**eEducation: Digitales Konzept SEK 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schule:**  | **Schulleiter/in:**  | **eEducation-Koordinator/in:** |
| **Anzahl der Klassen:** | **Anzahl der Lehrpersonen:** | **Anzahl der Schüler/innen:** |

<https://eeducation.at/index.php?id=149&L=0&b=subj&a=gridview&fsubject=2114>

**IT-Infrastruktur und curriculare Verankerung der digitalen Grundbildung**

|  |  |
| --- | --- |
| Welche Maßnahmen wurden bereits gesetzt? | 🖵 gute technische Infrastruktur ist vorhanden🖵 Anzahl der PCs/Laptops …..🖵 Anzahl der Computerräume ……🖵 Anzahl der Tablets (mobile devices) ……🖵 Anzahl der MMA (interaktiven Whiteboards/Großformatdisplays/Beamer) ……🖵 WLAN-Zugang existiert für Lehrer/innen und Schüler/innen🖵 partiell ….. % 🖵 flächendeckend🖵 Lernplattform vorhanden (Bezeichnung der Lernplattform/en: ………………………….)🖵 Einsatz digitaler Medien ist Teil des Schulentwicklungskonzepts (SQA)🖵 eEducation Mitgliedschaft und Steuerungsteam „Digitale Grundbildung“ vorhanden🖵 Member Status 🖵 Expert Status 🖵 Expert+ Status🖵 Digitale Grundbildung ist im Stundenplan verankert🖵 Pflichtfach Informatik Schulstufe und Stundenanzahl🖵 100% Unverbindliche Übung Schulstufe und Stundenanzahl🖵 Verbindliche Übung (Schulstufe und Stundenanzahl ………..)🖵 100% Freigegenstand (Schulstufe und Stundenanzahl ………..)🖵 Projekttage (Schulstufe und Stundenanzahl ………..)🖵 fächerintegriert im subsidiären Stundenplan (Schulstufe und Stundenanzahl ………..) |
| Wo waren wir erfolgreich? | z.B.* Regelmäßige Integration von digitalen Devices (PC und Tablets) in den Unterricht
* Teilnahme am Wettbewerb Biber der Informatik
* Durchführung von SaferInternet-Aktivitäten
* Durchführung des ECDL-Computerführerscheins
* Einreichung von eEducation Badges
* Alle Lehrpersonen verwenden ein Cloudservice/LMS (Moodle, G-Suite, Office 365)
 |
| Was funktioniert noch nicht so gut? | z.B.* Verwendung der Lernplattform
* Elektronische Lehrer-Elternkommunikation
* Austausch von Lehr- und Lernmaterialien
* Teamarbeit in den Fächergruppen
* Erstellen von Lehr- und Lernmaterialien z.B. Moodle-Kurse, eTapas
* Außerschulische Kooperation (Wirtschaft usw.)
 |

**Schüler/innen …**

**Ist-Stand / weitere Ziele**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 🖵 **Erste Schritte** | 🖵 **Auf dem Weg** | 🖵 **Am Ziel** | 🖵 **Erweiterung** |
| **Ziele*** bauen eine informatische Grundkompetenz auf
 | * nutzen digitale Medien verantwortungsbewusst aktiv und produktiv in den meisten Fächern
* verfügen über digitale Grundkompetenzen
* verfügen über Erfahrungen in der Nutzung von Lernplattformen
 | * absolvieren erfolgreich alle Überprüfungen ihrer digitalen Kompetenzen
* führen eigenständige ePortfolios, Lerntagebücher etc.
* nutzen kontinuierlich eine oder mehrere Lernplattformen selbstverantwortlich
 | * Entwickeln digitale Inhalte zu einzelnen Themen/Fächern (z.B. Lernspiele, Videos)
* setzen sich eigene Entwicklungsziele auf Basis von Kompetenzrastern und individuellen Lehr- und Lernpfaden
 |
| **Indikatoren*** Ergebnisse Digicheck 4 / 8 / 12
* Teilnahme an Wettbewerben
* Aktivitätsreview (z.B. Moodle) pädagogische Konferenz
* Projekttage und Präsentationsmöglichkeiten
* Homepage
* Klassenkonferenz
 |
| **Maßnahmen** |

**Lehrer/innen …**

**Ist-Stand / weitere Ziele**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 🖵 **Erste Schritte** | 🖵 **Auf dem Weg** | 🖵 **Am Ziel** | 🖵 **Erweiterung** |
| * absolvieren den DigicheckP
* arbeiten an den eigenen Kompetenzen (z.B. Teilnahme an SCHILFs, Fortbildungen)
* zeigen Bereitschaft, sich mit neuen Technologien auseinanderzusetzen
* lassen die Nutzung digitaler Medien im Lernprozess zu
 | * entwickeln ihre eigenen digitalen Kompetenzen weiter
* bestehen den DigicheckP
* können Lernplattformen nutzen
* stellen Unterlagen elektronisch für Schüler/innen über Lernplattformen zur Verfügung
 | * entwickeln eigene digitale Kompetenzen kontinuierlich weiter
* setzen analoge und digitale Medien kontinuierlich im Unterricht ein
* Nutzen eine Lernplattform für Bewertungsszenarien
* Nutzen das Konzept der ePortfolio-Arbeit im Unterricht
* Nutzen digitale Möglichkeiten der Unterrichtsorganisation
 | * Individualisieren den Unterricht mithilfe einer Lernplattform (z.B. kompetenzorientierte individuelle Lehr- und Lernpfade)
* Nutzen Lernplattformen zur formativen Leistungsbeurteilung und Lernstandserhebung (Kompetenzorientierung)
* Entwickeln selbst digitale Inhalte (Moodle Kurse, Lernspiele, Digikomp-Beispiele, eTapas etc.)
* Experimentieren mit innovativen modernen Lehr- und Lerntechnologien und -methoden
* Kommunizieren und Kollaborieren mit anderen Schulen und außerschulischen Institutionen regional und überregional
 |
| **Indikatoren** |
| **Maßnahmen** |

**Leadership/Schulmanagement: Schulleiter/in …**

**Ist-Stand / weitere Ziele**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 🖵 **Erste Schritte** | 🖵 **Auf dem Weg** | 🖵 **Am Ziel** | 🖵 **Erweiterung** |
| * betreibt eine aktive Personalentwicklung in Richtung digitaler Kompetenzen
* setzt für die Schule das Ziel digitale kompetent zu werden
* beginnt die Schule digital zu organisieren (elektronisches Klassenbuch, virtuelles Konferenzzimmer, Messenger zur Kommunikation zwischen den Schulpartnern)
 | * Unterstützt die Schule konsequent in ihrer digitalen Transformation in allen Dimensionen
* betreibt verstärkt eine aktive Personalentwicklung, besonders auch in Richtung der unter „Lehrer/innen“ angeführten digitalen Kompetenzen
 | * fordert adäquat Fortbildungsangebote in Bezug auf digitale Kompetenzen ein.
* bezieht Firmen und andere Institutionen in digitale Schulprojekte ein
* hat die Schule nachhaltig zu einer innovativen und digital kompetenten Schulgemeinschaft entwickelt
 | * macht Individualisierung und Feedbackkultur zu gelebten pädagogischen Leitgedanken und verwendet sie zur evidenzorientierten Schulentwicklung
* fördert innovative moderne Lehr- und Lerntechnologien und -methoden und die Entwicklung von fachdidaktisch innovativen Lehr und Lernszenarien für die Schulentwicklung (Flipped Learning, AR-VR, Moodle Kurse usw.)
* Fördert Kommunikation und Kollaboration mit anderen Schulen und außerschulischen Institutionen regional und überregional
 |
| **Indikatoren** |
| **Maßnahmen** |

**Eltern (Öffentlichkeit) …**

**Ist-Stand / weitere Ziele**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 🖵 **Erste Schritte** | 🖵 **Auf dem Weg** | 🖵 **Am Ziel** | 🖵 **Erweiterung** |
| * unterstützen die Bestrebungen der Schule zu einem verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien
* stehen dem Einsatz neuer Technologien offen gegenüber
* stellen den Schüler/innen zu Hause eine förderliche Lernumgebung bereit
 | * nehmen an Schulveranstaltungen zur Weiterentwicklung ihrer digitalen Kompetenzen teil und stehen dem digitalen Lernen positiv gegenüber
* kennen das digitale Konzept der Schule (Elternabend)
 | * beteiligen sich an Schulprojekten und stärken dadurch eigene digitale Kompetenzen
* erlauben den Einsatz privater digitaler Lernbegleiter (Tablets, Smartphones)
 | * stellen Kontakte zu schulexternen Organisationen her (z.B. Wirtschaft)
* sind Teil des Redaktionsteams der Schulhomepage und veröffentlichen aktuelle Beiträge
* nehmen an schulinternen Fortbildungen aktiv teil
 |
| **Indikatoren** |
| **Maßnahmen** |