Deutsch: Die Fabel (5. Schulstufe)

<https://portal.tirol.gv.at/moodle/course/view.php?id=12001>

ausgearbeitet von Andrea Holzmann

Kriterien:

„…selbst eine Fabel verfassen, die die typischen Merkmalte dieser Textformen enthalten“

Inhaltliche Richtigkeit (Stimmigkeit)

Absicht (Belehrung) erkennbar

Tiere haben typische Charaktereigenschaften

altersgemäßer Wortschatz - Wortwiederholungen vermeiden

wörtliche Rede mit korrekter Zeichensetzung

anspruchsvoller Satzbau

Grammatikalische Richtigkeit

Rechtschreibung

4 Stufen: Anforderungen übertroffen / erfüllt /teilweise erfüllt / nicht erfüllt

**Inhaltliche Richtigkeit**

|  |  |
| --- | --- |
| Anforderungen übertroffen | ohne enge Orientierung an den, im Unterricht besprochenen Mustertexten, frei (neu) erfunden gut erzählt runde gelungene, gute Geschichte |
| Anforderungen erfüllt | Textsorte getroffen, schlüssig, Handlung vollständig, nahe an den Mustertexten aus dem Unterricht |
| Anforderungen teilweise erfüllt | Textsorte getroffen, Schlüssigkeit der Handlung nicht vollständig gegeben |
| Nicht erfüllt | unvollständige Handlung, Textsorte nicht getroffen, Erzählperspektive wird geändert |

**Absicht /Belehrung /Wendung**

|  |  |
| --- | --- |
| Anforderungen übertroffen | bewusst gestaltete überraschende Wendung, Reflexion des Erlebten, Absicht klar erkennbar, aber der Textsorte entsprechend „durch die Blume“ transportiert, frei (neu) gestaltet |
| Anforderungen erfüllt | Verfolgte Absicht/ Belehrung sind ersichtlich, Orientierung an im Unterricht besprochenen Mustertexten |
| Anforderungen teilweise erfüllt | Absicht erkennbar, zu konstruiert, Auflösung nicht gegeben, mangelhaft |
| Nicht erfüllt | Belehrung oder Absicht nicht herauszulesen |

**Tieren typische Charaktereigenschaften / Positionen zugeschrieben**

|  |  |
| --- | --- |
| Anforderungen übertroffen | Originelle, überraschende, passende Ideen, |
| Anforderungen erfüllt | Tiere haben typische Verhaltensweisen (Fuchs = schlau, Schlange = falsch,…), und Positionen (Eule = Lehrer, Löwe = Bürgermeister,…) |
| Anforderungen teilweise erfüllt | Zuschreibungen sind teilweise typisch, vereinzelt unpassend |
| Nicht erfüllt | Die Charakterzuschreibungen fehlen, oder sind unschlüssig, unpassend |

**Wortschatz**

|  |  |
| --- | --- |
| Anforderungen übertroffen | verwendet Begriffe/Wendungen die man nicht erwartet hätte, Wortwahl differenziert, vielfältig |
| Anforderungen erfüllt | Wortwahl klar, treffend, angemessen  Umfang des Wortschatzes differenziert, abwechslungsreich der Textsorte entsprechend, keine Wortwiederholungen |
| Anforderungen teilweise erfüllt | Umfang des Wortschatzes begrenzt, gelegentlich Wortwiederholungen, Wortwahl gelegentlich falsch/ unpassend/ unangemessen (Umgangssprache). |
| Nicht erfüllt | Umfang des Wortschatzes ist minimal, häufige Wortwiederholungen  Wortwahl mehrfach unpassend/falsch/unangemessen |

**Wörtliche Rede**

|  |  |
| --- | --- |
| Anforderungen übertroffen | Wörtliche Rede wird verwendet, eingebetteter Begleitsatz, Rede wird „gefärbt“ (z. B Sprachfehler oder Idiolekt des Redners), Zeichensetzung korrekt |
| Anforderungen erfüllt | Wörtliche Rede wird verwendet, vorangestellter oder nachgestellter Begleitsatz, korrekte Zeichensetzung mit kl. Mängeln |
| Anforderungen teilweise erfüllt | Wörtliche Rede wird zwar bewusst verwendet, Zeichensetzung fehlerhaft, fehlender Begleitsatz |
| Nicht erfüllt | Wörtliche Rede fehlt oder ist falsch gebildet. Unverständlich für den Leser |

**Satzbau, Satzanfänge**

|  |  |
| --- | --- |
| Anforderungen übertroffen | Satzreihen und Satzgefüge. anspruchsvolle, Adverbien werden verwendet |
| Anforderungen erfüllt | Der Satzbau ist überwiegend oder gänzlich korrekt, Satzanfänge sind Abwechslungsreich gestaltet. |
| Anforderungen Teilweise erfüllt | überwiegend monotone Satzmuster, einfacher Satzbau, wiederholende Satzanfänge, Text verständlich |
| Nicht erfüllt | Der Satzbau ist so fehlerhaft, dass der Sinn kaum erfassbar ist |

**Grammatikalische Richtigkeit**

|  |  |
| --- | --- |
| Anforderungen übertroffen | Der Text ist frei von Grammatikalischen Fehlern |
| Anforderungen erfüllt | Vereinzelte grammatikalische Fehler beeinträchtigen die Verständlichkeit des Textes nicht |
| Anforderungen Teilweise erfüllt | Mehrere Fehler erschweren die Verständlichkeit des Textes, oder es treten sehr viele Fehler auf |
| Nicht erfüllt | Die häufigen grammatikalischen Fehler beeinträchtigen die Verständlichkeit des Textes, sodass der Sinn kaum erfassbar ist. |

**Rechtschreibung**

|  |  |
| --- | --- |
| Anforderungen übertroffen | Der Text ist frei von Rechtschreibfehlern |
| Anforderungen erfüllt | Die Rechtschreibung entspricht weitestgehend den geltenden Normen. Die Sinnerfassung des Textes durch die Leserin/ den Leser wird dadurch nicht beeinträchtigt. |
| Anforderungen Teilweise erfüllt | mehrfacher Verstoß gegen elementare Rechtschreibnormen. Die wiederholt Auftretenden Fehler beeinträchtigen die Verständlichkeit des Textes. Insgesamt überwiegt die normgerechte Schreibung. |
| Nicht erfüllt | schreibt mehrfach häufig gebrauchte Wörter falsch, verstößt mehrfach gegen grundlegende Bereiche der RS. Der Text ist durch die häufigen Fehler nahezu unverständlich |