

Kein Kind ohne
digitale Kompetenzen

eEducation
bm:uk

Agenda

- 
- A 3D white character is holding a large white sign with a black border. The sign contains a list of four items, each preceded by a right-pointing arrowhead.
- Warum digitale Kompetenzen
 - digi.komp8
 - E-Learning: nützliche Links
 - Fragen & Antworten

Warum?



- Digitale Kompetenzen zu haben ist heutzutage ein **Muss!**
- Damit ist der sichere, aber auch **kritische und bewusste Umgang mit digitalen Medien aller Art** gemeint.
- Aufbau und Vermittlung digitaler Kompetenzen sind **verbindlicher Lehrplanbestandteil** in der Mittelstufe

Warum?



- **"Internet-Verkehrserziehung"** braucht jede/r!
- Alle 14jährigen brauchen ferner **digitale Kompetenzen** für Beruf, Gesellschaft, Wirtschaft, Bildung, Politik und Freizeit.
- Informationstechnologie bereichert das Lernen schon in der Schulzeit

digi.komp8 - das Konzept

The image shows a screenshot of the digi.komp website's navigation menu. A large red circle highlights the 'digi.komp8' section. The menu includes the following items:

- Konzepte**
- digi.komp Volksschule**
- digi.komp8 NMS, AHS Unterstufe** (highlighted with a red circle)
- digi.komp9 PTS**
- digi.komp12 AHS**
- BBS**

Below the navigation menu, there are three main content areas:

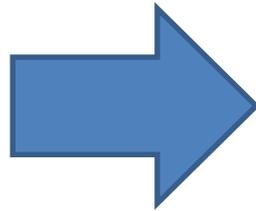
- digi.komp 4**: Digitale Kompetenzen Informatische Bildung. Includes an illustration of children and a dog. Below the illustration is the text: **digi.komp4 - Aufgabensammlung**.
- digi.komp 8**: Digitale Kompetenzen Informatische Bildung. Includes an illustration of a person using a laptop with colorful spheres. Below the illustration is the text: **digi.komp8 - Aufgabensammlung**.
- online campus virtuelle ph**: Includes an illustration of people in a meeting. Below the illustration is the text: www.virtuelle-ph.at/digikom.

digi.komp8

➤ Entwickelt von Experten im Auftrag des BMUKK



4 Hauptbereiche



digi.komp8 - Wann?



- Digitale Kompetenzen können **in jedem Fach** erworben, geübt und angewandt werden. Wichtig ist die Ausübung in **regelmäßigen** Abständen.
- **Eine Stunde wöchentliche Praxis!** Egal in welchem Gegenstand. Aber in allen Jahrgängen!

digi.komp8 - Basiskurs



Der **Basiskurs** stellt die Grundlagen für das Arbeiten mit digikomp zur Verfügung und sollte daher **verbindlich** sein.

Basiskurs →

Lernplattformen edunoodle 1	Lernplattformen LMS 1	Dateimanagement 2	Urheberrecht und Medien 3	Textverarbeitung 1 4
Textverarbeitung 2 4	Suchen und Finden im Internet 5	Kommunikation per E-Mail 6	Tabellenkalkulation 7	Präsentieren 8

digi.komp Basiskurs - Vertiefung

Textverarbeitung 9	Bildbearbeitung 10	Präsentieren mit OpenOffice Impress 11	Urheberrecht 12	Kommunikations- formen im Internet 13
Tabellenkalkulation 14	Lernplattformen edunoodle 15	Lernplattformen LMS 15	Dateimanagement 16	

digi.komp8 - Aufgaben



www.digikomp.at bietet für alle
Unterrichtsgegenstände Aufgaben, die
den Erwerb und Nachweis digitaler
Kompetenzen sichern

digi.komp8 - Planungsraster



Klasse/Schule:

Wir planen: Kein Kind ohne digitale Kompetenzen!

Hinweise zur optimalen Verwendung und Nachbestellung: www.digikomp.at/planungsraster

INFORMATIONSTECHNOLOGIE, MENSCH UND GESELLSCHAFT

1.1	1.2	1.3	1.4
Beitragung von IT in der Gesellschaft	Verantwortung bei der Nutzung von IT	Sicherheits- und Datenschutz	Entscheidungen und berufliche Perspektiven
Klasse			

INFORMATIKSYSTEME

2.1	2.2	2.3	2.4
Technische Bestandteile und deren Einsatz	Umgebung und Nutzung persönlicher Informationsdienste	Datenaustausch in Netzwerken	Mobiles Multimediales Schreiben
Klasse			

ANWENDUNGEN

3.1	3.2	3.3	3.4
Wissensmanagement und Präsentation	Entscheidung und Verantwortung	Soziale Netzwerke und Organisation von Informationen	Kommunikation und Kooperation
Klasse			

KONZEPTE

4.1	4.2	4.3	4.4
Identifizierung von Informationen	Organisation von Daten	Kommunikation von Informationen	Verarbeitung und Speicherung von Informationen
Klasse			

digikomp.at

digikomp.at

digikomp.at

digikomp.at

digi.komp8 - Planungsraster



Wir planen: Kein Kind ohne digitale Kompetenzen!

Hinweise zur optimalen Verwendung und Nachbestellung: www.digikomp.at/planungsraster

1 INFORMATIONSTECHNOLOGIE, MENSCH UND GESELLSCHAFT

1.1	1.2	1.3	1.4
1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4
1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8
1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16

2 INFORMATIKSYSTEME

2.1	2.2	2.3	2.4
2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4
2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8
2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
2.1.13	2.1.14	2.1.15	2.1.16

3 ANWENDUNGEN

3.1	3.2	3.3	3.4
3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4
3.1.5	3.1.6	3.1.7	3.1.8
3.1.9	3.1.10	3.1.11	3.1.12
3.1.13	3.1.14	3.1.15	3.1.16

4 KONZEPTE

4.1	4.2	4.3	4.4
4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.1.4
4.1.5	4.1.6	4.1.7	4.1.8
4.1.9	4.1.10	4.1.11	4.1.12
4.1.13	4.1.14	4.1.15	4.1.16

ACHTUNG auf einen ausgewogenen Kompetenzaufbau über alle Bereiche hinweg!

4 Kompetenzbereiche

16 Kompetenzfelder

32 Zellen je Schuljahr

ACHTUNG
auf einen ausgewogenen
Kompetenz-
aufbau über
alle Bereiche
hinweg!

digi.komp8 - Planungsraster

The image shows a planning grid for digital competencies in informatics systems. The grid is organized into rows and columns. The top right corner of the grid is labeled 'Informatiksysteme'. On the left side, there are two circular labels indicating the grade and school year: '1. Klasse 2014/15' and '2. Klasse 2015/16'. The grid contains several example entries:

Grade	Example Title	Month	Year
1. Klasse	Beispiel 022: Leben mit und ohne Handy	Dezember	2014 (G.H.)
2. Klasse	Beispiel 053: Mein digitales Fotoalbum	September	2015 (A.L.)
2. Klasse	Beispiel 076: Pythagoras Bildbearbeitung	Jänner	2016 (G.H.)

digi.komp8 - Portfolio

Kompetenznachweis von:

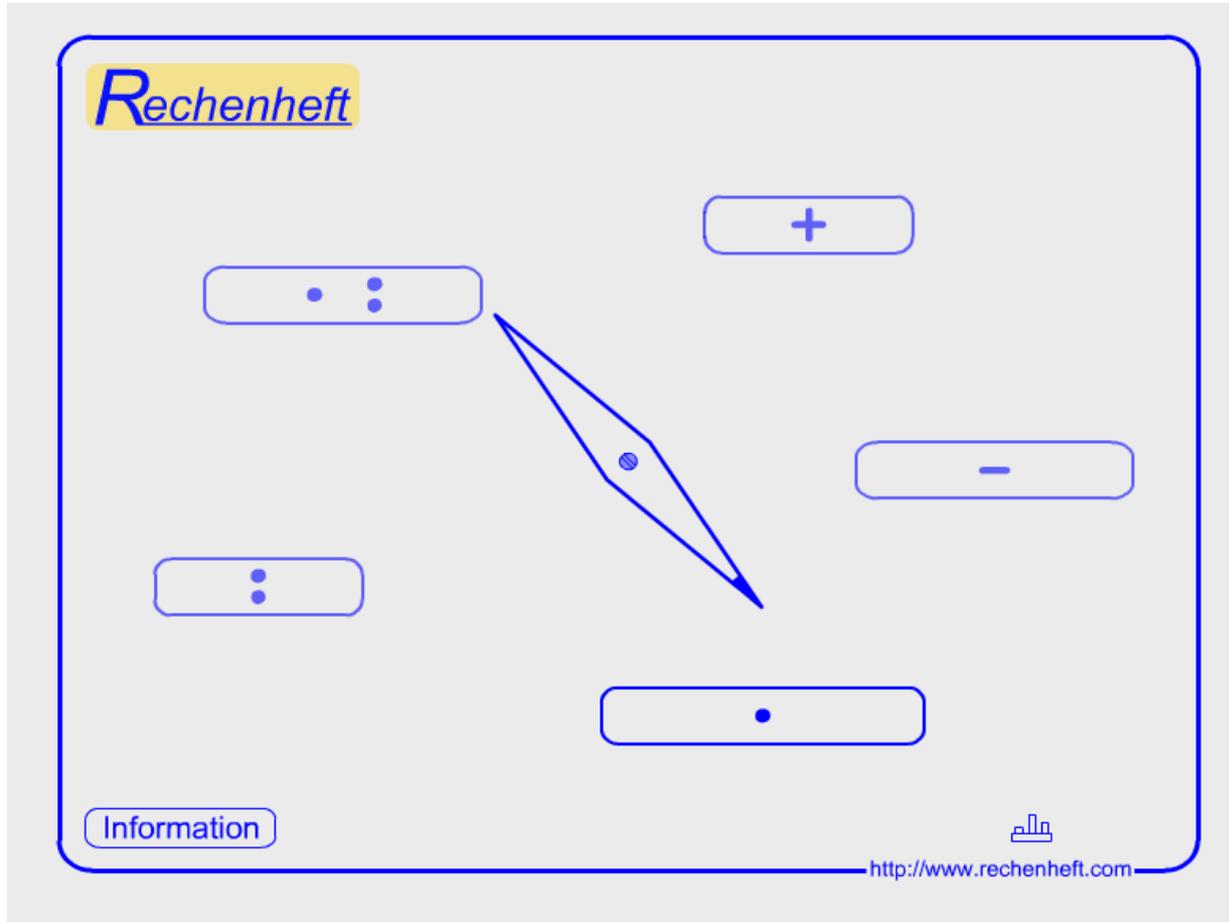
Kompetenzbereich	Abgegebene Aufgaben					Bestätigung des Kompetenzerwerbs
1. Informationstechnologie, Mensch und Gesellschaft						
1.1 Bedeutung von IT in der Gesellschaft						
1.2 Verantwortung bei der Nutzung von IT						
1.3 Datenschutz und Datensicherheit						
1.4 Entwicklungen und berufliche Perspektiven						
2. Informatiksysteme						
2.1 Technische Bestandteile und deren Einsatz						
2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher						

Erworbene digitale Kompetenzen werden von den Schülern am besten mit einem **digi.komp-Portfolio** gesammelt. Bis zur 8. Schulstufe kann damit jedes Kind seine **digi.kompETENZ** nachweisen.

E-Learning: nützliche Links



Die 4 Grundrechnungsarten



www.rechenheft.com

Kopfrechnen

<http://www.mathe-im-netz.de>

<http://sikore.schiffner-tischer.de/>

[Mathe Lernspiel](#)

[Mathe Energie](#)

Winkel Willi



Banana Hunt

Banana Hunt

Drag the monkey to the location of the bananas and press 'Search'.

If you're in the right location you will find 10 bananas.

- 1 degree of error - 8 bananas
- 2 degrees of error - 6 bananas
- 3 degrees of error - 4 bananas
- 4 degrees of error - 2 bananas
- 5 degrees of error - 1 banana

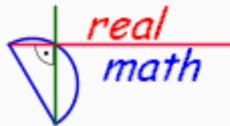
How many bananas can you find in 10 searches ?

Sound


Start

www.realmath.de

realmath.de unterstützt und fördert erfolgreiches Mathematiklernen - 09.04.2015 -



Mathematik

realmath
Wiki

Mathematik
Lehrerseiten

Für meine
Schüler

Aktuelle News

English
version

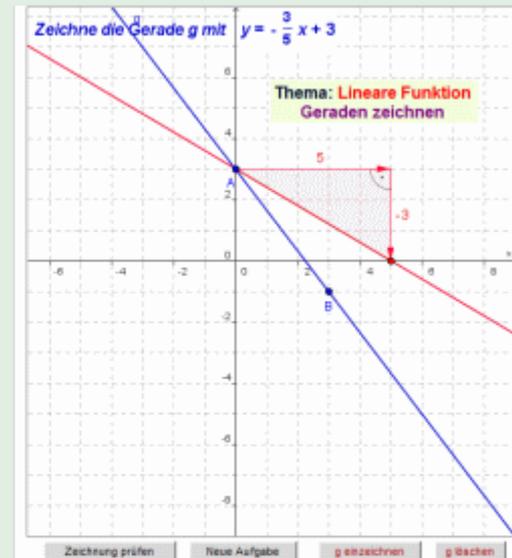
Spiele

Erfolgreich lernen mit
realmath.de

- Veranschaulichen
- Üben
- Verstehen

Gezielte Hilfestellungen und Rückmeldungen unterstützen ein *erfolgreiches und eigenständiges Lernen*.

Klicke auf  und überzeuge dich selbst.



Natürlich ist die Online-Nutzung aller Arbeitsblätter *kostenlos*.

Folge realmath.de auf ...

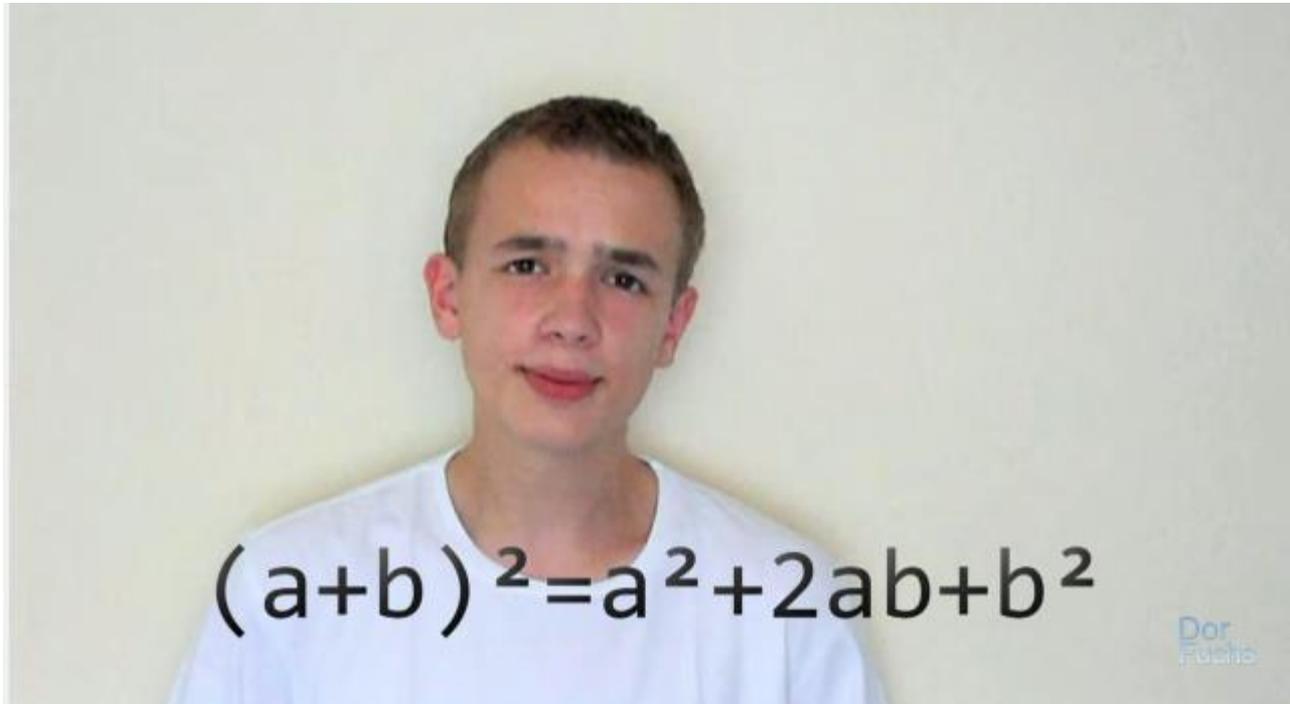


Mathe-Arbeitsblätter

Gratis für Eltern: Arbeitsblätter & Übungen für Mathe zum Ausdrucken!



Lieder im Mathematikunterricht



Tor Fuchs : Binomische Formeln

www.mathe-trainer.de

www.  athe-trainer.de

MATHE-NACHHILFE-ONLINE

[Über diese Seiten](#)

[Gästebuc](#)

Klassen 5 und 6:

[Rechenbingo – Spielerisch](#)
[Kopfrechnen üben](#)
[Grundrechenarten](#)
[Stellenwertsysteme](#)
[Umrechnen von Maßeinheiten](#)

[Teilbarkeit, Primfaktorzerlegung](#)
[Bruchrechnung](#)

Klassen 7 und 8:

[Geometrie](#)
[Rechnen mit rationalen Zahlen](#)
[Proportionale und antiproportionale Zuordnungen](#)
[Prozentrechnung](#)

[Wahrscheinlichkeitsrechnung](#)
[Termumformungen](#)
[Lineare Gleichungen](#)
[Lineare Ungleichungen](#)
[Lineare Funktionen I](#)
[Lin. Gleichungssysteme](#)
[Lin. Ungleichungssysteme](#)
[Geometrie](#)

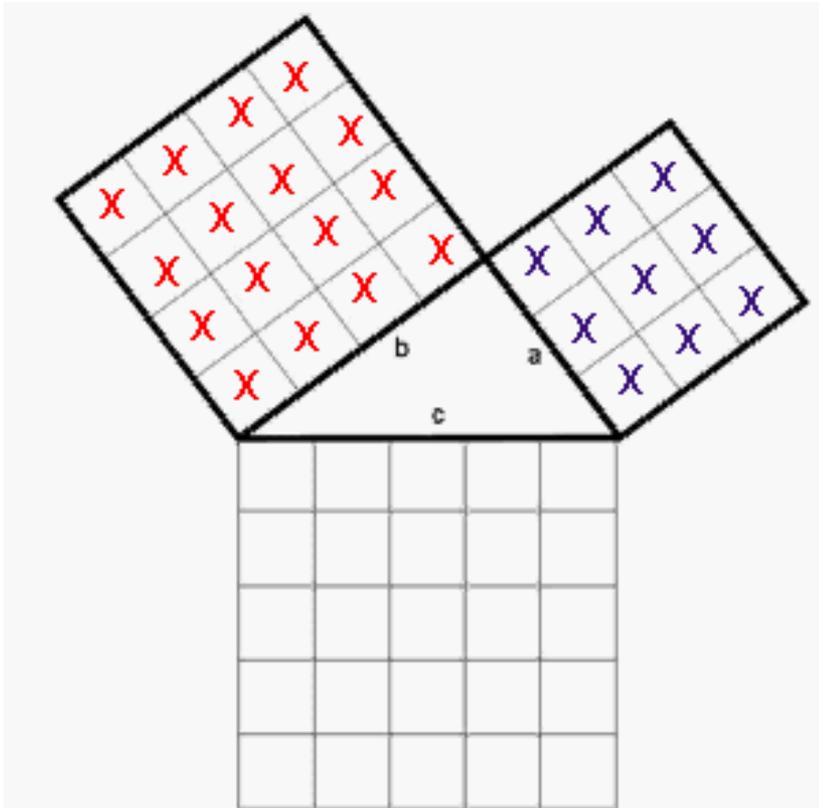
Klassen 9 und 10:

[Quadratische Gleichungen](#)
[Quadratische Ungleichungen](#)
[Quadratische Funktionen](#)
[Rechnen mit](#)
[Quadratwurzeltermen](#)
[Quadratwurzelgleichungen](#)
[Ähnlichkeit !\[\]\(9c8ee003afcb6f6a71601185bbfeecdf_img.jpg\)](#)
[Strahlensätze](#)

[Potenzen](#)
[Potenzfunktionen](#)
[Umkehrfunktionen](#)
[Kreisberechnungen](#)
[Körperberechnung](#)
[Exponentialfunktio](#)
[Trigonometrie](#)
[Lineare Funktionen](#)
[Parabeln und Gera](#)

Videos im Mathematikunterricht

Der Satz des Pythagoras



Anwendungsbeispiel 1

Anwendungsbeispiel 2

Austromath

Mathetrainer

GRUNDLAGEN: LEKTION 1+2



GRIPS Mathe 1 Natürliche Zahlen

Kannst du diese Zahl lesen:
5913520000000? Wie das ganz einfach
geht, das verrät dir Sebastian Wohrab in
dieser Lektion. Er besucht mit seinen
Schülern das Deutsche Museum in
München und beschäftigt sich dort mit ganz
großen und ganz kleinen Zahlen. [mehr]

1 von 2  

BRÜCHE: LEKTION 3-6



GRIPS Mathe 3 Grundlagen Bruchzahlen

Sebastian Wohrab ist heute in einem
Gasthof verabredet. Leider wird es mit dem
gemütlichen Beisammensein erst einmal
nichts, denn zunächst muss er in die
Küche. Dort begegnen ihm nicht nur seine
Schüler, sondern auch Brüche. [mehr]

1 von 4  

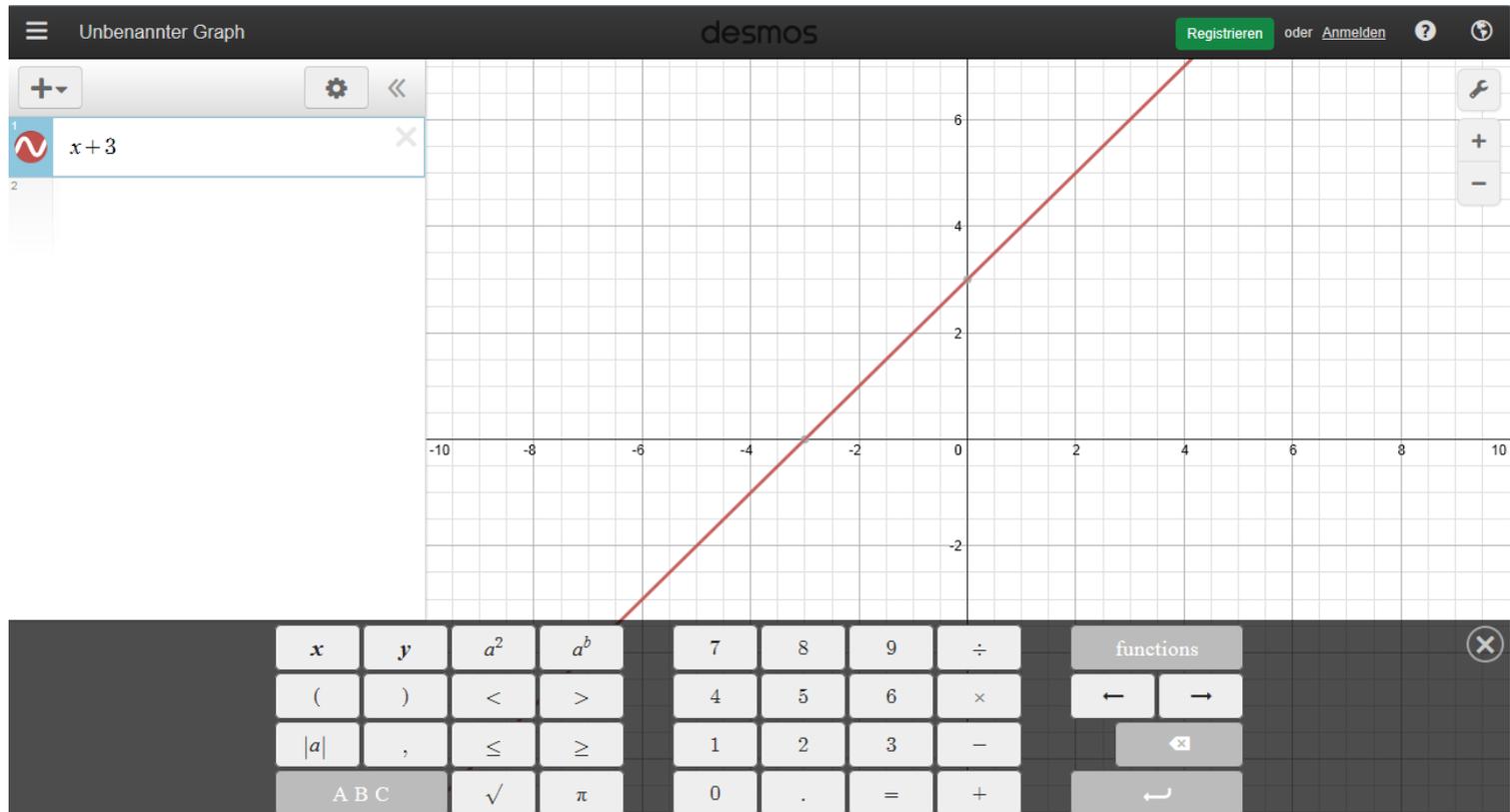
DEZIMALBRÜCHE: LEKTION 7-9



GRÖSSEN: LEKTION 15-24



www.desmos.com



Kalkulator für Funktionen

Linksammlungen für alle 4 Schulstufen

- <http://www.phskrems.ac.at/GRAFM1.html>
- <http://www.phskrems.ac.at/GRAFM2.html>
- <http://www.phskrems.ac.at/GRAFM3.html>
- <http://www.phskrems.ac.at/GRAFM4.html>
- [http://www.phskrems.ac.at/Mathematikaufgaben/
MathematiklinksundAufgaben.html](http://www.phskrems.ac.at/Mathematikaufgaben/MathematiklinksundAufgaben.html)

Moodle-Kurs Mathematik

* Unterrichtsgegenstände und Lernfelder



Deutsch



Englisch



Mathematik



Informatik



Naturwissen-
schaften



Kreativität
Kunst



Gesellschaft
Welt



Gesundheit
Ernährung
Bewegung

Fragen & Antworten

