



## Geschichte Leistungs- und Grundstufe 2. Klausur

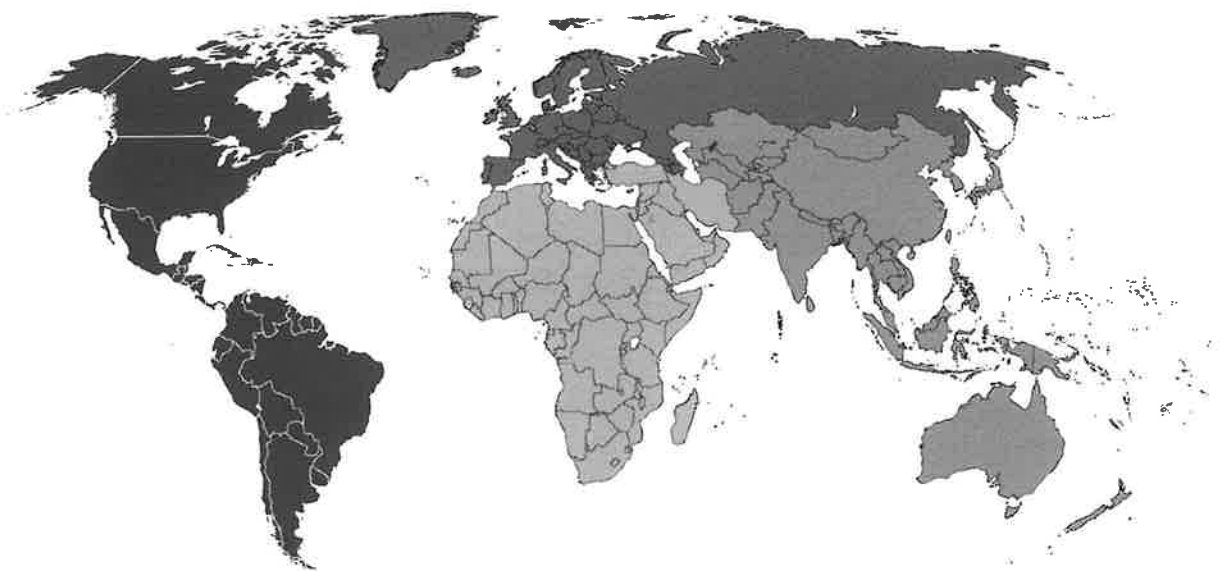
7. Mai 2024

Zone A Nachmittag | Zone B Nachmittag | Zone C Nachmittag

1 Stunde 30 Minuten

### Hinweise für die Kandidaten

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie zwei Fragen: jede Frage aus einem anderen Themenbereich.
- Für jede Frage sind **[15 Punkte]** möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[30 Punkte]**.
- Wo von „Region“ die Rede ist, bezieht sich dies auf die folgenden vier Regionen: Afrika und Nahost; Nord-, Mittel- und Südamerika; Asien und Ozeanien; und Europa.



### Thema 1: Gesellschaft und Wirtschaft (750–1400)

1. Beurteilen Sie die Auswirkungen der Entwicklung von Handelsrouten auf **zwei** Gesellschaften im Zeitraum 750–1400, jeweils aus einer anderen Region.
2. Beurteilen Sie den Beitrag von **zwei** wichtigen Personen zu kulturellen und intellektuellen Entwicklungen im Zeitraum 750–1400.

### Thema 2: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen (750–1500)

3. „Wirtschaftliche Ursachen spielten nur eine begrenzte Rolle bei der Entstehung von Kriegen.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Kriege im Zeitraum 750–1500.
4. In welchem Maße waren Grenzverschiebungen die bedeutendsten Folgen von **zwei** Kriegen im Zeitraum 750–1500?

### Thema 3: Dynastien und Herrscher (750–1500)

5. Beurteilen Sie die Effektivität der Methoden zur Ausweitung von Macht mit Bezug auf **zwei** Dynastien / Königreiche im Zeitraum 750–1500.
6. „Die Anwendung von Gewalt war die effektivste Methode, mit Rebellion und politischer Opposition umzugehen.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** mittelalterliche Herrscher im Zeitraum 750–1500.

### Thema 4: Gesellschaften im Wandel (1400–1700)

7. „Die Rolle der Frauen veränderte sich im Zeitraum 1400–1700 deutlich.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage mit Bezug auf **zwei** Gesellschaften, jeweils aus einer anderen Region, zu?
8. „Die Religion war im Zeitraum 1400–1700 für den Staat eher eine Herausforderung als eine Untermauerung.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage mit Bezug auf **zwei** Staaten, jeweils aus einer anderen Region, zu?

### Thema 5: Frühneuzeitliche Staaten (1450–1789)

9. Vergleichen und kontrastieren Sie die Methoden der Regierungssysteme von **zwei** Staaten der Frühen Neuzeit im Zeitraum 1450–1789, jeweils aus einer anderen Region.
10. Beurteilen Sie die Bedeutung der Ursachen von Rivalitäten und Spannungen in **zwei** Staaten der Frühen Neuzeit im Zeitraum 1450–1789.



### **Thema 6: Ursachen und Auswirkungen frühneuzeitlicher Kriege (1500–1750)**

11. Vergleichen und kontrastieren Sie die langfristigen Ursachen für **zwei** Kriege der Frühen Neuzeit im Zeitraum 1500–1750, jeweils aus einer anderen Region.
12. Beurteilen Sie die Auswirkungen von **zwei** Kriegen der Frühen Neuzeit auf Religion und Gesellschaft im Zeitraum 1500–1750.

### **Thema 7: Ursprung, Entwicklung und Folgen der Industrialisierung (1750–2005)**

13. Beurteilen Sie die gesellschaftlichen Folgen der Einführung neuer Produkte in **zwei** Ländern im Zeitraum 1750–2005.
14. Diskutieren Sie die Gründe für die Opposition gegen die Industrialisierung in **zwei** Ländern im Zeitraum 1750–2005.

### **Thema 8: Unabhängigkeitsbewegungen (1800–2000)**

15. Beurteilen Sie die Bedeutung von Kriegen für die Entstehung von **zwei** Unabhängigkeitsbewegungen im Zeitraum 1800–2000.
16. „Herausforderungen aufgrund von Ethnie und Rasse waren die wichtigsten Probleme für Staaten in den ersten 10 Jahren ihrer Unabhängigkeit.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** neue Staaten im Zeitraum 1800–2000, jeweils aus einer anderen Region.

### **Thema 9: Entstehung und Entwicklung demokratischer Staaten (1848–2000)**

17. Beurteilen Sie die Bedeutung von Führungspersonen für die Entstehung von **zwei** demokratischen Staaten im Zeitraum 1848–2000, jeweils aus einer anderen Region.
18. Diskutieren Sie die Auswirkungen von sozial- und wirtschaftspolitischen Maßnahmen auf die Bevölkerung **eines** demokratischen Staates im Zeitraum 1848–2000.

### **Thema 10: Autoritäre Staaten (20. Jh.)**

19. In welchem Maße war Propaganda der wichtigste Faktor in der Erhaltung von Macht in **zwei** autoritären Staaten des 20. Jahrhunderts?
20. In welchem Maße führten die sozialen Maßnahmen von **zwei** autoritären Staaten des 20. Jahrhunderts zu bedeutenden Veränderungen?



**Thema 11: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen im 20. Jh.**

21. Beurteilen Sie die Auswirkungen ausländischer Einflüsse auf den Ausgang von **zwei** Bürgerkriegen des 20. Jahrhunderts, jeweils aus einer anderen Region.
22. „Weitere Konflikte wurden selten verhindert.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf Bemühungen um Friedenserhalt nach **zwei** Kriegen des 20. Jahrhunderts.

**Thema 12: Der Kalte Krieg: Spannungen und Rivalitäten der Supermächte (20. Jh.)**

23. Diskutieren Sie den Einfluss von **zwei** Führern, jeweils aus einer anderen Region, auf den Verlauf des Kalten Krieges.
  24. In welchem Maße waren wirtschaftliche Faktoren der Hauptgrund für das Ende des Kalten Krieges im Zeitraum 1980–1991?
- 

