



German ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Allemand ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Alemán ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

6 May 2024 / 6 mai 2024 / 6 de mayo de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Lernen im Freien? Welche Vorteile hat das?

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

1. Dieser Text ist am interessantesten für...

☐

- A. Prüfer.
- B. Rentner.
- C. Lehrer.
- D. Bauern.

Beantworten Sie die folgenden Fragen. (Zeilen 1–8)

2. Was sollen Kinder tun, um besser zu lernen?

.....

3. Was müssen Kinder lernen?

.....

4. Wie lebt ein Erwachsener, der als Kind eine enge Verbindung zur Natur hatte?

.....

Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter? Verwenden Sie die Wörter so wie sie im Text vorkommen.

5. Das ist ganz schön viel! (Zeile 2)

.....

6. ...und ihren Ressourcen... (Zeile 4)

.....



7. ...und sie beginnen... (Zeile 6)

8. ...sie respektvoll zu behandeln... (Zeile 7)

Wählen Sie das passende Satzende aus der Liste aus. (Zeilen 9–12)

9. Man spürt die Natur...

☐

A. spielt man in der Klasse.

10. Wenn man alle seine Sinne benutzt, ...

☐

B. mit Ohren, Füßen und Nase.

11. Kreativ sein hilft...

☐

C. ist man fantasievoller.

D. mit Vögeln in den Bäumen.

E. nur in der Schule.

F. im späteren Leben.

12. Wählen Sie die **drei** richtigen Aussagen aus. (Zeilen 13–17)

[3]

☐

A. Man sollte ab und zu draußen lernen.

☐

B. Im Freien kann man klarer denken.

☐

C. Zeit draußen ist gut für jeden Menschen.

D. Weniger als eine halbe Stunde täglich draußen ist genug.

E. Man fühlt sich fröhlicher im Freien.

F. Frische Luft macht müde.



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text B — Willkommen im Salzburger Universitätsleben!

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

13. Wo findet man diesen Text?

☐

- A. In einer E-Mail
- B. In einem Bericht
- C. In einem Tagebuch
- D. In einer Broschüre

14. Dieser Text ist für Menschen, die in Salzburg...

☐

- A. effektiv lernen wollen.
- B. Hunger haben.
- C. bald studieren werden.
- D. gerne lesen.

15. Am Mittwoch ist in Salzburg für Studierende...

☐

- A. vieles billiger.
- B. Sporttraining.
- C. nicht viel los.
- D. Studientag.

Wählen Sie das Wort aus der Liste aus, das in die jeweilige Lücke in der Zusammenfassung passt.
(Absatz 3)

Wenn man in Eile ist und das Essen nicht selber [– 16 –] kann, kann man in die Cafeteria gehen. Was immer man essen möchte, man kann es in der Nähe von der Universität [– 17 –]. Um Geld zu sparen, muss man einen Studentenausweis [– 18 –]. Abends kann man auch in der Stadt gut essen [– 19 –]. Das ist dann etwas teurer.

16. [– 16 –]

☐

17. [– 17 –]

☐

18. [– 18 –]

☐

19. [– 19 –]

☐

- A. erreichen
- B. zubereiten
- C. verkaufen
- D. vermischen
- E. gehen
- F. finden
- G. aussuchen
- H. dabeihaben



Beantworten Sie die folgenden Fragen. (Absatz 4)

20. Welche Speise im Text ist eine traditionelle Spezialität?

.....

21. Wo kann man in Salzburg draußen essen? Nennen Sie ein Beispiel.

.....

22. Was kann man benutzen, um das passende Lokal zum Essen zu finden?

.....

Finden Sie in den Absätzen 5–6 das Wort oder die Wortgruppe mit der folgenden Bedeutung:

23. Gruppe

.....

24. Produzenten

.....

25. Fairness

.....



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text C — Werde Energiesparmeister!

Wählen Sie die passende Überschrift aus der Liste aus, um den Text zu vervollständigen.

26. [– 26 –] ☐

27. [– 27 –] ☐

28. [– 28 –] ☐

- A. Den nationalen Sieger wählen!
- B. Energiesparmeister aus jedem der 16 Bundesländer gesucht!
- C. Umweltfreundliche Lehrer machen mit!
- D. Sonderpreis für ehemalige Sieger!
- E. 12 Chancen zum Gewinnen!
- F. Geld sparen!

Beantworten Sie die folgenden Fragen. (Zeilen 1–5)

29. Was machen deutsche Schüler gegen Umweltprobleme? Nennen Sie **ein** Beispiel.

.....

30. Wer kann an dem Wettbewerb teilnehmen?

.....

31. Wer plant den Wettbewerb?

.....



Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie [X] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. **Beide** Teile der Antwort sind notwendig, um **1 Punkt** zu bekommen. (Zeilen 6–11)

32. Der Wettbewerb findet zum ersten Mal statt.

☐ Richtig	Begründung:
☐ Falsch	

33. Man kann nur allein teilnehmen.

☐ Richtig	Begründung:
☐ Falsch	

34. Die Jury setzt sich aus Spezialisten zusammen.

☐ Richtig	Begründung:
☐ Falsch	

35. Der Landessieger arbeitet mit einem Unternehmen zusammen.

☐ Richtig	Begründung:
☐ Falsch	

Was bedeuten die folgenden Wörter im Text? Wählen Sie die Wörter aus der Liste aus, mit denen man sie ersetzen könnte.

36. Namen (Zeile 19)

☐

37. Sieger (Zeile 23)

☐

38. Chance (Zeile 24)

☐

- A. Preis
- B. Möglichkeit
- C. Gewinner
- D. Titel
- E. Glück
- F. Identität



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

