

# Englisch



## Digitale Kompetenzen im Englischunterricht

E-future-day

Mag. Daniel Scheicher  
15. April 2015

# Fragen



# WAS?



## Digi.komp-Paket



digi.komp8-[Kompetenzkatalog](#)



digi.komp8-[Planungsraster](#)



digi.komp8-[Fibel](#)



digi.komp8-[Basiskurs](#)



digi.komp8-[Aufgaben](#)



digi.komp8-[Zertifikat](#)



[Fortbildungsangebote](#)



digi.komp8-[Orientierungshilfe](#)





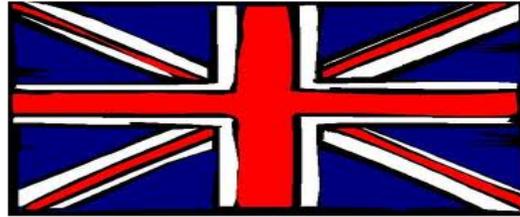
# Voraussetzungen!?



# Einsatz einer Lernplattform als Voraussetzung für sinnvolles eLearning!

Englisch NMS 2 Jenbach 2014-15

4. Klasse



-  Nachrichtenforum
-  English-Chat
-  Link zum Hauptkurs der NMS 2 Jenbach

---

## Thema 1

### **4. Klasse Grammar**

#### Forming questions

-  FORMING QUESTIONS - PAST
-  FORMING QUESTIONS - ALL TENSES
-  Question tags

#### Irregular verbs

-  IRREGULAR VERBS 2.-4. Klasse
-  IRREGULAR VERBS 2.-4. Klasse 2
-  IRREGULAR VERBS 2.-4. Klasse 3

#### Tenses

# DigiKomp. Beispiel 1



## Beispiel 005: My Body

### 3. Anwendungen

#### 3.1 Dokumentation, Publikation, Präsentation

- Ich kann Texte zügig eingeben, diese formatieren, kopieren, einfügen, verschieben und löschen.
- Ich kann Texte überarbeiten und korrigieren.
- Ich kann Dokumente und Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten gestalten.

### 2. Informatiksysteme

#### 2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme

- Ich kann Informationstechnologien zum (vernetzten) Lernen einsetzen.
- Ich kann Programme starten, darin arbeiten, speichern und drucken.
- Ich kann eine Lernplattform in den Grundzügen aktiv nutzen.



Beispiel | 005  
**My Body**

2 Informatiksysteme 2.2 | 3 Anwendungen 3.1

1

Task 1: Video

Listen to the song and study the parts of the body. Then have a look at the picture dictionary to revise the words.



[Picture dictionary - parts of the body](#)

2

Task 2: Quiz

For the next tasks create a new folder for your English files. Think of a name you remember!

Open the file "Vocabulary Quiz - parts of the body" and try to solve it. Save the file in your new folder.

[Vocabulary Quiz - parts of the body](#)

[Link](#)

<http://aufgabensammlung8.digikomp.at/>

# Game-based-learning

## Learning Apps - Beispiel 2



- Interaktive Bausteine
- Mehrwert:  
Multisensorisches Lernen aktiviert die Aufnahmebereitschaft, die Erinnerungsleistung und die Motivation und bringt lernpsychologischen Gewinn.

<http://learningapps.org/>

# Kollaboratives Schreiben - Beispiel 3



- [TitanPad](#)
- [EtherPad](#)



The screenshot shows the Etherpad Lite interface. At the top is a toolbar with icons for bold (B), italic (I), underline (U), strikethrough (ABC), bulleted list, numbered list, indent, outdent, undo, redo, and a color picker. On the right side of the toolbar are icons for share, clock, star, settings, code view, and a user icon with the number 1. The main area contains a document with 17 lines of text, each preceded by a line number. The text is as follows:

- 1 ### header
- 2 Welcome to Etherpad Lite!
- 3 This pad text is synchronized as you type, so that everyone viewing this page sees the same text. This allows you to collaborate seamlessly on documents!
- 4
- 5 Etherpad Lite on Github: <http://j.mp/ep-lite>
- 6
- 7 Hum is anyone there? Yes, There is! Well this looks good. anyone else here?
- 8 Wow this is a really nice pad!
- 9 trying the service so, how good is this? seems nice..!
- 10 lalalalalal This has great influence on people!
- 11
- 12 We're massively grateful for your support
- 13 lallalalla la l l
- 16 as this is no more of any importance,
- 17 we could acutally remove it.

At the bottom right, there is a chat window with the text "Chat" and a speech bubble icon with the number 0.

# Möglichkeiten zum Kollaborativen Schreiben



2-4 Schülerinnen schreiben zu verschiedenen Themen an einem Text.

Beispiel 1: Different jobs, Überschriften sind vorgegeben, SS schreiben Definitionen zu den einzelnen Jobs, sowie Arbeitszeiten, Tätigkeiten, Bekleidung, usw.

Beispiel 2: Mehrere Schüler schreiben an einem diary entry zu einem vorgefertigten Thema

Beispiel 3: 2-4 Schüler schreiben an Dialogen

# Quizlet - Beispiel 4



**Quizlet**  
.com

- <http://quizlet.com/>
- Vokabellernen mit Quizlet

<https://www.youtube.com/watch?v=XLznpJufhl4>

# Internet-Recherche - Beispiel 5



## Beispiel: Thema: Cities - 4. Klasse

Vorgabe von 8-10 Städten

Alternativen: 1 Thema, z.B. BOSTON, unterschiedliche Unterthemen (Freizeit, Kultur, Sport, Sehenswürdigkeiten, Klima, Geschichte,...)

Aufgabe: zu zweit Infos zur zugeteilten Stadt einholen und dann ein Quiz erstellen (Learning apps), mit mindestens fünf Fragen, die auf Englisch gestellt werden und wo es mehrere Antwortmöglichkeiten gibt.

Fragen: 1 Zahlenfrage (Größe,...), 1 Frage zur Geschichte, 1 Frage zum Klima, 1 Frage zu Freizeitaktivitäten, 1 oder mehrere freie Fragen

Wichtig: Seiten, wo gesucht werden soll, vorgeben! (über Moodle) [Austrian cities](#)  
(25min Recherche, 20 min für die Erstellung des Quiz!)



# Audioaufnahmen - Beispiel 6



Vocaroo



Vocaroo - The premier voice recording service.

Or upload?

 Click to Record



<http://vocaroo.com/>

Audio online aufnehmen

<https://www.youtube.com/watch?v=l6neRr7Ld00>

# Mögliche Arbeitsschritte



- 1. Verfassen eines Textes /Geschichte zum jeweiligen Thema am Computer  
Bsp.: Write an Australian adventure story**
- 2. Korrektur der Lehrperson**
- 3. Einspielen der eigenen Geschichte (headset) über Vocaroo  
- abspeichern als mp3-file (Unterricht - zuhause)**
- 4. Erstellen einer / mehrerer Übungen auf *Learningapps* für andere Schülerinnen**
- 5. Zugang über die Lernplattform Moodle für die anderen SchülerInnen**

DANKE



raibh Go Dziękuję  
Obrigado  
Pakka Misaotra je  
Grazie Takk fyri baie Thank Teşekkür  
dankie Dank  
Dankewol Obrigada Mulțumesc agat  
Obrigada Dank ederim  
dekem Paldies Köszönöm Gratias  
Kiitos Gràcies  
Tak Tack Sipas Mahalo  
maith Danke Hvala  
pér