



**French ab initio – Standard level – Paper 1**  
**Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Francés ab initio – Nivel Medio – Prueba 1**

16 May 2024 / 16 mai 2024 / 16 de mayo de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.



### Section A

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

1. Votre école a organisé un voyage éducatif dans un pays francophone auquel vous avez participé. De retour, vous souhaitez partager votre expérience avec vos camarades de classe. Vous écrivez un texte où vous racontez ce que vous avez fait, ce que vous avez le plus aimé et quelles sont vos impressions.

Discours	Journal intime	Message publié dans les médias sociaux
----------	----------------	----------------------------------------

2. Votre ami(e) a été choisi(e) par son club pour participer à sa première compétition sportive et il/elle s'inquiète de cette situation et vous demande de l'aide. En tant que sportif/ve, écrivez un texte pour l'encourager. Dans ce texte vous racontez ses succès sportifs et vous lui donnez des conseils pour surmonter cette inquiétude.

Courriel	Invitation	Lettre
----------	------------	--------

3. Vous passez beaucoup de temps avec votre téléphone portable et vous êtes un peu inquiet/inquiète par cette situation. Vous écrivez un texte dans lequel vous exprimez vos inquiétudes et vos peurs et pensez à des mesures à prendre pour éviter la dépendance aux nouvelles technologies.

Blog	Courriel	Journal intime
------	----------	----------------



### Section B

Réalisez **une** des tâches suivantes. Utilisez, en fonction des propositions, le type de texte le plus approprié. Écrivez entre 70 et 150 mots.

4. Chaque jour, lorsque vous arrivez à l'école, vous remarquez qu'il y a beaucoup de voitures autour de l'établissement et que la circulation est dense. Vous souhaitez informer la communauté scolaire de ce problème. Écrivez un texte pour décrire la situation et suggérer comment les élèves peuvent se rendre à l'école en toute sécurité sans utiliser la voiture.

Discours	Journal intime	Prospectus
----------	----------------	------------

5. Votre famille mange d'habitude des plats végétariens à la maison, mais vous avez remarqué qu'ils ne sont pas très populaires à l'école. Vous voulez informer la direction de l'école de cette situation. Rédigez un texte sur les avantages et les inconvénients de tels plats. Expliquez pourquoi il est important pour vous d'avoir une alimentation équilibrée.

Blog	Critique	Lettre formelle
------	----------	-----------------

6. Dans la ville où vous habitez, la mairie s'est occupée de faire des transformations pour la protection de l'environnement. C'est pour cela que vous pensez que votre ville est idéale pour être jumelée avec d'autres villes. Écrivez un texte pour présenter au public les aspects écolos de votre ville pour être jumelée et pour expliquer pourquoi il est important que votre ville soit choisie.

Article	Dépliant	Lettre
---------	----------	--------



