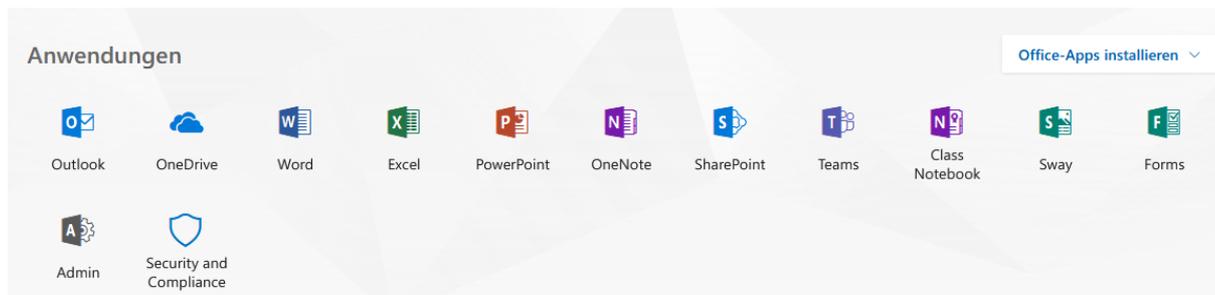


Einführung von "digitalen Klassen"

Arbeiten mit dem iPad in der digitalen Klasse

Wir verwenden das **Office 365 – Paket** von Microsoft.



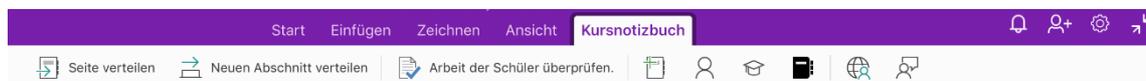
Nachdem wir schon seit Jahren Tablets mit dem Android-Betriebssystem an der Schule verwenden, haben wir Erfahrung mit der Wartung der Geräte gewonnen. Unserer Meinung nach ist diese sehr aufwendig, zudem fehlte bisher ein leistungsfähiges Device-Management-System (MDM). Deshalb fiel die Wahl auf das Betriebssystem iOS von Apple.

Nachdem wir das Gerät 4 Jahre lang von der 5. bis zur 8. Schulstufe und auch im Informatikunterricht einsetzen wollen, entschieden wir uns für das iPad pro samt Tastatur und Eingabestift. Dieses Tablet hat einen entsprechend großen Bildschirm (12,9 Zoll), eine haptisch optimierte Tastatur und den iPen.



Wir verteilen unsere Dokumente, Arbeitsblätter, Wochenpläne,... über die App OneNote. Allerdings ist diese – laut Presseberichten - ab dem Jahre 2019 nicht mehr im Office365-education-Paket dabei. Aber warten wir mal ab ...

Wie wird das Material den SchülerInnen zur Verfügung gestellt?



Über die beiden Reiter „Seite verteilen“ und „Neuen Abschnitt verteilen“ kann die Lehrperson diese an die Klasse bzw. an die SchülerInnen verteilen.

The screenshot shows the 'Seite verteilen' dialog box in the software. The main window displays a grid of documents for 'Portfolio - 2' (dated Saturday, 7. April 2018, 13:45). The grid contains the following documents:

Addition -Subtraktion	Additions-Subtraktionsturm	Umkehraufgaben
Add-Sub_1	Add-Sub_2	Add-Sub_3
Addition-Subtraktion mit runden	Multiplikation mit dekad. Einheiten	Weitere Beispiele
Add-Sub mit runden	Multi_Dekad	Aufgabe 1

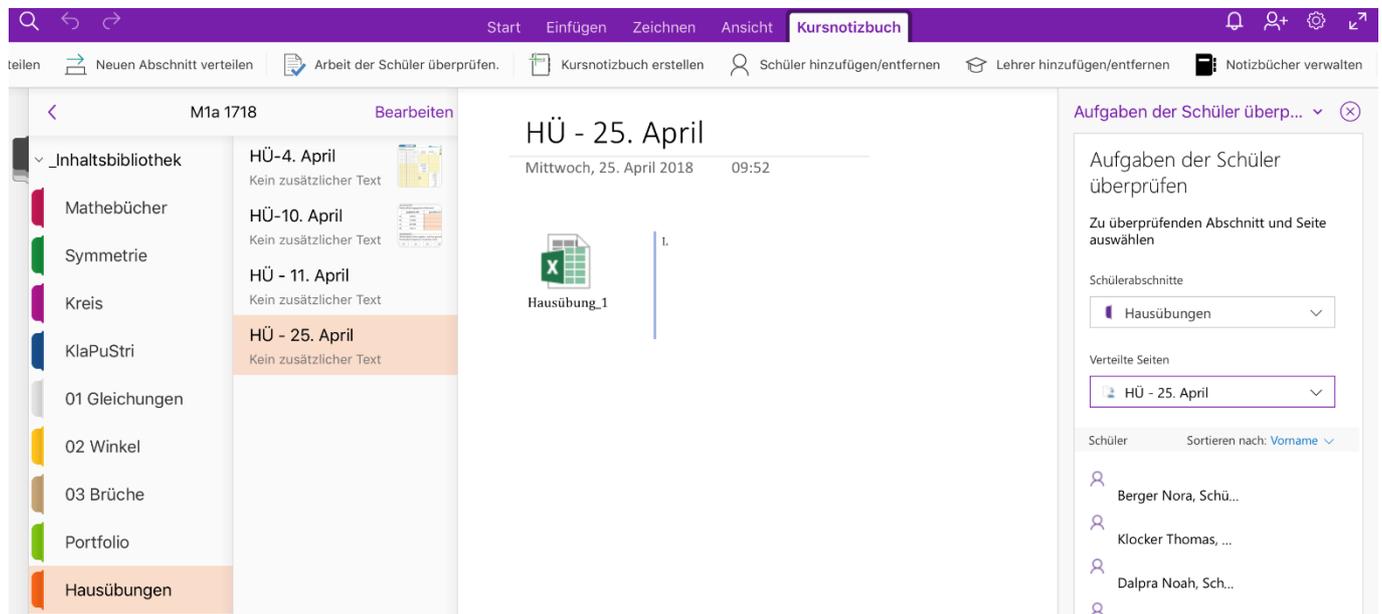
The dialog box on the right, titled 'Seite verteilen', shows the following list of student sections:

- 01 Gleichungen
- 02 Winkel
- 03 Brüche
- 04 Dezimalzahlen
- Hausübungen
- Kompetenzkontrollen
- Portfolio** (highlighted)
- Schularbeiten
- Kompetenzkontrolle

A 'Verteilen' button is visible at the bottom of the dialog box.

Dazu wählt man den entsprechenden Abschnitt (Portfolio – linke Spalte) und die entsprechende Seite (Portfolio – 2) aus. Klickt man auf Seite verteilen, so öffnet sich auf der rechten Seite ein Fenster, das die Schülerabschnitte anzeigt. Die Seite soll im Schülerabschnitt im Abschnitt Portfolio verteilt werden. Man wählt diese aus und klickt auf verteilen. Dann sollte die Seite innerhalb von wenigen Minuten bei den SchülerInnen ankommen.

Kontrolle der Hausübungen, Arbeitsblätter, Übungen



Die Lehrperson wählt den Abschnitt (Hausübungen) und die Seite (HÜ – 25. April) aus. Nun klickt man auf den Reiter „Arbeit der Schüler überprüfen“ und es öffnet sich auf der rechten Seite ein Fenster. Nach der Auswahl des Schülerabschnittes (Hausübungen) und der Seite (HÜ – 25. April) erscheinen darunter die Schülernamen. Mit einem Klick auf den Schülernamen kann man das Dokument überprüfen. Die Arbeiten werden von unserer Seite mit dem Stift kontrolliert und bewertet bzw. kommentiert!



HÜ - 25. April

Mittwoch, 25. April 2018 09:52



Perfekt gearbeitet!

470
 Runde auf den angegebenen Stellenwert!

	gegebene Zahl	gerundet auf z	gerundet auf h	gerundet auf t	
a)	0,5432	0,5	0,54	0,543	✓
b)	11,8876	11,9	11,89	11,888	✓
c)	29,1928	29,2	29,19	29,193	✓
d)	0,9274	0,9	0,93	0,927	✓

471
 Welche beiden Zahlen ergeben – auf Einer gerundet – dieselbe Zahl?
 Bemalte gleiche Ergebnisse mit gleicher Farbe!

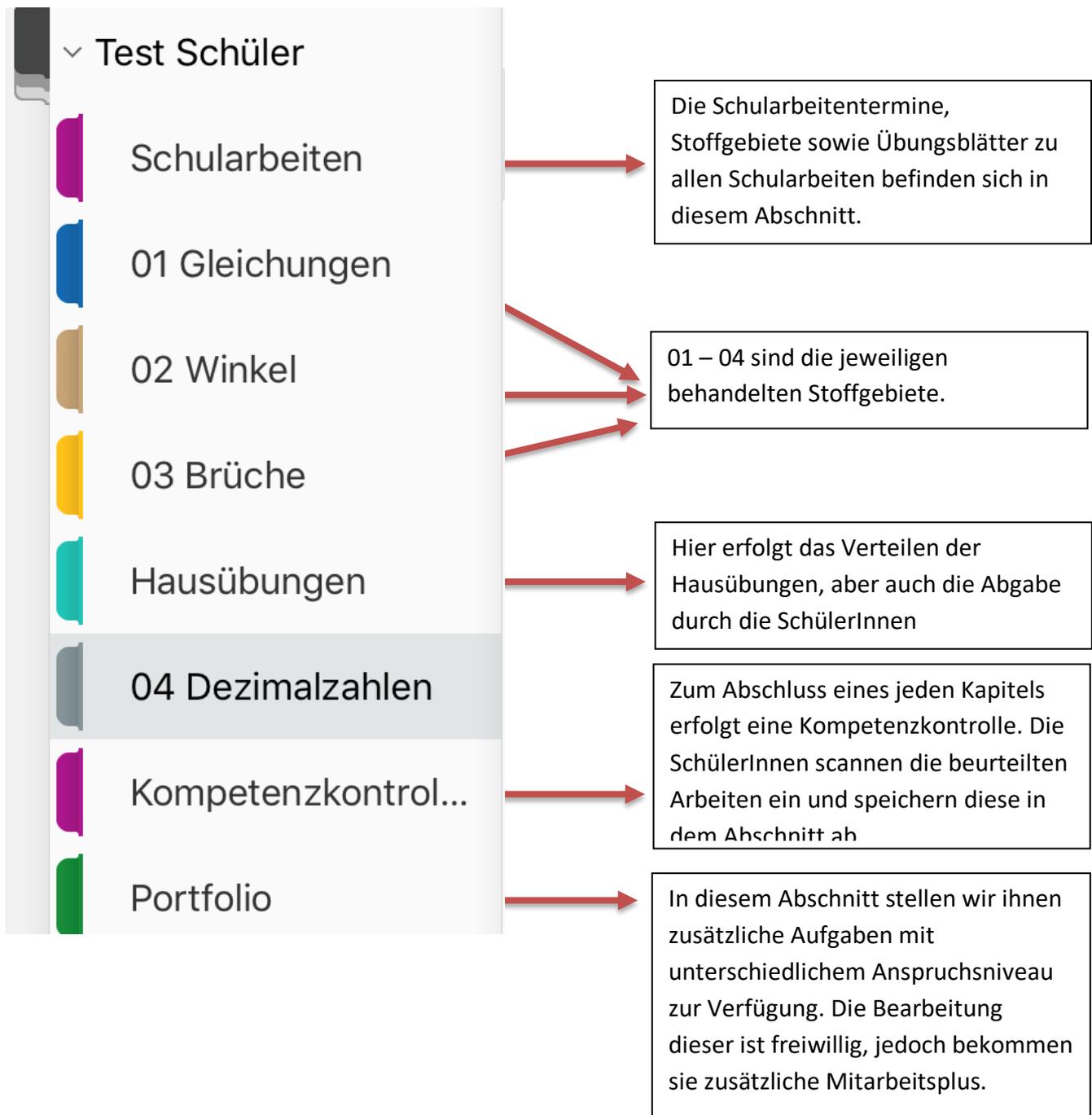
0,7 *4,81* *5,4* *1,32* *1,2* *2,1* *1,5* *1,8*

475
 Runde die Zahlen auf Hundertstel und trage sie auf dem Zahlenstrahl ein!

a) $0,039 = 0,04$ b) $0,237 = 0,24$ c) $0,319 = 0,32$ d) $0,145 = 0,15$

Bravo!

Schüleransicht



Kompetenzkontrolle	
Test Schüler	
Schularbeiten	
01 Gleichungen	01_Stellenwerts... Fülle die Tabelle aus!... 
02 Winkel	02_Der Zahlenstrahl Welche Zahlen sind am Zahle...
03 Brüche	03_Runden von... Übungsblätter in wor... 
Hausübungen	04_Ordnen von... Kennst du noch dies... 
04 Dezimalzahlen	05_Maßverwandlungen Kennst du noch die Umrechn...
Kompetenzkontrol...	06_Bruchzahl - Dezima... Kein zusätzlicher Text
Portfolio	07_Bruchzahl -... Kein zusätzlicher Text 
	08_Dekadische Einheiten

Jeder Abschnitt besteht aus Unterseiten. Der Abschnitt „04-Dezimalzahlen“ bspw. enthält 8 Seiten zu den entsprechenden Unterthemen. Diese beinhalten in erster Linie Übungs- und Arbeitsblätter (Word, pdf, Excel) sowie Links zu Online-Materialien.

Zahlenstrahl	 Strahl_S_L1-L3	<input checked="" type="checkbox"/>
Stellenwerttafel	 Stellenwert_S_L_1,2	<input type="checkbox"/>
Ordnen	 Ordnen_S_L1-L3	<input type="checkbox"/>
Runden	 Runden_S_L1-L3	<input type="checkbox"/>
Bruchzahl- Dezimalzahl	 Bruchzahl- Dezimalzahl...	<input type="checkbox"/>

<

Links zum Üben:
[GoConqr Link zum Thema Winkel zum Üben](#)

[Winkelquiz](#)

[Winkel 1](#)

[Realmath](#)

[Realmath 2](#)

[Realmath 3](#)

[Mallig](#)

[Mallig 2](#)

Thema Winkel

Winkelarten erkennen
http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/winkel/winkelart_tab.html
http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/winkel/winkelart2_tab.html

Winkel messen
<http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/winkel/winkelmessen.html>
http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/winkel/winkelmessen2_tab.html

Erhabene Winkel messen
http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/winkel/winkelmessen3_tab.html

Alle Winkel messen
http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/winkel/winkelmessen4_tab.html

Winkel zeichnen
http://www.realmath.de/Neues/Klasse6/winkel/winkelmessen4_tab.html

Sobald die SchülerInnen eine Übung bearbeitet haben, setzen sie ein Häkchen, wodurch beide Seiten (LehrerInnen und SchülerInnen) einen Überblick über die bereits bearbeiteten Dokumente haben.

Faktoren, die zum Gelingen beitragen (können) ...

- Eine stabile und schnelle Internetanbindung
- Eine entsprechende Hardware (Server, Switches, WLAN-Router, ...) in der Schule
- Ein geeignetes Schüler- und Datenmanagement (Office 365 education, google classroom, ...)
- Ein geeignetes Gerätemanagement (z. B. „mosyle“, „relution“, zur Synchronisierung, Rechte, ...)
- Benutzung gleichartiger Geräte bzw. Geräte mit demselben Betriebssystem;
BYOD eignet sich eher nur bei der Verwendung von plattformübergreifenden Apps wie etwa Kahoot, Quizlet, etc., wegen der verschiedenen Benutzeroberflächen weniger aber bei der Verwendung von Office 365 (Word, Excel,...)
- Die SchülerInnen müssen oneNote auch von zu Hause aus regelmäßig synchronisieren, da diese mitunter länger dauern kann.
- Tablet-Verhaltensregeln für Schule und zu Hause aufstellen und gemeinsam besprechen
- Eltern einbinden: Vorinformationen geben, zur regelmäßigen Kontrolle der Geräte samt Inhalt anhalten, ...