

Rückblick und Ist-Analyse

Ausgangssituation: (Steuerungsteam, im Stundenplan verankert, ...)	- E-Learning wird an unserer Schule seit mehr als 15 Jahren erfolgreich umgesetzt. - Es gibt ein Steuerungsteam. E-Learning ist auch im SQA-Plan der Schule verankert. - Alle Lehrpersonen verfügen über die notwendigen Kompetenzen (digitale Grundbildung). - Die Schule wurde als Expert-plus Schule zertifiziert.
	- gute technische Infrastruktur ist vorhanden - Lernplattform vorhanden - Einsatz digitaler Medien ist Teil des Schulentwicklungskonzepts - WLAN-Zugang existiert für Lehrer/innen und Schüler/innen - eEducation-Steuerungsteam vorhanden
Welche Maßnahmen wurden bereits gesetzt?	- Jährlich finden mehrere SCHILFs zum Thema E-Learning statt. Jede Lehrperson nimmt jährlich an mindestens zwei E-Learning-Fortbildungen teil (SCHILF, PHT, VPH, eLectures, Webinare ...). - Digitale Grundbildung ist im Stundenplan verankert und wird auch digital-inklusiv umgesetzt. - Es findet jährlich sowohl der DigicheckP für Lehrpersonen als auch der Digicheck8 für Schüler/innen statt. - Die Schule verfügt über ein elektronisches Klassenbuch und über ein digitales Mitteilungsheft. - Es werden alle Bereiche des Lehrplans in den 4 Schuljahren abgedeckt. - Es gibt ein Virtuelles Konferenzzimmer. Jede Klasse verfügt über ein virtuelles Klassenzimmer (Moodle-Klassenkurs).
Wo waren wir erfolgreich?	- Die Lernplattform Moodle wird von allen Lehrpersonen und Schüler/innen erfolgreich verwendet (Distance Learning und Blended Learning). - Es wurden bereits mehrere Preise bei Wettbewerben im kreativen Bereich gewonnen. - Die Schule ist bestens ausgestattet: interaktive Tafeln bzw. Flachbild-TV in allen Klassen und Gruppenräumen, 50 Tablets, 2 Computerräume, Access-Points in allen Räumen. - Durchführung des ECDL-Computerführerscheins. - Alle Lehrpersonen verwenden aktiv Moodle-Kurse (Klassenkurse, fachbezogene Kurse). - Alle Lehrpersonen verwenden die Cloud G Suite. - Die eBuddy-Unterstützung funktioniert sehr gut.
Was funktioniert noch nicht so gut?	- Die Aufzeichnung der E-Learning-Stunden im elektronischen Klassenbuch wird noch nicht von allen Lehrpersonen konsequent durchgeführt. - Für einige Fächer gibt es noch keine eigenen Moodlekurse.

Welche Maßnahmen wollen wir in diesem Jahr noch umsetzen?

Maßnahme 1	Anschaffung von Chromebooks für alle Lehrpersonen und Durchführung von SCHILFs - Vorbereitung für den 8-Punkte-Plan des Ministeriums (eigene Geräte für Schüler/innen der 5. und 6. Schulstufe).
Maßnahme 2	Durchführung eines pädagogischen Tages mit dem Schwerpunkt "digitale Grundbildung" (jeweils 3 Parallelveranstaltungen in 3 Slots).
Maßnahme 3	Alle Lehrpersonen tragen ihre gehaltenen E-Learning-Stunden in das digitale Klassenbuch ein.

Mittelfristige Ziele:

Ziele und Indikatoren	Einsatz von Blended Learning (Lernplattform) und Flipped Classroom in allen Klassen - zur Differenzierung und Individualisierung.
Maßnahme 1	Durchführung von SCHILFs für die einzelnen Fachgruppen.
Maßnahme 2	Erstellung von Moodlekursen für alle Fächer und Jahrgangsstufen.
Maßnahme 3	Die Cloud G Suite ersetzt das lokale Laufwerk auf dem Schulserver.

Langfristige Ziele:

Ziele und Indikatoren	Alle Lehrpersonen und Schüler/innen verfügen über ein digitales Endgerät in der Schule und setzen es immer dann ein, wenn es einen Mehrwert hat.
Maßnahme 1	SCHILF zum Einsatz des digitalen Endgerätes und zum didaktisch sinnvollen Einsatz im Unterricht.
Maßnahme 2	Regelmäßige Dokumentation von E-Learning-Aktivitäten auf unserer Schulhomepage.
Maßnahme 3	Einsatz von ePortfolios für alle Schüler/innen.