**Jahresplanung Digitale Grundbildung 8. Schulstufe**

Unterrichtsvorschläge auf <https://moodle.tsn.at/course/view.php?id=57823>

***Abkürzungen:***

*T … Strukturen und Funktionen digitaler informatischer und medialer Systeme und Werkzeuge*

*G … Gesellschaftliche Wechselwirkungen durch den Einsatz digitaler Technologien*

*I … Interaktion in Form von Nutzung, Handlung und Subjektivierung*

|  |
| --- |
| **Kompetenzbereich Orientierung** |
| SeptemberOktober | ***Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung analysieren und reflektieren***Schülerinnen und Schüler können* (T) die Grenzen und Möglichkeiten von Künstlicher Intelligenz reflektieren.
* (G) euphorische und kulturpessimistische Haltungen gegenüber Technologie- und Medienwandel wahrnehmen und ihnen argumentativ begegnen.
* (I) die Normativität von digitalen Technologien (zB Filterblase) und Medieninhalten (zB Stereotype, Klischees) erkennen und diese kreativ durchbrechen.
 |
| **Anwendungsbereiche:*** Spielen als wertvolle Ressource begreifen
* KI - Künstliche Intelligenz
* Technologie- und Medienwandel
* Rollenbilder in der Welt der Medien
* Analysieren und Reflektieren von Grafiken und Diagrammen
* die kriminelle Energie im digitalen Raum wahrnehmen
 | Moodlekurs Orientierung 8. Schulstufe<https://moodle.tsn.at/course/view.php?id=56172> |
| **Inhalte/Unterrichtseinheiten:**1. eTivity 1: Digitale Spiele – Chancen oder Gefahr (1 UE)
2. eTivity 2: Die Schattenseite der KI (1UE)
3. eTivity 3: Geschlechterrollen in der Welt der Medien? (1-2UE)
4. eTivity 4: Traumberuf Influenzer? (1 UE)
5. eTivity 5: Cybercrime (1 UE)
6. eTivity 6: Abschlussquiz Orientierung (1 UE)
 | **Zu Beginn des Schuljahres:*** Passwortänderung im TSN durchführen
* Wiederholung der Login-Prozeduren in die Online-Portale (TSN, MS365, Google, ...)
* Ersteinführung neuer SuS bzw. Einarbeitung von Repetent/innen
* Einspielen ev. Updates oder neuer Software
* "Aufräumarbeiten" und Wiederholung des Dateiablage-Systems
 |
| **Kompetenzbereich Information** |
| OktoberNovember | ***Mit Daten, Informationen und Informationssystemen verantwortungsvoll umgehen*** * (T) Daten erfassen, filtern, sortieren, interpretieren und darstellen.
* (G) Gefahren der Erhebung, Auswertung und Verknüpfung von Nutzerdaten im Sinne von  Fahrlässigkeit, Missbrauch und Überwachung erklären und sich dazu verantwortungsvoll verhalten.
* (I) Informationen und Inhalte aktualisieren, verbessern sowie zielgruppen-, medienformat- und anwendungsgerecht aufbereiten und inhaltlich, organisatorisch und sprachlich in bestehende Wissensorganisationsformate einbinden.

 |
| **Anwendungsbereiche:*** Digitale Daten und System schützen
* Umgang mit persönlichen Daten in Social Media
* Funktionen des maschinellen Lernens
* Überprüfung von Informationen
* Hinterlassen von Datenspuren
* Verarbeitung von großen Datenmengen
 | Moodlekurs Information 8. Schulstufe<https://moodle.tsn.at/course/view.php?id=56171> |
| **Inhalt/Unterrichtseinheiten:**1. eTivity 1: Informationssicherheit (1 UE)
2. eTivity 2: Daten in Social Media (1-2UE)
3. eTivity 3: Maschinelles Lernen (2UE)
4. eTivity 4: Medien vs. Realität (1 UE)
5. eTivity 5: Digitaler Fußabdruck (2 UE)
6. eTivity 6: Abschlussquiz Information

**Zusatz für Schnelle:**1. eTivity+: Big Data
 | Didaktische Hinweise:* Viele eTivities enthalten Zusatzübungen für Schnelle
	+ Werden in der Beurteilung als Zusatzpunkte gewertet
 |
| **Kompetenzbereich Kommunikation** |
| NovemberDezember | ***Kommunizieren und Kooperieren unter Nutzung informatischer, medialer Systeme*** Schülerinnen und Schüler können* (T) erklären, wie cloudbasierte Systeme grundsätzlich funktionieren und auf kritische Faktoren achten (zB Standort des Servers, Datenschutz und Datensicherheit).
* (G) ein Verständnis für die Konstruktion von Medienwirklichkeit durch die Erhebung und Analyse von Informationen und Daten bzw. die Mechanismen der Bild-, Ton- oder Datenmanipulation entwickeln.
* (G) bei der Auswahl von Social Media bedenken, welchen Einfluss die Interessen von Unternehmen auf das eigene Welt- und Selbstbild haben.
* (I) verantwortungsvoll in digitalen Medien kommunizieren und unter Berücksichtigung des Urheberrechts und des Rechts am eigenen Bild Daten austauschen.
 |
| **Anwendungsbereiche:*** Phänomen der viralen Verbreitung von Inhalten und entsprechende Handlungsmöglichkeiten
* Funktion cloudbasierter Systeme
* Konstruktion von Medienwirklichheit - Analyse von Informationen
* Einfluss von Social Media
* Verantwortungsvoller Umgang mit Medien
 | Moodlekurs Kommunikation 8. Schulstufe<https://moodle.tsn.at/course/view.php?id=56174> |
| **Inhalte/Unterrichtseinheiten:*** eTivity 01: Meme (1 UE)
* eTivitiy 02: Medien und Wahrnehmung (1 UE)
* eTivity 03: Werbespot (2 UE)
* eTivity 04: Animationen (2 UE)
* eTivity 05: Interview (1 UE)
* eTivitiy 06: Fotostory (2 UE)
* eTivitiy 07: Coding mit λSnap!
* eTivitiy 08: Coding mit λSnap!
* eTivitiy 09: Notationen, Pseudocode
 |  |
| **Kompetenzbereich Produktion** |
| JännerFebruarMärz | ***Inhalte digital erstellen und veröffentlichen, Algorithmen entwerfen und Programmieren*** Schülerinnen und Schüler können* (T) an Beispielen Elemente des Computational Thinkings nachvollziehen und diese zur Lösung von Problemen einsetzen. Sie wissen, wie sie Lösungswege in Programmiersprache umsetzen können.
* (G) Möglichkeiten verschiedener Darstellungsformen von Inhalten erproben und deren Einfluss auf die Wahrnehmung des Inhalts hinterfragen.
* (I) mit bereitgestellten Medien und Software-Applikationen zielgerichtet und kreativ gestaltend kooperieren.
* (I) einfache Programme oder Webanwendungen mit geeigneten Werkzeugen erstellen, um ein bestimmtes Problem zu lösen oder eine bestimmte Aufgabe zu erfüllen.
 |
| **Anwendungsbereiche:*** Dokumentation von Programmen
* Projektplanung inklusive Aufgabenverteilung und Zeitplan
* (Graphische) Notationen, Pseudocode
* Einbindung vorhandener Codes, Medien und Bibliotheken in Programme
* Angabe von Urheberschaft
* Sammlung und Austausch von Daten durch Kombination von Hardware- und Softwarekomponenten
* Ästhetische und technische Kompetenzen von Medienkulturen in Projekten
 | Moodlekurs Produktion 7. Schulstufe[https://moodle.tsn.at/course/view.php?id=56157](https://moodle.tsn.at/course/view.php?id=56164) |
| **Inhalte/Unterrichtseinheiten:*** eTivity 1
* eTivity 2
* eTivity 3
* eTivity 4: Abschlussquiz Produktion
 | Didaktische Hinweise: |
| **Kompetenzbereich Handeln** |
| MaiJuni | ***Angebote und Handlungsmöglichkeiten in einer von Digitalisierung geprägten Welt einschätzen und verantwortungsvoll nutzen*** Schülerinnen und Schüler können* (T) Software zur Verschlüsselung von Daten einsetzen.
* (G) aufzeigen, wie digitale Kommunikation zu zivilgesellschaftlicher Partizipation und Engagement genutzt wird.
* (I) reflektieren, inwieweit technische Konfigurationen Optionen einschränken und lenken. Sie treffen Vorkehrungen für ihre Eigenständigkeit und informationelle Selbstbestimmung im Kontext von digitaler Vernetzung.
 |
| **Anwendungsbereiche:*** Software für Datenverschlüsselung
* digitale Vernetzung - Selbstbestimmung
* digitale Kommunikation - Nutzung für gesellschaftliches Engagement
 | Moodlekurs Handeln 8. Schulstufe<https://moodle.tsn.at/course/view.php?id=56175> |
| **Inhalte/Unterrichtseinheiten:*** eTivity 1: Datenverschlüsselung (1-2 UE)
* eTivity 2: Engagement auf Social Media (2 UE)
* eTivity 3: Ich entscheide selbst! (1 UE)
* eTivity 4: Abschlussquiz Handeln
 | Didaktische Hinweise: |

Link zum Bundesgesetzblatt Lehrplan Digitale Grundbildung <https://moodle.tsn.at/pluginfile.php/2965590/mod_resource/content/3/BEGUT_25796D77_3C78_4325_A420_58ADC71458CC.pdf>