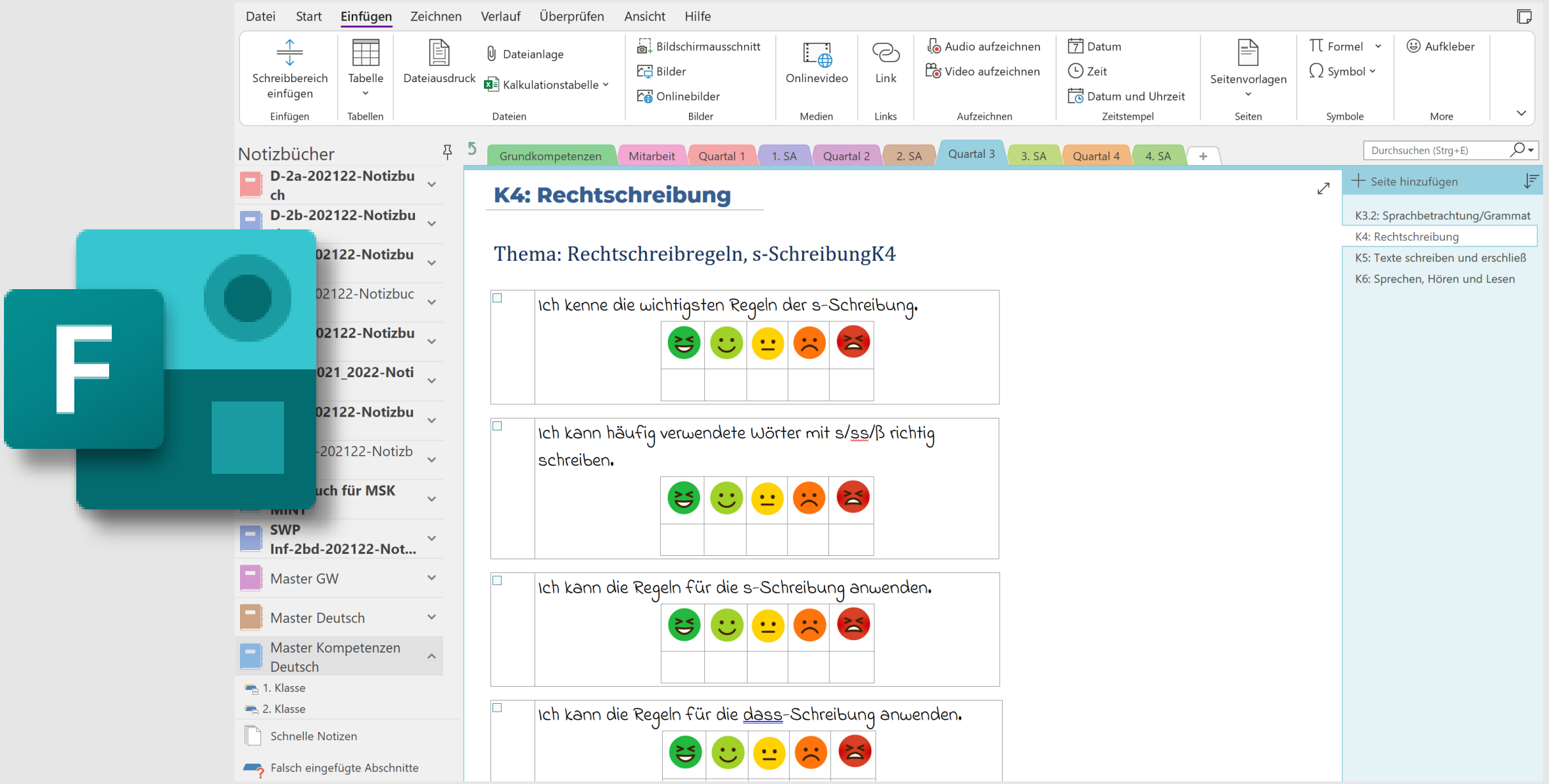
Einbinden von Apps ins Kursnotizbuch



Einbinden von Apps ins Kursnotizbuch



Einbinden von Apps ins Kursnotizbuch



Einbinden von Apps ins Kursnotizbuch

Lernziele Kapitel 3

Hier kannst du dein Vorwissen einschätzen.

Hallo, Florian. Wenn Sie dieses Formular absenden, sieht der Eigentümer Ihren Namen und Ihre E-Mail-Adresse.

1. K3.2: Sprachbetrachtung Grammatik

	sehr gut	gut	so so	naja	noch gar nicht
Ich kenne unterschiedliche Formen des Verbs (Infinitiv, Imperativ, Personalform).	○	○	○	○	○
Ich kann die Zeitformen Präsens. Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur bestimmen und bilden.	○	○	○	○	○
Ich kann alle fünf Zeitformen in Texten erkennen und anwenden.	○	○	○	○	○

2. K4: Rechtschreibung

	sehr gut	gut	so so	naja	noch gar nicht
Ich kenne die wichtigsten Regeln der s-Schreibung.	○	○	○	○	○

Einbinden von Apps ins Kursnotizbuch

Ergebnisse anzeigen

In Excel öffnen

1. K3.2: Sprachbetrachtung Grammatik

Weitere Details

sehr gut | gut | so so | naja | noch gar nicht

Ich kenne unterschiedliche Formen des Verbs (Infinitiv, Imperativ, Personalform).

Ich kann die Zeitformen Präsens. Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur bestimmen und bilden.

Ich kann alle fünf Zeitformen in Texten erkennen und anwenden.

100% 0% 100%

2. K4: Rechtschreibung

Weitere Details

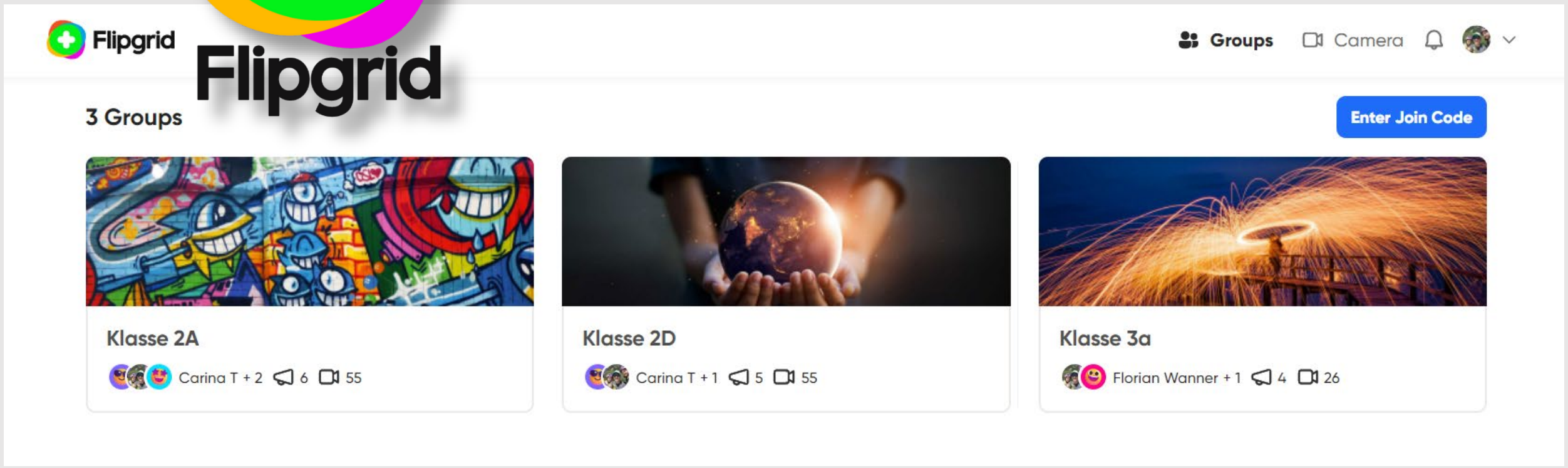
sehr gut | gut | so so | naja | noch gar nicht

Ich kenne die wichtigsten Regeln der s-Schreibung.

Ich kann häufig verwendete Wörter mit s/ss/ß richtig schreiben.

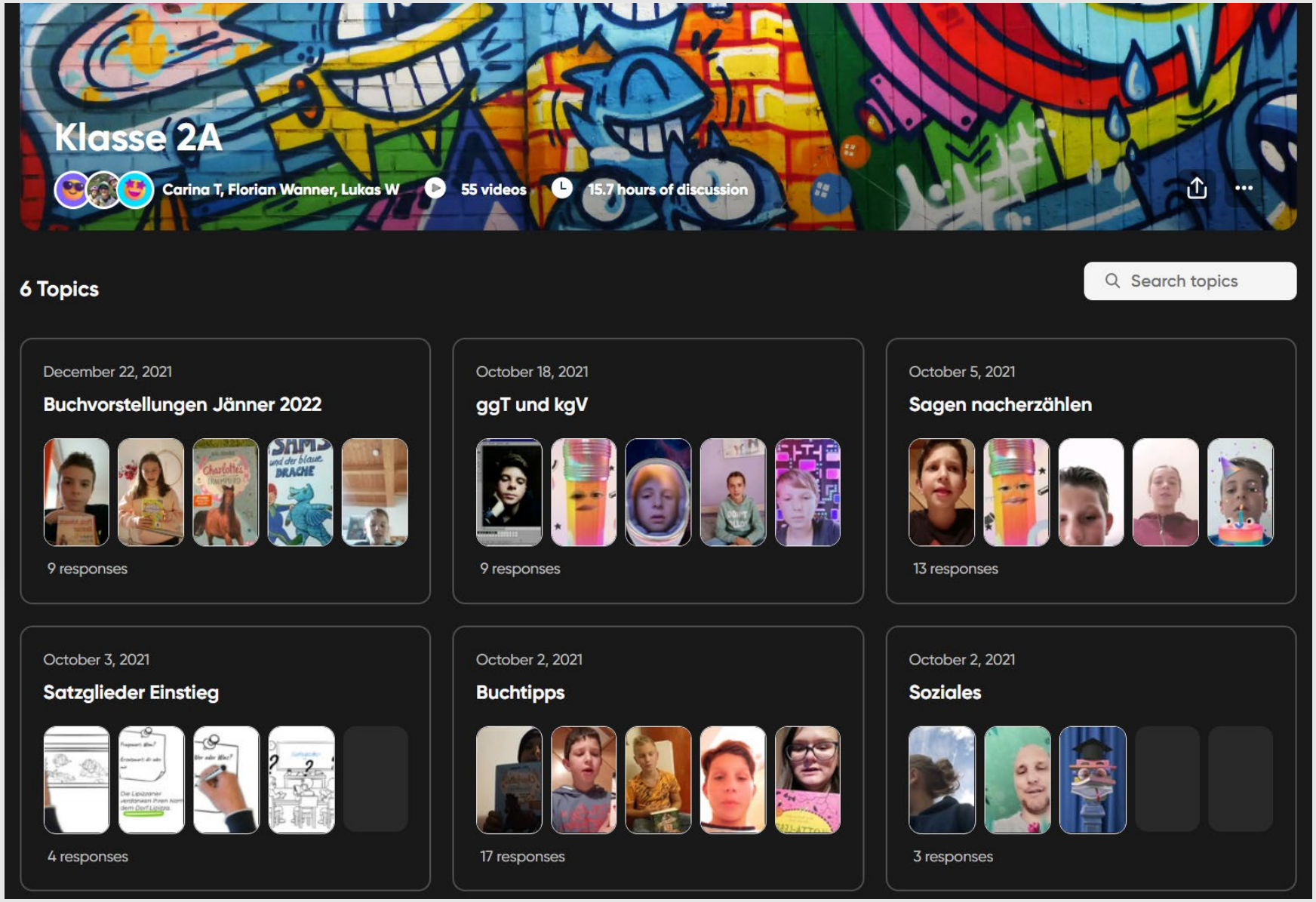
100% 0% 100%

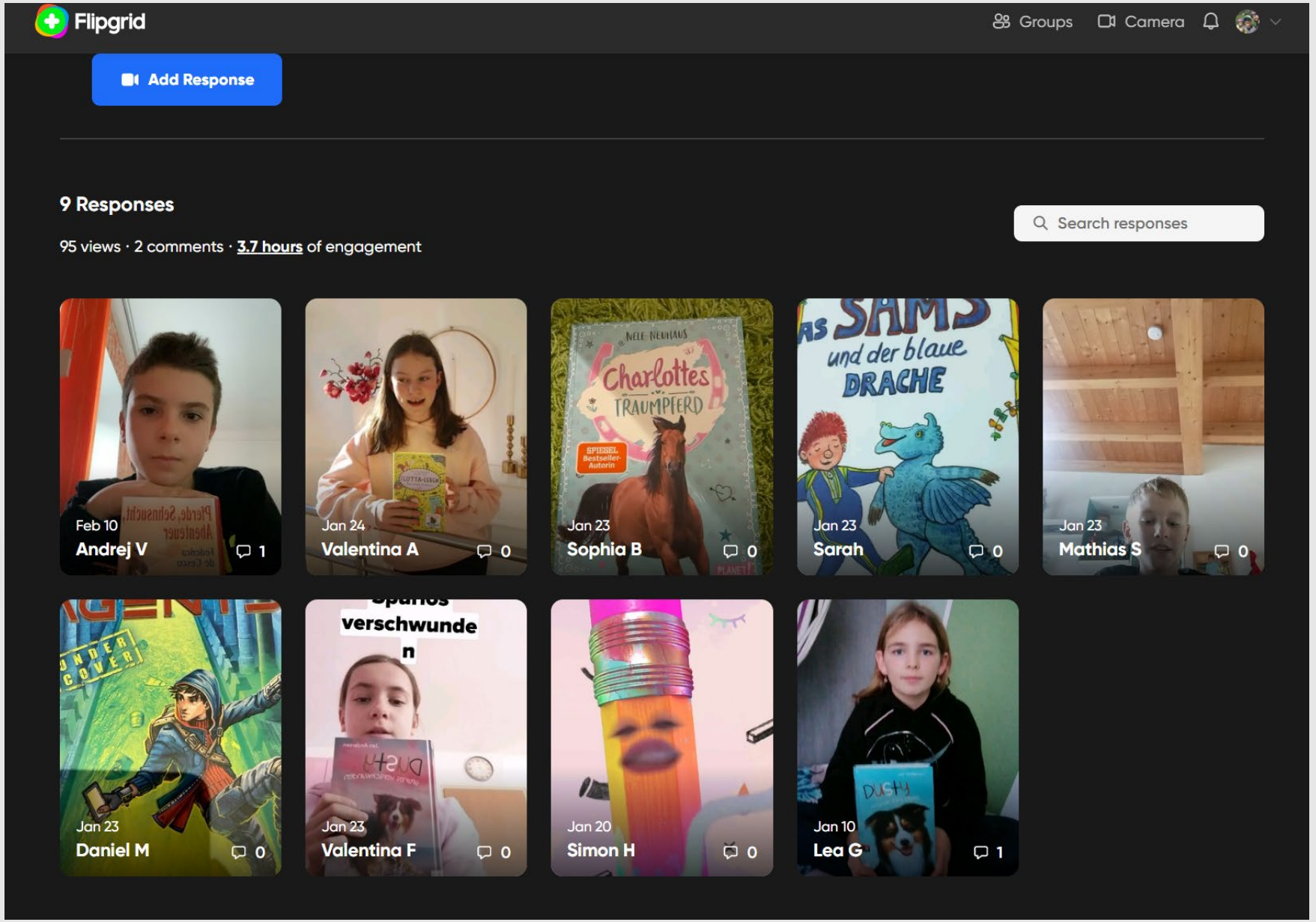
Blended Classroom (Flipped Calssroom)



Blended Classroom (Flipped Calssroom)

Flipgrid



Blended Classroom (Flipped Calssroom)

Flipgrid