****

**Curriculum**

gemäß Hochschulgesetz 2005

(BGBl. I Nr. 30/2006 vom 13.03.2006)

und der Hochschul-Curriculaverordnung 2006
(BGBl. II Nr. 495/2006 vom 21.12.2006)
vom 15.04.2013

für den Lehrgang

**eEducation**

**INHALTSVERZEICHNIS**

Teil I: Qualifikationsprofil und Kompetenzkatalog 3

§ 1 Umsetzung der Aufgaben und leitenden Grundsätze 3

§ 2 Nachweis der Kooperationsverpflichtung bei der Erstellung des Curriculums 3

§ 3 Vergleichbarkeit mit Curricula gleichartiger Studien 3

Teil II: Allgemeine Bestimmungen 4

§ 4 Organisationseinheit 4

§ 5 Geltungsbereich und Bedarf 4

§ 6 Gestaltung der Studien 4

§ 7 Umfang und Zeitplan 4

§ 8 Begründung für einen Selbststudienanteil von mehr als 50 Prozent der Gesamtworkload 4

§ 9 Angaben zu lehrgangsübergreifenden Modulen 5

§ 10 Abschluss 5

§ 11 Zulassungsbedingungen und Reihungskriterien 5

Teil III: Curriculum 6

§ 12 Curriculum – Modulraster Pädagogische Hochschule Tirol (IPR) Lehrgang „eEducation“ 6

§ 13 Curriculum - Modulübersicht 7

§ 14 Curriculum - Modulbeschreibung 9

Teil IV: Prüfungsordnung 15

§ 15 Geltungsbereich 15

§ 16 Prüfungen und Leistungsnachweise 15

§16/1 Art und Umfang der Prüfungen bzw. Leistungsnachweise 15

§16/2 Art der Prüfungen bzw. Leistungsnachweise 15

§16/3 Beurteilung 15

§16/4 Informationspflicht der/des Modulverantwortlichen 16

§16/5 Bestellungsweise der Prüfer/-innen 16

§16/6 Anmeldeerfordernisse und Anmeldeverfahren 16

§16/7 Prüfungswiederholungen 16

§16/8 Rechtsschutz 17

§16/9 Nichtigerklärung von Beurteilungen 17

§ 17 Beendigung des Studiums 17

Teil V: Schlussbemerkungen 18

§ 18 In-Kraft-Treten 18

Teil VI: Anhang 19

# Qualifikationsprofil und Kompetenzkatalog

### Umsetzung der Aufgaben und leitenden Grundsätze

Der Besuch dieses Lehrgangs vermittelt Kenntnisse, Methoden und Fertigkeiten, die für einen pädagogisch orientierten Einsatz von Computer, Internet und neuen Medien im Unterricht unbedingt benötigt werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben praxisrelevante Kompetenzen im Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien und die Fähigkeit zur medienpädagogischen Beratung an der Schule.

### Nachweis der Kooperationsverpflichtung bei der Erstellung des Curriculums

Im Zuge der Gesamtkonzeption des Curriculums sowie in der Vorbereitung und der Durchführung sind folgende institutsexternen bzw. PH-externen Personen beteiligt:

* Herr Dieter Langgner, Institut 3, Zentrum 5 – Pädagogische Hochschule Steiermark
* Herr Gerhard Brandhofer – Pädagogische Hochschule Niederösterreich
* Herr Wolfgang Prieschl – Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

### Vergleichbarkeit mit Curricula gleichartiger Studien

Die Konzeption des Studienplanes orientiert sich an Studienplänen und Fortbildungsmodellen anderer europäischer Hochschulen und Institutionen.

* EPICT Österreich
* E-Learning und E-Pädagogik Lehrgang der PH Niederösterreich
* Unterricht mit digitalen Medien – eCompetence der PH Wien
* eEducation Masterplan Berlin
* CAS ICT in der Schule der PH Bern
* CAS E-Learning Design der PHZ Luzern

# Allgemeine Bestimmungen

### Organisationseinheit

Der Lehrgang „eEducation“ ist ein Fortbildungslehrgang der Pädagogischen Hochschule Tirol, unter der Leitung von Anita Eller BEd MSc (anita.eller@ph-tirol.ac.at)

### Geltungsbereich und Bedarf

Diese Verordnung der Studienkommission der Pädagogischen Hochschule Tirol regelt den Studienbetrieb des Lehrgangs „eEducation“ gemäß dem Hochschulgesetz 2005, im Folgenden kurz: HG 2005, und der Hochschulcurriculaverordnung 2006, im Folgenden kurz: HCV 2006, im öffentlich-rechtlichen Bereich. Gemäß § 8 HG 2005 hat die Pädagogische Hochschule Tirol den Auftrag, neben den Studiengängen weitere Bildungsangebote in allgemein pädagogischen Berufsfeldern anzubieten und durchzuführen und dies gemäß § 39 in der Form von Lehrgängen und Hochschullehrgängen.

Dieser Lehrgang vermittelt medienpädagogisch orientierte Kompetenzen im Umgang mit neuen Medien, Computern, mobilen Geräten und Internet für Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten. Fokussiert wird dabei die auf den digitalen Kompetenzrahmen aufsetzende, didaktisch orientierte, sichere und kritische Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien im Unterricht. In diesem Lehrgang erwerben Lehrerinnen und Lehrer die erforderlichen Kompetenzen für beratende und betreuende medienpädagogische Tätigkeiten wie z.B. die der E-Learning-Koordinatorin/ des E-Learning-Koordinators bzw. E-Learning-Kontaktperson an NMS Standorten.

### Gestaltung der Studien

Die Studien an der Pädagogischen Hochschule Tirol orientieren sich gemäß § 40 (1) HG 2005 an der Vielfalt und der Freiheit wissenschaftlich-pädagogischer Theorien, Methoden und Lehrmeinungen. Dies bezieht sich auf die Durchführung von Lehrveranstaltungen im Rahmen der zu erfüllenden Aufgaben und deren inhaltliche und methodische Gestaltung. Darüber hinaus kommen die Bestimmungen des § 19 Abs. 2 bis 4 HCV 2006 zur Anwendung.

### Umfang und Zeitplan

Der Lehrgang dauert zwei Semester mit einem Arbeitsaufwand von 12 ECTS und startet im Wintersemester 2014/15.

### Begründung für einen Selbststudienanteil von mehr als 50 Prozent der Gesamtworkload

Die Selbststudienanteile dieses (Hochschul)Lehrgangs überschreiten das 50%-Limit der Gesamtworkload. Die Überschreitungen begründen sich in einer gegenüber anderen Lehrgängen erhöhten und den Intentionen des Lehrgangs entsprechenden Eigenleistung, z.B. aufgrund der besonderen Konzeption des Lehrgangs, der einen überdurchschnittlichen Anteil an E-Learning Aktivitäten, Online-Recherchen, Online-Kommunikation und Teamarbeit erfordert.

### Angaben zu lehrgangsübergreifenden Modulen

In diesem Lehrgang sind keine lehrgangsübergreifenden Module vorgesehen.

### Abschluss

Lehrgangszeugnis

### Zulassungsbedingungen und Reihungskriterien

Gemäß den und ergänzend zu den Bestimmungen des § 51 (3) HG 2005 und des § 19 (1) HCV 2006 werden folgende Zulassungsvoraussetzungen festgelegt:

* ein abgeschlossenes Lehramtsstudium

Für den Fall, dass aus Platzgründen nicht alle Zulassungsbewerberinnen und Zulassungsbewerber zur Immatrikulation zugelassen werden können, entscheidet die Lehrgangsleitung über die Aufnahme.

|  |
| --- |
| Curriculum |
|

|  |
| --- |
| Curriculum – ModulrasterPädagogische Hochschule Tirol (IPR)Lehrgang „eEducation“ |

 |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Semester** | **2. Semester** | **2. Semester** |  |
|  | **Modul 1** |  |  | **Modul 2** |  |  | **Modul 2** |  |  |  |  |
| eEducation 1 | eEducation 2 | eEducation 3 |  |
|  | 5,00 FWD |  |  |  | 4,00FWD |  |  |  | 3,00FWD |  |  |  |  |  |  |
| **5,00 EC** | **4,75 SWSt.** | **4,00 EC** | **3,25 SWSt.** | **3,00 EC** | **3,00 SWSt.** |  |  |
|  |

**Gesamtsummen:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HW** | **FWD** | **SP** | **ES** |  | **SWSt.****Präsenz - Betr. A.** | **Echtstunden** | **EC** |
| **Summe Modul 1** |  | 5,00 |  |  |  | 2,00 | 2,75 | 57,00 | 68,00 | 5,00 |
| **Summe Modul 2** |  | 4,00 |  |  |  | 1,50 | 1,75 | 39 | 61 | 4,00 |
| **Summe Modul 3** |  | 3,00 |  |  |  | 1,50 | 1,50 | 36 | 39 | 3,00 |
| **Gesamtsumme** |  | **12** |  |  |  | **5** | **6** | **300,00** | **12,00** |

 |

**Legende:** EC European Credit

SWSt. Semesterwochenstunde (1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten), auch SWS

WP Wahlpflichtmodul

Numerische Angaben in EC:

HW Humanwissenschaften

FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

 auch FWD, FD

SP Schulpraktische Studien

ES Ergänzende Studien

\*) Angabe der Studienabschnitte nur, wenn sie für den (H)LG im Curriculum vorgesehen sind

|  |
| --- |
| Curriculum - Modulübersicht |
| **Pädagogische Hochschule Tirol, IPRLehrgang „eEducation“** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Semester – Modul 1** |  | **Studienfachbereiche ECTS-Credits** | **Art LV** | **Semester- wochenstunden \*) zu 45 Min.** | **Echtstundenzu 60 Min.** | **ECTS-Credits** |
| **eEducation 1** | HW | FW/FD/FWD | SP | ES |  | Präsenzstudien-anteile | Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | unbetreutes Selbststudium |
|
| Digitale Kompetenzen und informatische Grundbildung  |  | 0,50 |  |  | S | 0,25 | 0,25 | 6 | 6,5 | 0,50 |
| Onlinerecherche und Informationsmanagement |  | 1,00 |  |  | S | 0,25 | 0,50 | 9 | 16 | 1,00 |
| Lernplattform-fit |  | 0,50 |  |  | S | 0,25 | 0,25 | 6 | 6,5 | 0,50 |
| Arbeiten mit und in der Cloud |  | 1,00 |  |  | S | 0,50 | 0,50 | 12 | 13 | 1,00 |
| Medienproduktion 1: kreative Nutzung von Texten, Grafik, Audio |  | 1,50 |  |  | S | 0,75 | 0,75 | 18 | 19,5 | 1,50 |
| Webkonferenzen, Chat, Forum |  | 0,50 |  |  | S | 0,00 | 0,50 | 6 | 6,5 | 0,50 |
| **Summe Modul 1** |  | **5,00** |  |  |  | **2,00** | **2,75** | **57** | **68** | **5,00** |
|  | **5,00** |  | **2,00** | **2,75** | **57** | **68** | **5,00** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Semester - Modul 2** |  | **Studienfachbereiche ECTS-Credits** | **Art LV** | **Semester- wochenstunden \*) zu 45 Min.** | **Echtstundenzu 60 Min.** | **ECTS-Credits** |
| **eEducation 2** | HW | FW/FD/FWD | SP | ES |  | Präsenzstudien-anteile | Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | unbetreutes Selbststudium |
|
| Medienproduktion 2: Video, WebQuests |  | 1,00 |  |  | S | 0,5 | 0,50 | 12 | 13 | 1,00 |
| Medienproduktion 3: Blogs, Präsentation |  | 1,00 |  |  | S | 0,5 | 0,50 | 12 | 13 | 1,00 |
| Webtools für den Fachunterricht |  | 1,00 |  |  | S | 0,5 | 0,50 | 12 | 13 | 1,00 |
| Vernetzung der Standorte |  | 1,00 |  |  | S |  | 0,25 | 3 | 22 | 1,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Summe Modul 2** |  | **4,00** |  |  |  | **1,50** | **1,75** | **39** | **61** | **4,00** |
|  | **4,00** |  | **1,50** | **1,75** | **39** | **61** | **4,00** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Semester – Modul 3** |  | **Studienfachbereiche ECTS-Credits** | **Art LV** | **Semester- wochenstunden \*) zu 45 Min.** | **Echtstundenzu 60 Min.** | **ECTS-Credits** |
| eEducation 3 | HW | FW/FD/FWD | SP | ES |  | Präsenzstudien-anteile | Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | unbetreutes Selbststudium |
|
| Verantwortungsvolle und kritische Nutzung digitaler Medien |  | 0,5 |  |  | S | 0,25 | 0,25 | 6 | 6,5 | 0,5 |
| personalisierte Lernumgebungen |  | 0,5 |  |  | S | 0,25 | 0,25 | 6 | 6,5 | 0,5 |
| Arbeiten mit E-Portfolios  |  | 0,5 |  |  | S | 0,25 | 0,25 | 6 | 6,5 | 0,5 |
| Mobile Learning  |  | 0,5 |  |  | S | 0,25 | 0,25 | 6 | 6,5 | 0,5 |
| Coaching, Konfliktmanagement, Sozialkompetenz |  | 1,0 |  |  | S | 0,50 | 0,50 | 12 | 13,0 | 1,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Summe Modul 3** |  | **3,00** |  |  |  | **1,50** | **1,5** | **36** | **39** | **3,00** |
|  | **3,00** |  | **1,50** | **1,5** | **36** | **39** | **3,00** |

**Legende:**

Allgemeine Angaben:

EC European Credit

SWSt. Semesterwochenstunde
\*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten. (auch SWS)

(H)LGÜ (Hochschul)Lehrgangsübergreifendes Modul

WP Wahlpflichtmodul

Numerische Angaben in EC:

HW Humanwissenschaften

FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

 auch FWD, FD

SP Schulpraktische Studien

ES Ergänzende Studien

Lehrveranstaltungen im Sinne der Curricula der Weiterbildung:

V Vorlesung

S Seminar

U Übung

### Curriculum - Modulbeschreibung

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Pädagogische Hochschule Tirol, IPR Lehrgang „eEducation“** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurzzeichen:**  | **Modulthema:** |
| **M1** | **eEducation 1** |
| (Hochschul)Lehrgang: | Modulverantwortliche/r: |
| eEducation | N.N. |
| Studienjahr: | ECTS-Credits:  | Semester: |
| 1 | 5,0 | 1. |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots: | Niveaustufe (Studienabschnitt): |
|   1 Semester | 1  |
| Kategorie: |
| Pflichtmodul | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul |
| **Pflichtmodul** |   |   |
| Basismodul | Aufbaumodul |
|  **Basismodul** |   |
| Verbindung zu anderen Modulen: |
| keine |
| Bei (hochschul)lehrgangsangsübergreifenden Modulen: |
| Studienkennzahl: | Titel des (Hochschul)Lehrgangs: | Modulkurzzeichen: |
|   |   |   |
| Voraussetzungen für die Teilnahme: |
| keine |
| Bildungsziele: |
| * Das Modul vermittelt umfassende Kenntnisse des österreichischen Kompetenzrahmens für digitale Kompetenzen, die im bm:ukk Leitprojekt „digikomp“ definiert wurden.
* Die vermittelten Kompetenzen zur Online-Recherche umfassen die sichere und kritische Anwendung der Technologien der Informationsgesellschaft, besonders den Einsatz und die Verwendung von Suchmaschinen im Unterricht und zur Unterrichtsvorbereitung.
* Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben Kenntnisse, um Informationen in digitalen Medien zu suchen, kritisch zu bewerten, zu speichern, zu produzieren, zu präsentieren und auszutauschen sowie zur Kommunikation und Kooperation.
* Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen erlernen bzw. vertiefen die Kompetenzen zur Nutzung von Cloud-Computing zum Daten- und Dateimanagement und zur Kollaboration.
* Der Lehrgang fokussiert die pädagogische orientierte Integration von Computer und Internet im Unterricht nach der EPICT Methode und vermittelt eEducation-Kompetenzen.
 |
| Bildungsinhalte: |
| **Digitale Kompetenzen und informatische Grundbildung:** Berücksichtigung des Referenzrahmens „Digitale Kompetenzen“ im Unterricht und Einsatz der prototypischen Beispiele zum Erwerb bzw. zur Feststellung digitaler Kompetenzen**Onlinerecherche und Informationsmanagement:** Suchen und strukturieren von Informationen im und aus dem Internet**Lernplattform-fit:** Nutzung von Lernplattformen zur Gestaltung des Unterrichts**Arbeiten mit und in der Cloud:** Nutzen von kollaborativen Werkzeugen**Medienproduktion 1: kreative Nutzung von Texten, Grafik, Audio:** Arbeiten mit Software zur Text-, Grafik- und Audiobearbeitung**Webkonferenzen, Chat, Forum:** Nutzung digitaler Kommunikationswerkzeuge |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: |
| **Digitale Kompetenzen und informatische Grundbildung:** Integration prototypischer Beispiele von digikomp.at in den Unterricht**Onlinerecherche und Informationsmanagement:** Kritischer und bewusster Umgang mit Internet und dessen Angeboten (Safer Internet; EPICT Modul.**Lernplattform-fit:** Eine Lernplattform in der Rolle als Trainerin/Trainer nutzen **Medienproduktion 1: kreative Nutzung von Texten, Grafik, Audio:** Text-, Bild- und Audiodateien zur Unterrichtsvorbereitung und für den Unterricht bearbeiten können; EPICT Modul.**Webkonferenz, Chat, Forum:** dig. Kommunikationswerkzeuge in Unterrichtsvorbereitung und im Unterricht nutzen; EPICT Modul. |

|  |
| --- |
| Literatur: |
| * gemäß den Angaben und Informationen der Lehrveranstaltungsprofile der einzelnen Lehrveranstaltungen, vgl. § 16 der Prüfungsordnung dieses Curriculums
 |
| Lehr- und Lernformen: |
| * Blended Learning Seminare mit interaktiven Sequenzen, medialer Präsentation und Unterstützung
* Arbeiten im Team
* Selbststudium
 |
| Leistungsnachweise: |
| * Die Leistungsnachweise werden im Detail durch die Lehrveranstaltungsprofile der einzelnen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben (vgl. § 16 der Prüfungsordnung dieses Curriculums).
* Der positive Abschluss des Moduls setzt den Angaben in den Lehrveranstaltungsprofilen folgend positive Einzelbeurteilungen über alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls voraus. Hierbei sind folgende Beurteilungsformen gem. § 22 der Prüfungsordnung dieses Curriculums beim jeweiligen Lehrveranstaltungstyp (siehe „Art LV“ in der Tabelle) anzuwenden: Seminare werden nach der zweistufigen Skala („mit Erfolg teilgenommen“ bzw. „ohne Erfolg teilgenommen“) beurteilt. (vgl. §22 Abs. 5)
 |
| Sprache(n): |
| * Deutsch
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Semester – Modul 1** |  | **Studienfachbereiche ECTS-Credits** | **Art LV** | **Semester- wochenstunden \*) zu 45 Min.** | **Echtstundenzu 60 Min.** | **ECTS-Credits** |
| **eEducation 1** | HW | FW/FD/FWD | SP | ES |  | Präsenzstudien-anteile | Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | unbetreutes Selbststudium |
|
| Digitale Kompetenzen und informatische Grundbildung  |  | 0,50 |  |  | S | 0,25 | 0,25 | 6 | 6,5 | 0,50 |
| Onlinerecherche und Informationsmanagement |  | 1,00 |  |  | S | 0,25 | 0,50 | 9 | 16 | 1,00 |
| Lernplattform-fit |  | 0,50 |  |  | S | 0,25 | 0,25 | 6 | 6,5 | 0,50 |
| Arbeiten mit und in der Cloud |  | 1,00 |  |  | S | 0,50 | 0,50 | 12 | 13 | 1,00 |
| Medienproduktion 1: kreative Nutzung von Texten, Grafik, Audio |  | 1,50 |  |  | S | 0,75 | 0,75 | 18 | 19,5 | 1,50 |
| Webkonferenzen, Chat, Forum |  | 0,50 |  |  | S | 0,00 | 0,50 | 6 | 6,5 | 0,50 |
| **Summe Modul 1** |  | **5,00** |  |  |  | **2,00** | **2,75** | **57** | **68** | **5,00** |
|  | **5,00** |  | **2,00** | **2,75** | **57** | **68** | **5,00** |

**Legende:**

Allgemeine Angaben:

EC European Credit

SWSt. Semesterwochenstunde
\*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten. (auch SWS)

(H)LGÜ (Hochschul)Lehrgangsübergreifendes Modul

WP Wahlpflichtmodul

Numerische Angaben in EC:

HW Humanwissenschaften

FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

 auch FWD, FD

SP Schulpraktische Studien

ES Ergänzende Studien

Lehrveranstaltungen im Sinne der Curricula der Weiterbildung:

V Vorlesung

S Seminar

U Übung

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurzzeichen:**  | **Modulthema:** |
| **M2** | **eEducation 2** |
| (Hochschul)Lehrgang: | Modulverantwortliche/r: |
| eEducation | N.N. |
| Studienjahr: | ECTS-Credits:  | Semester: |
| 1 | 4,0 | 2. |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots: | Niveaustufe (Studienabschnitt): |
|   1 Semester | 1  |
| Kategorie: |
| Pflichtmodul | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul |
| **Pflichtmodul** |   |   |
| Basismodul | Aufbaumodul |
|  **Basismodul** |   |
| Verbindung zu anderen Modulen: |
| keine |
| Bei (hochschul)lehrgangsangsübergreifenden Modulen: |
| Studienkennzahl: | Titel des (Hochschul)Lehrgangs: | Modulkurzzeichen: |
|   |   |   |
| Voraussetzungen für die Teilnahme: |
| keine |
| Bildungsziele: |
| * Das Modul vermittelt medienpädagogisch orientierte Kenntnisse zum Einsatz und zur Produktion von Videos, Stop-Motion-Videoanimationen und Slideshows im und für den eigenen Unterricht.
* Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben bzw. vertiefen Kenntnisse, die zur Erstellung und zum medienpädagogisch begründeten Einsatz digitaler Präsentationen im und für den Unterricht erforderlich sind.
* Die Teilnehmenden lernen digitale Werkzeuge für den Fachunterricht kennen und entwickeln Einsatzszenarien dazu.
* Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln und erproben Maßnahmen und Strukturen zur Vernetzung der Standorte mit dem Ziel eines intensivierten Erfahrungsaustauschs und zur gemeinsamen Nutzung von Ressourcen.
* In diesem Modul wird die pädagogische orientierte Integration von Computer und Internet im Unterricht nach der EPICT Methode zur Vermittlung von eEducation Kompetenzen angewandt.
 |
| Bildungsinhalte: |
| **Medienproduktion 2: Video, WebQuests:** Arbeiten mit Programmen zur Videobearbeitung und zur Erstellung von Webquests**Medienproduktion 3: Blogs, Präsentation:** Arbeiten mit Programmen zur Erstellung von Blogs und Präsentationen**Webtools für den Fachunterricht:** Nutzen digitaler Werkzeuge und Online-Angeboten für den Fachunterricht**Vernetzung der Standorte:** Initiieren standortübergreifender Zusammenarbeit |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: |
| **Medienproduktion 2: Video, WebQuests:** Videodateien und Webquests zur Unterrichtsvorbereitung und für den Unterricht erstellen und bearbeiten können, EPICT Modul**Medienproduktion 3: Blogs, Präsentation:** Blogs und Präsentationen zur Unterrichtsvorbereitung und für den Unterricht gestalten, EPICT Modul**Webtools für den Fachunterricht:** digitale Werkzeuge und Online-Angebote im Unterricht reflektiert einsetzen; opt. EPICT Modul**Vernetzung der Standorte:** Entwicklung eines standortübergreifenden, IT-gestützten Projektes |
| Literatur: |
| * gemäß den Angaben und Informationen der Lehrveranstaltungsprofile der einzelnen Lehrveranstaltungen, vgl. § 16 der Prüfungsordnung dieses Curriculums
 |
| **Lehr- und Lernformen:** |
| * Blended Learning Seminare mit interaktiven Sequenzen, medialer Präsentation und Unterstützung
* Arbeiten im Team
* Selbststudium
 |

|  |
| --- |
| **Leistungsnachweise:** |
| * Die Leistungsnachweise werden im Detail durch die Lehrveranstaltungsprofile der einzelnen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben (vgl. § 16 der Prüfungsordnung dieses Curriculums).
* Der positive Abschluss des Moduls setzt den Angaben in den Lehrveranstaltungsprofilen folgend positive Einzelbeurteilungen über alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls voraus. Hierbei sind folgende Beurteilungsformen gem. § 22 der Prüfungsordnung dieses Curriculums beim jeweiligen Lehrveranstaltungstyp (siehe „Art LV“ in der Tabelle) anzuwenden: Seminare werden nach der zweistufigen Skala („mit Erfolg teilgenommen“ bzw. „ohne Erfolg teilgenommen“) beurteilt. (vgl. §22 Abs. 5)
 |
| **Sprache(n):** |
| * Deutsch
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Semester - Modul 2** |  | **Studienfachbereiche ECTS-Credits** | **Art LV** | **Semester- wochenstunden \*) zu 45 Min.** | **Echtstundenzu 60 Min.** | **ECTS-Credits** |
| **eEducation 2** | HW | FW/FD/FWD | SP | ES |  | Präsenzstudien-anteile | Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | unbetreutes Selbststudium |
|
| Medienproduktion 2: Video, WebQuests |  | 1,00 |  |  | S | 0,5 | 0,50 | 12 | 13 | 1,00 |
| Medienproduktion 3: Blogs, Präsentation |  | 1,00 |  |  | S | 0,5 | 0,50 | 12 | 13 | 1,00 |
| Webtools für den Fachunterricht |  | 1,00 |  |  | S | 0,5 | 0,50 | 12 | 13 | 1,00 |
| Vernetzung der Standorte |  | 1,00 |  |  | S |  | 0,25 | 3 | 22 | 1,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Summe Modul 2** |  | **4,00** |  |  |  | **1,50** | **1,75** | **39** | **61** | **4,00** |
|  | **4,00** |  | **1,50** | **1,75** | **39** | **61** | **4,00** |

**Legende:**

Allgemeine Angaben:

EC European Credit

SWSt. Semesterwochenstunde
\*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten. (auch SWS)

(H)LGÜ (Hochschul)Lehrgangsübergreifendes Modul

WP Wahlpflichtmodul

Numerische Angaben in EC:

HW Humanwissenschaften

FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

 auch FWD, FD

SP Schulpraktische Studien

ES Ergänzende Studien

Lehrveranstaltungen im Sinne der Curricula der Weiterbildung:

V Vorlesung

S Seminar

U Übung

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurzzeichen:**  | **Modulthema:** |
| **M3** | **eEducation 3** |
| (Hochschul)Lehrgang: | Modulverantwortliche/r: |
| eEducation | N.N. |
| Studienjahr: | ECTS-Credits:  | Semester: |
| 1 | 3,0 | 2. |
| Dauer und Häufigkeit des Angebots: | Niveaustufe (Studienabschnitt): |
|   1 Semester | 1  |
| Kategorie: |
| Pflichtmodul | Wahlpflichtmodul | Wahlmodul |
| **Pflichtmodul** |   |   |
| Basismodul | Aufbaumodul |
|  **Basismodul** |   |
| Verbindung zu anderen Modulen: |
| keine |
| Bei (hochschul)lehrgangsangsübergreifenden Modulen: |
| Studienkennzahl: | Titel des (Hochschul)Lehrgangs: | Modulkurzzeichen: |
|   |   |   |
| Voraussetzungen für die Teilnahme: |
| keine |
| Bildungsziele: |
| * Das Modul vermittelt medienpädagogisch orientierte Kenntnisse, die Lehrerinnen und Lehrer heute unbedingt haben müssen. Die vermittelten Kompetenzen umfassen die sichere und kritische Anwendung der Technologien der Informationsgesellschaft für den Unterricht und zur Unterrichtsvorbereitung.
* Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer setzen sich mit den Potentialen, die personalisierte Lernumgebungen für schulische Bildung und lebendbegleitendes Lernen aufweisen, auseinander und beginnen diese selbst zu Nutzen; opt. EPICT Modul
* Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse über Einsatzmöglichkeiten digitaler Portfolios und bietet die Möglichkeit diesbezügliche Erfahrungen zu sammeln bzw. zu vertiefen.
* Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen Best Practice Modelle zum „Mobile Learning“ kennen und erwerben bzw. erweitern persönliche Nutzungskompetenzen von digitalen Endgeräten und Online Ressourcen.
* Die Teilnehmenden erwerben Kompetenzen zum Coaching von Kolleginnen und Kollegen in medienpädagogischen Themen und zum Konfliktmanagement bei IKT bezogenen schulinternen Problemsituationen.
* Das Modul fokussiert die pädagogische orientierte Integration von Computer und Internet im Unterricht nach der EPICT Methode und vermittelt entsprechende eEducation Kompetenzen.
 |
| Bildungsinhalte: |
| **Verantwortungsvolle und kritische Nutzung digitaler Medien:** Der sichere und verantwortungsvolle Umgang mit digitalen Medien**personalisierte Lernumgebungen:** Kennenlernen der Möglichkeiten personalisierter digitaler Lernumgebungen **Arbeiten mit E-Portfolios:** Module eines E-Portfolios und Möglichkeiten der Skalierbarkeit für den Lernprozess**Mobile Learning:** Einsatzmöglichkeiten mobiler Endgeräte im Unterricht**Coaching, Konfliktmanagement, Sozialkompetenz:** Beratung und Betreuung von medienpädagogischen Schulentwicklungsprozessen |
| Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: |
| **Verantwortungsvolle und kritische Nutzung digitaler Medien:** Kritischer und bewusster Umgang mit dem Internet und dessen Angeboten; opt. EPICT Modul**personalisierte Lernumgebungen:** Personalisierter digitaler Lernumgebungen selbst nutzen, opt. EPICT Modul **Arbeiten mit E-Portfolios:** ein E-Portfolio erstellen können, opt. EPICT Modul**Mobile Learning:** mobile Geräte zur Unterstützung von Lernprozessen nutzen, opt. EPICT Modul**Coaching, Konfliktmanagement, Sozialkompetenz:** Beratungstätigkeit in einem standortübergreifenden, IT-gestützten Projekt |
| Literatur: |
| * gemäß den Angaben und Informationen der Lehrveranstaltungsprofile der einzelnen Lehrveranstaltungen, vgl. § 16 der Prüfungsordnung dieses Curriculums
 |

|  |
| --- |
| **Lehr- und Lernformen:** |
| * Blended Learning Seminare mit interaktiven Sequenzen, medialer Präsentation und Unterstützung
* Arbeiten im Team
* Selbststudium
 |
| **Leistungsnachweise:** |
| * Die Leistungsnachweise werden im Detail durch die Lehrveranstaltungsprofile der einzelnen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben (vgl. § 16 der Prüfungsordnung dieses Curriculums).
* Der positive Abschluss des Moduls setzt den Angaben in den Lehrveranstaltungsprofilen folgend positive Einzelbeurteilungen über alle Lehrveranstaltungen dieses Moduls voraus. Hierbei sind folgende Beurteilungsformen gem. § 22 der Prüfungsordnung dieses Curriculums beim jeweiligen Lehrveranstaltungstyp (siehe „Art LV“ in der Tabelle) anzuwenden: Seminare werden nach der zweistufigen Skala („mit Erfolg teilgenommen“ bzw. „ohne Erfolg teilgenommen“) beurteilt. (vgl. §22 Abs. 5)
 |
| **Sprache(n):** |
| * Deutsch
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Semester – Modul 3** |  | **Studienfachbereiche ECTS-Credits** | **Art LV** | **Semester- wochenstunden \*) zu 45 Min.** | **Echtstundenzu 60 Min.** | **ECTS-Credits** |
| eEducation 3 | HW | FW/FD/FWD | SP | ES |  | Präsenzstudien-anteile | Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | unbetreutes Selbststudium |
|
| Verantwortungsvolle und kritische Nutzung digitaler Medien |  | 0,5 |  |  | S | 0,25 | 0,25 | 6 | 6,5 | 0,5 |
| personalisierte Lernumgebungen |  | 0,5 |  |  | S | 0,25 | 0,25 | 6 | 6,5 | 0,5 |
| Arbeiten mit E-Portfolios  |  | 0,5 |  |  | S | 0,25 | 0,25 | 6 | 6,5 | 0,5 |
| Mobile Learning  |  | 0,5 |  |  | S | 0,25 | 0,25 | 6 | 6,5 | 0,5 |
| Coaching, Konfliktmanagement, Sozialkompetenz |  | 1,0 |  |  | S | 0,50 | 0,50 | 12 | 13,0 | 1,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Summe Modul 3** |  | **3,00** |  |  |  | **1,50** | **1,5** | **36** | **39** | **3,00** |
|  | **3,00** |  | **1,50** | **1,5** | **36** | **39** | **3,00** |
|  |  |  |  |  |

**Legende:**

Allgemeine Angaben:

EC European Credit

SWSt. Semesterwochenstunde
\*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten. (auch SWS)

(H)LGÜ (Hochschul)Lehrgangsübergreifendes Modul

WP Wahlpflichtmodul

Numerische Angaben in EC:

HW Humanwissenschaften

FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken

 auch FWD, FD

SP Schulpraktische Studien

ES Ergänzende Studien

Lehrveranstaltungen im Sinne der Curricula der Weiterbildung:

V Vorlesung

S Seminar

U Übung

# Prüfungsordnung

Zusätzlich zu dieser Prüfungsordnung sind die in den einzelnen Modulbeschreibungen formulierten Studienanforderungen als Leistungsnachweise für die einzelnen Lehrveranstaltungen der jeweiligen Module zu beachten.

### Geltungsbereich

Diese Prüfungsordnung gilt für den zweisemestrigen Lehrgang „eEducation“ an der Pädagogischen Hochschule Tirol.

### Prüfungen und Leistungsnachweise

#### §16/1 Art und Umfang der Prüfungen bzw. Leistungsnachweise

1. Die Prüfungsanforderungen der Module sind auf die für das jeweilige Modul bzw. den Lehrgang gültigen (Teil)Kompetenzen abgestimmt und entsprechen somit der in § 3 Absatz 1 der Hochschul-Curricula-Verordnung genannten Kompetenzorientierung des Studiums bzw. des Lehrgangs.
2. Die Arten der Leistungsfeststellung haben eine differenzierte Einschätzung der Kompetenzentwicklung der einzelnen Studierenden zuzulassen.

#### §16/2 Art der Prüfungen bzw. Leistungsnachweise

1. Der erfolgreiche Abschluss eines Moduls hat, durch den in der jeweiligen Modulbeschreibung angeführten Leistungsnachweis zu erfolgen.

#### §16/3 Beurteilung

 §16/3/1 Grundlagen für die Leistungsbeurteilung

1. Grundlage für die Leistungsbeurteilung sind die Anforderungen des Curriculums unter Berücksichtigung der in den Modulen ausgewiesenen (Teil)Kompetenzen.
2. Für Studierende mit Behinderungen sind gemäß § 63 Abs. 1 Ziffer 7 Hochschulgesetz 2005 sowie § 4 Absatz 5 Hochschul-Curricula-Verordnung unter Bedachtnahme auf die Form der Behinderung beantragte abweichende Prüfungsmethoden zu gewähren, wobei der Nachweis der zu erbringenden Teilkompetenzen gewährleistet sein muss.

 §16/3/2 Beurteilungskriterien

1. Der Abschluss von Modulen wird mit der Beurteilung „Mit Erfolg teilgenommen“ oder „Ohne Erfolg teilgenommen“ zertifiziert. „Mit Erfolg teilgenommen“ wird beurteilt, wenn die in den Modulen beschriebenen Anforderungen in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt werden. Die negative Beurteilung „Ohne Erfolg teilgenommen“ erfolgt dann, wenn Leistungen die Erfordernisse für eine Beurteilung „Mit Erfolg teilgenommen“ nicht erfüllen.

 §16/3/3 Modulbeurteilung

1. Der erfolgreiche Abschluss des Moduls erfolgt durch die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen des Moduls, oder deren Anrechnung gemäß §56 Absatz 1 des Hochschul-gesetzes 2005.

#### §16/4 Informationspflicht der/des Modulverantwortlichen

1. Die/Der Modulverantwortliche hat die Studierenden nachweislich zu Beginn der ersten Lehrveranstaltung eines Moduls über die Ziele, die inhaltlichen Schwerpunkte, die zu erwerbenden Kompetenzen und die zu erbringenden Leistungsnachweise und Beurteilungskriterien zu informieren.
2. Den Studierenden ist auf Verlangen Einsicht in die Beurteilungsunterlagen zu gewähren. Die Studierenden sind berechtigt, von diesen Unterlagen Fotokopien anzufertigen.

#### §16/5 Bestellungsweise der Prüfer/-innen

1. Ist über ein Modul eine kommissionelle Prüfung vorgesehen, hat die Institutsleitung eine Prüfungskommission zu bilden, die aus dem/der Lehrgangskoordinator/-in, einer/einem Lehrenden aus dem betreffenden Modul und einer/einem weiteren fachkundigen Lehrenden.
2. Den Vorsitz führt die/der Lehrgangskoordinator/-in.
3. Jedes Mitglied der Kommission hat bei der Beschlussfassung über die Benotung eine Stimme. Stimmenthaltung ist unzulässig. Die Beschlüsse werden mit Stimmenmehrheit gefasst.

#### §16/6 Anmeldeerfordernisse und Anmeldeverfahren

1. Modulabschlüsse sind nach Möglichkeit studienbegleitend zeitnah zu den Lehrveranstaltungen, in denen die prüfungsrelevanten Inhalte erarbeitet worden sind, abzulegen. Der positive Abschluss eines Moduls hat spätestens bis zum Ende des Folgesemesters zu erfolgen.
2. Die/der Lehrgangskoordinator/-in hat für den Modulabschluss jedenfalls zwei Termine innerhalb von drei Monaten nach der letzten Lehrveranstaltung festzusetzen.
3. Die/der Studierende hat sich rechtzeitig – spätestens eine Woche vor dem Termin für den Modulabschluss – zur in PH-Online angelegten Modulprüfung anzumelden und im Falle der Verhinderung auch wieder rechtzeitig abzumelden.
4. Die Zulassung zur Modulprüfung setzt die Erfüllung aller Studienanforderungen gemäß Modulbeschreibung und eine Mindestanwesenheit von 75% bei allen Lehrveranstaltungen des jeweiligen Moduls voraus. Bei besonders berücksichtigungswürdigen Gründen (z.B. Krankenhausaufenthalt), kann auf Antrag des/der Studierenden an die Institutsleitung, ein Unterschreiten der Mindestanwesenheit um höchstens 25% toleriert werden, wenn dafür eine, dem Umfang der Fehlzeiten entsprechende, Studienersatzleistung erbracht wird.
5. Abgabetermine sind so festzulegen, dass den Studierenden die Einhaltung der festgelegten Studiendauer ermöglicht wird.

#### §16/7 Prüfungswiederholungen

1. Bei negativer Beurteilung eines Modules durch „Ohne Erfolg teilgenommen“ stehen der/dem Studierenden gemäß §43 Absatz 5 Hochschulgesetz 2005 insgesamt drei Wiederholungen zu, wobei die letzte Wiederholung als kommissionelle Prüfung abzulegen ist.
2. Auf Ansuchen der /des Studierenden sind, sofern dies organisatorisch möglich ist, bei der dritten Wiederholung der Prüfung andere Lehrende als Prüfer/-innen einzusetzen.
3. Bei negativer Beurteilung der Schulpraktischen Studien steht der/dem Studierenden gemäß § 59 Absatz 2 Ziffer 6 Hochschulgesetz 2005 nur eine einmalige Wiederholung zu.
4. Eine negativ beurteilte Prüfung darf frühestens zwei Wochen nach Bekanntgabe der Beurteilung wiederholt werden.
5. Die Prüfungskommission für die letzte Wiederholung besteht aus drei vom Rektorat unter Berücksichtigung von Abs. 2 bestellten Lehrenden im betreffenden Fachgebiet, wobei das Rektorat ein Mitglied für den Vorsitz der Prüfungskommission bestellt. Jedes Mitglied der Kommission hat bei der Beschlussfassung über die Benotung eine Stimme. Stimmenthaltung ist unzulässig. Die Beschlüsse werden mit Stimmenmehrheit gefasst.
6. Eine nicht abgelegte Prüfung ist auch dann nicht auf die Zahl der Wiederholungsmöglichkeiten anzurechnen, wenn keine fristgerechte Abmeldung von der Prüfung erfolgt ist.
7. Hat der/die Studierende die Prüfungsaufgaben übernommen, diese aber nicht bearbeitet, ist diese Prüfung zu beurteilen.
8. In die Zahl der Wiederholungen ist gemäß § 59 Abs. 2 Ziffer 4 und Ziffer 6 Hochschulgesetz 2005 auch die Zahl der Prüfungswiederholungen an anderen Pädagogischen Hochschulen einzurechnen.

#### §16/8 Rechtsschutz

1. Betreffend den Rechtsschutz bei Prüfungen gilt § 44 Hochschulgesetz 2005.

#### §16/9 Nichtigerklärung von Beurteilungen

1. Betreffend die Nichtigerklärung von Prüfungen gilt § 45 Hochschulgesetz 2005.

### Beendigung des Studiums

1. Das Studium ist beendet, wenn alle Module positiv beurteilt sind.
2. Die Gesamtdauer des Studiums darf die doppelte Anzahl der im Curriculum vorgesehenen Semester nicht überschreiten. Andernfalls gilt das Studium als beendet.

###

# Schlussbemerkungen

### In-Kraft-Treten

Diese Verordnung tritt nach der Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Pädagogischen Hochschule Tirol mit 1. Oktober 2014 in Kraft.

# Anhang

1. Erstellungsdatum: 8.4.2014
2. Ansprechpersonen/Kontakt: Anita Eller BEd MSc – anita.eller@ph-tirol.ac.at

 Inhalt: Dieter Langgner

 Gerhard Brandhofer

 Wolfgang Prieschl

 Formale Gestaltung: Dieter Langgner/Anita Eller

Informationen der STUKO: