

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Italian ab initio – Standard level – Paper 1**  
**Italien ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Italiano ab initio – Nivel Medio – Prueba 1**

9 May 2023 / 9 mai 2023 / 9 de mayo de 2023

<b>Zone A</b> morning	<b>Zone B</b> afternoon	<b>Zone C</b> morning
<b>Zone A</b> matin	<b>Zone B</b> après-midi	<b>Zone C</b> matin
<b>Zona A</b> mañana	<b>Zona B</b> tarde	<b>Zona C</b> mañana

1 h

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

## Sezione A

Completa **un** compito. Usa un tipo di testo appropriato, selezionando una delle opzioni sotto il testo scelto. Scrivi fra 70 e 150 parole.

1. Il tuo allenatore ti ha chiesto di aiutarlo a fare pubblicità allo sport che pratichi a scuola e di convincere dei nuovi studenti a partecipare agli allenamenti. In un testo, spiega di quale sport si tratta, quali sono le caratteristiche (fisiche e/o mentali) necessarie per fare bene in questo sport e racconta la tua esperienza di sportivo/sportiva.

Articolo	Diario	Discorso
----------	--------	----------

2. Sei stato/a in vacanza con il tuo migliore amico/la tua migliore amica per la prima volta senza i vostri genitori, ma le cose non sono andate bene. Scrivi un testo e racconta che cosa è andato male, quali sono i tuoi sentimenti e che cosa pensi che succederà nel rapporto con il tuo amico/la tua amica.

Diario	Lettera	Messaggio
--------	---------	-----------

3. La rivista italiana che leggi ha chiesto ai suoi lettori di mandare un testo su "La migliore invenzione della storia". Hai deciso di partecipare, sperando che il tuo testo sarà pubblicato. Quale invenzione, secondo te, è la più importante? Quali cambiamenti ha portato alla società e come ha migliorato la tua vita e quella degli altri?

Articolo	Lettera	Messaggio
----------	---------	-----------

## Sezione B

Completa **un** compito. Usa un tipo di testo appropriato, selezionando una delle opzioni sotto il testo scelto. Scrivi fra 70 e 150 parole.

4. La tua scuola cerca un nuovo rappresentante degli studenti e tu hai deciso di offrire la tua candidatura. In un testo descrivi chi sei, spiega perché sei la persona più adatta a rappresentare gli studenti e cosa proponi per migliorare la vita scolastica.

Lettera	Presentazione	Recensione
---------	---------------	------------

5. Il tuo giornale locale vuole pubblicare delle informazioni sulle feste tradizionali della tua zona. Scrivi un testo per descrivere la tua festa preferita e come partecipi. Spiega anche perché le feste tradizionali sono ancora importanti per i giovani.

Articolo	Presentazione	Recensione
----------	---------------	------------

6. Nel tuo quartiere i luoghi d'incontro all'aperto per i giovani sono molto diminuiti negli ultimi anni. Vuoi dare dei suggerimenti al consiglio comunale della tua città per migliorare la situazione. Scrivi un testo per descrivere i luoghi d'incontro migliori per i giovani e spiegare perché è importante per i giovani passare del tempo insieme all'aperto.

Articolo	Blog	Lettera
----------	------	---------

---