online campus virtuelle ph

eLectures

31.1.2017

Unterrichten mit Android-Tablets

Andrea Prock (a.prock@tsn.at)
Klaus Astl (k.astl@tsn.at)

Unterricht 1917

Unterricht 2017

https://www.youtube.com/watch?v=2_wZALvFQE8
https://www.youtube.com/watch?v=PvAF96LBU9o

WER?
WAS?
WANN?
WIE?
WO?
WARUM?

Vorteile

- schnell verfügbar
- geringes Gewicht
- lange Akkulaufzeit
- benutzerfreundlich
- vielfältig einsetzbar
- neue Lernzugänge
- ersetzt Papier
- zukunftsorientiert
- flexibles Lernen
- kreatives Lernen
- höhere Motivation
- …

https://pixabay.com/de/ipad-tablette-tablet-aufladen-823922/

Universalgerät „Tablet“

Kommunikation

Fernseher

Kollaboration

Film

Zeichengerät

Internet

Quiz

Werkzeugkasten

Video

Rechner

Foto

Buch

Heft

Schulbuch

Album

Spiel

Audio

Instrument

Nachschlagewerk

Navigation

Tagebuch

Notizblock

Kalender

Wörterbuch

.....

Einsatzmöglichkeiten von Tablets

1. **Textuell** (z.B. Lehrbücher)
2. **Medial** (z.B. Videos, Hörbücher)
3. **Interaktiv** (z.B. Kahoot!, Moodle, Apps)
4. **Produktiv** (z.B. Lernmaterial selbst erstellen)

Unterrichtsszenario „gute Praxis“

Einsatz folgender Funktionen/Möglichkeiten

1. Internet - Text
2. Quiz
3. Video
4. Foto
5. Zeichnung
6. Audio
7. Heft – Tagebuch
8. …

1) QR-Code einscannen

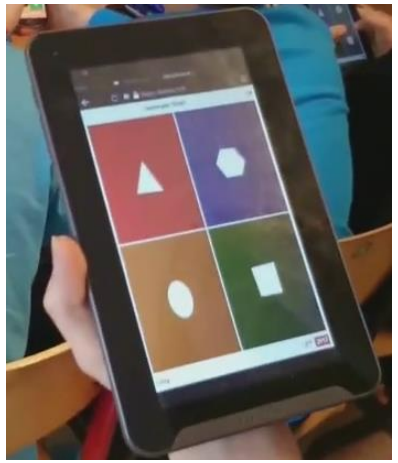
Was ist PopArt?
http://www.duda.news/wissen/pop-art/

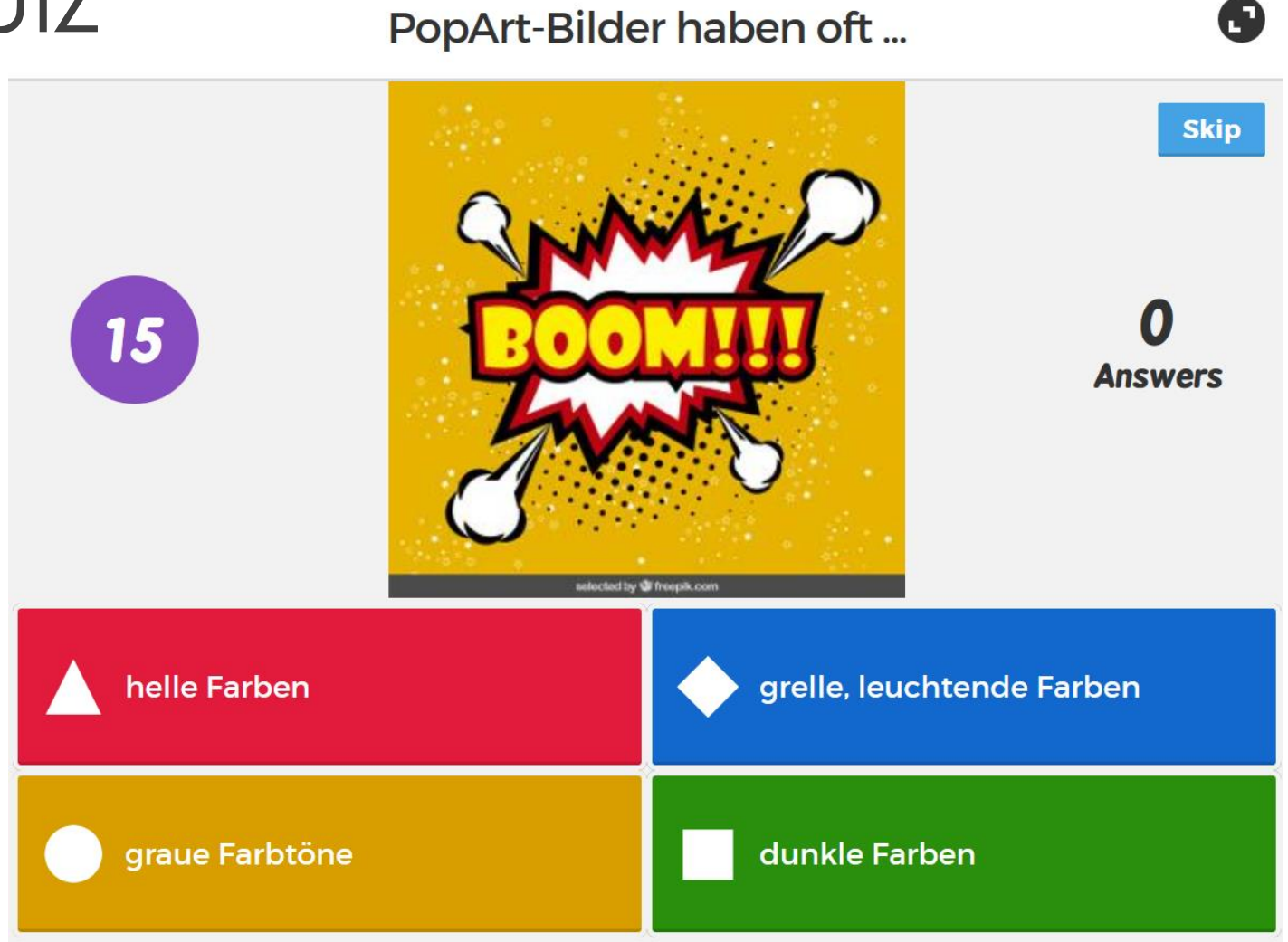
App: QR Droid Code Scanner

http://www.balloontwistingct.com/wp-content/uploads/2015/01/pop-art-logo.jpg

2) Kahoot-Quiz

https://kahoot.it





https://play.kahoot.it/#/lobby?quizId=05a3ad7e-4036-4c29-90fb-a3d92f350be3

3) Interview filmen (Rollenspiel)

[VivaVideo: Free VideoEditor]

3) Interview filmen (Stegreif-Rollenspiel)

„Reporter/in“ stellt Fragen an „Künstler/in“:

1. Grüß Gott, Herr Künstler. Bitte sagen Sie uns, wie Sie heißen?
2. Welchen Titel hat Ihr Bild?
3. Wer ist darauf abgebildet?
4. Wie haben Sie dieses Bild gemacht?
5. Warum haben Sie dieses Bild gemalt?
6. Was möchten Sie damit ausdrücken?
7. Wie lange haben Sie dafür gebraucht?
8. Wie groß ist Ihr Bild in Wirklichkeit?
9. Wie haben Sie sich gefühlt, als Sie dieses Bild gemalt haben?
10. Was möchten Sie uns sonst noch zu Ihrem Bild sagen?
11. Danke für das Interview!

4) Foto verfremden

Arbeitsauftrag für Schüler/innen:

1. Öffne die App S-Note oder PicsArt.
2. Fotografiert euch gegenseitig (Porträt).
3. Übermale die einzelnen Flächen deines Porträts und den Hintergrund mit bunten Farben (Transparenz 50%).
4. Zeichne schwarze Umrisslinien ein.
5. Lade dein Bild auf Google Drive hoch (Dateiname: Dein_Name_Bild1).

Kamera

PicsArt

S-Note

5) Geräusche sichtbar machen

Welche Geräusche sind dargestellt?

by Terry Katz http://de.123rf.com/clipart-vektorgrafiken/boom.html?mediapopup=4670181

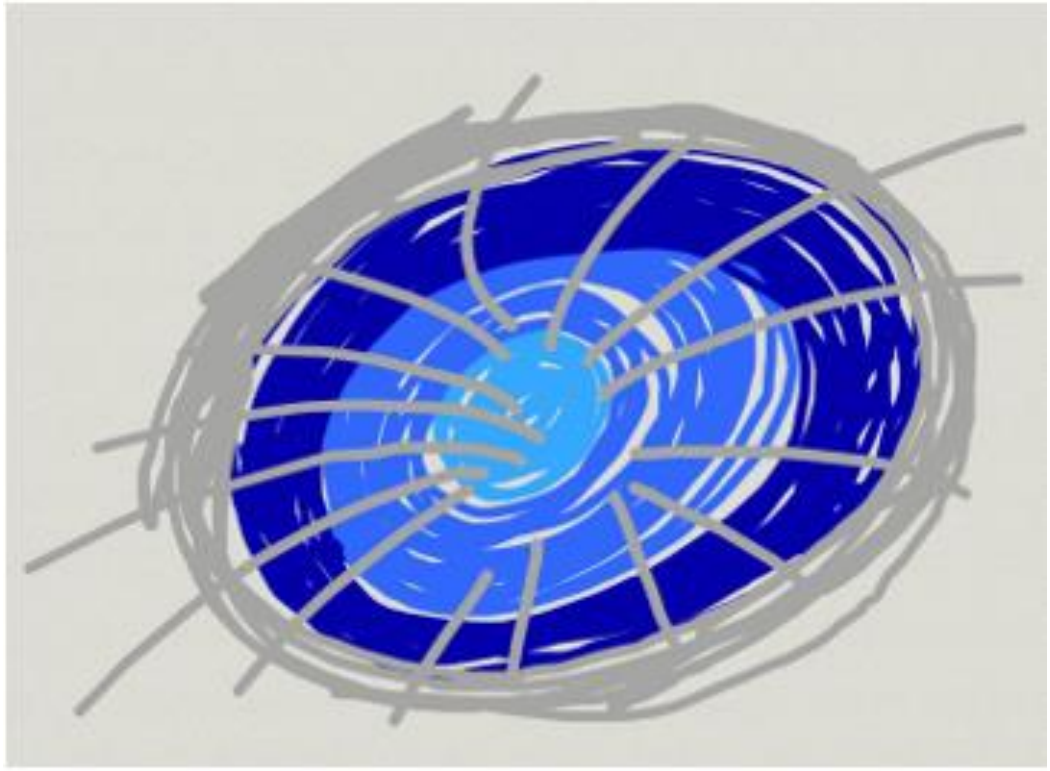
5) Geräusche sichtbar machen

1. Öffne die angeführte Website.
2. Höre dir die Geräusche an (Kopfhörer).
3. Wähle ein Geräusch aus.
4. Mach das Geräusch auf deinem Tablet im PopArt-Stil sichtbar.

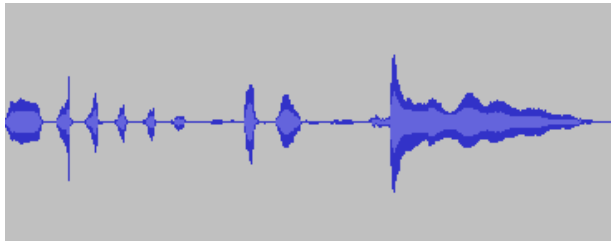
http://www.audiyou.de/freesounds/91/4.html

5) Geräusche sichtbar machen

Schülerarbeiten



6) Geräusche aufnehmen



Arbeitsauftrag für Schüler/innen:

1. Bildet Zweiergruppen.
2. Verteilt euch im Raum und im Gang.
3. Erzeugt ein Geräusch und nehmt es mit dem Tablet auf (10 Minuten Zeit).
4. Ladet das Geräusch in die gemeinsame Cloud hoch (Dropbox oder Google Drive).
5. Versucht zu erraten, welches Geräusch eure Mitschüler/innen aufgenommen haben.

7) Lerntagebuch / Feedback

27. April 2015

Mir haben die beiden Stunden sehr gut gefallen. Ich habe viel über Popart gelernt. Besonders viel Spass gemacht hat mit das Lernen mit den Tablets. Wir haben viel gelacht. Ich zeichne gerne am Tablet, aber noch lieber male ich auf dem Zeichenblatt. Zu meinem Geburtstag wünsche ich mir ein Tablet.

Sarah G.

7) Feedback-Tools:

- Kommentar im Blog: z.B. http://nms2jenbach.weebly.com/blog
- Lernplattform: Forumsbeitrag, Journal

  Google Formular
- ePortfolio Mahara
- E-Mail an Lehrperson
- WhatsApp-Nachricht
- Audio-Aufnahme
- …

by Prock

8) Moodlekurs „PopArt“

Moodlekurs PopArt: https://portal.tirol.gv.at/moodle/course/view.php?id=15593

Schritt für Schritt zu einer guten Praxis

Vorbereitung

- Entscheidende Fragen
- Überlegungen
- Darf man das?

Vor dem ersten Einsatz

- Einstellungen
- Apps
- MDM
- Klassenmana-gement

Erster Einsatz

- Handhabung
- Regeln
- Gewöhnung
- Apps und Tools

Gute Praxis

- Selbstver-ständlich im Unterricht

https://pixabay.com/de/f%C3%BC%C3%9Fe-zehen-fu%C3%9Fspuren-schwarz-150541/

Von der Idee zum Konzept und zur Umsetzung

- Ziele und Erwartungen
- Rahmenbedingungen
- Team
- Informationen
- Entwicklungsplan
- Dokumentation

https://pixabay.com/de/team-silhouetten-personen-965093/

Leitfaden Tabletklasse (Edugroup)

Didaktisches Konzept

Mehrwert sichtbar machen: Use IT 2 learn better!

- Individuelles und differenziertes Lernen
- Kooperatives Lernen
- Projektorientiertes Lernen
- Kreatives Arbeiten (Medienproduktion)
- Inhalte veranschaulichen
- Lernen innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers
- Einsatz in unterschiedlichen Gegenständen (immer verfügbar, schnell einsatzbereit)
- …

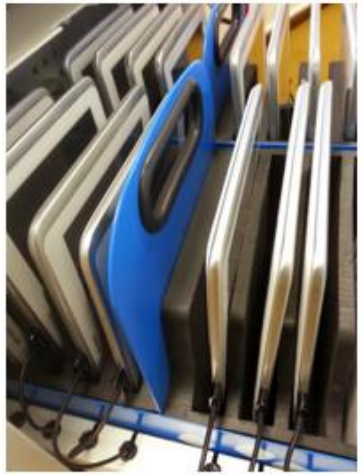
Ohne Technik geht´s gar nicht!

- Geräteauswahl und Ankauf im Vergleich
  - Android
  - iOS (Apple)
  - Windows
- Tastatur, Headset, Stift?
- WLAN (z.B. Ubiquiti – Unify)
- Übertragung auf Beamer
- Aufsetzen der Geräte
- Administration und Support

http://www.chip.de/ii/2/3/1/1/2/1/7/9/aufmacher.jpg

eLectures

online campus virtuelle ph



Bildschirm Mirroring (Übertragung)

- **Mirror OP**
  Übertragung auf den Beamer über einen Computer (App auf Tablet und Computer installieren)

chromecast

- **Chromecast**
  Streaming-Mediaplayer, wird am HDMI-Port d Fernsehers eingesteckt

- **Miracast-Player**
  HDMI-Adapter, Bild- und Tonübertragung via WLAN

Überlegungen

- **Ankauf durch die Schule**
  Schuleigentum, Klassensätze zum Ausleihen

- **1:1 Ansatz**
  eine Tablet für jedes Kind (Schuleigentum oder Ankauf durch Eltern)

- **BYOD**
  jeder Schüler/jede Schülerin bring sein/ihr eigenes Tablet mit

Vor dem ersten Einsatz

Checkliste

- Nummerierung
- Nutzerlisten
- Accounts
- Apps installieren
- Management (MDM)
- App Lock Screen
- Beamer-Anbindung
- Cloudspeicher
- …

Auf die Lernpartnerschaft kommt es an!

Einverständniserklärung (Eltern)

Vereinbarungen

- Verhaltensvereinbarungen
- Nutzungsvereinbarungen

Checkliste Tabletklasse
www.schule.at

https://pixabay.com/de/treffen-beziehung-gesch%C3%A4ft-1019875/

Einverständniserklärung

Ich wurde von den Lehrkräften/Schulleitung der Schule über die geplante Internetnutzung von sozialen Netzwerken und öffentlichen Cloud Diensten informiert.

Ich erkläre mich einverstanden, dass meine Tochter/mein Sohn _____ aus der Klasse/Jahrgang ___ im Zusammenhang mit dem Unterricht die von der Schule vorgeschlagenen Internetdienste nutzen darf.

Ein Widerruf dieser Einverständniserklärung ist jederzeit möglich. Schülerinnen und Schülern sowie Erziehungsberechtigten entsteht bei Nicht-Unterzeichnung kein Nachteil.

Ort/Datum Unterschrift Erziehungsberechtigter/e

Quelle: http://lsr.tsn.at/de/content/soziale-medien

https://www.youtube.com/playlist?list=PLAqkWyy02X1yhI-y66okRcSb6JZN0T8WC

https://www.edugroup.at/fileadmin/DAM/Innovation/Tablets_Mobiles/Materialien/Verhaltensregeln_Bilder.pdf

VERHALTENSVEREINBARUNG

Entwurf einer Verhaltensvereinbarung für die Tablet-Klasse

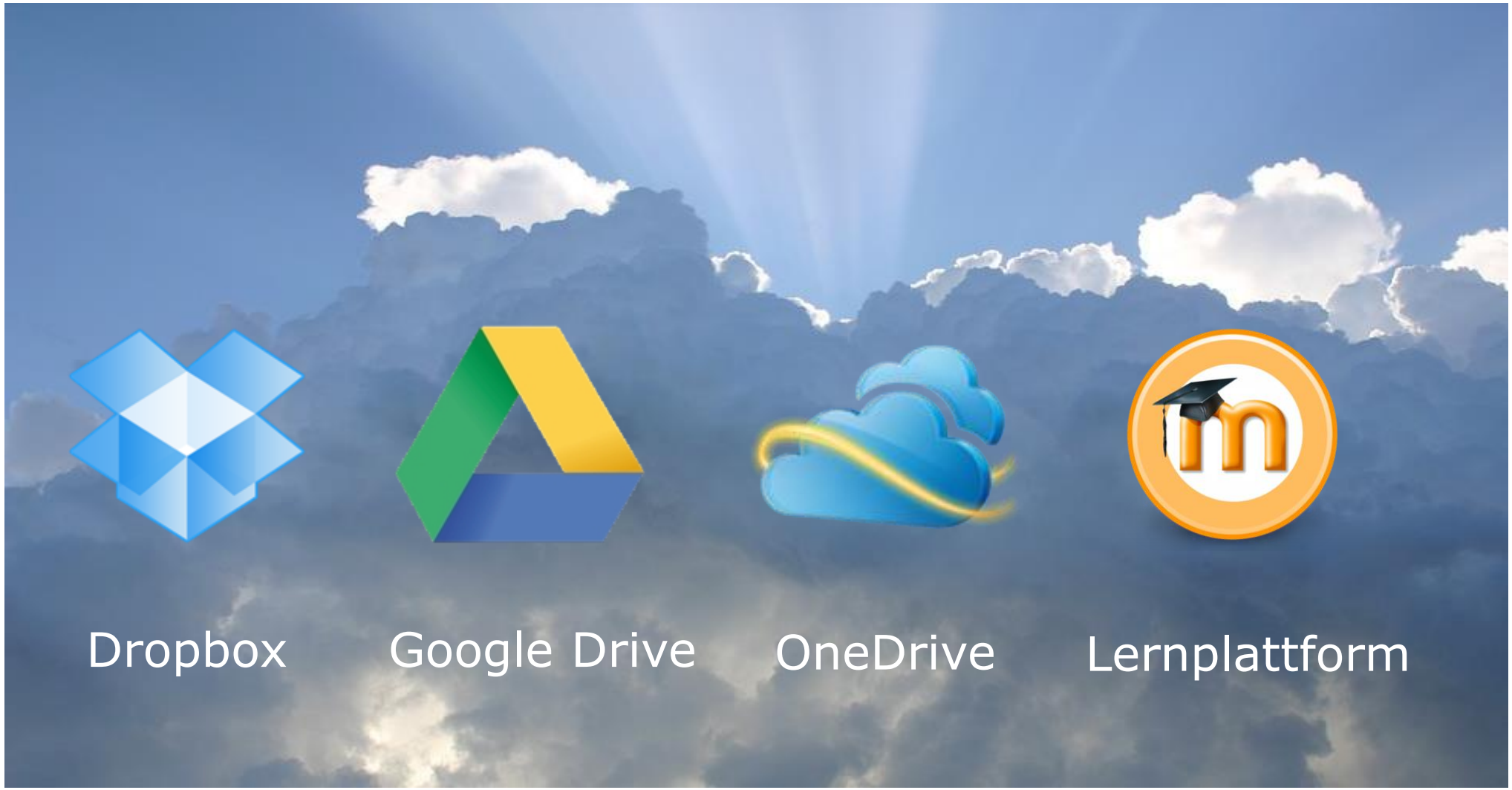
Dieser Entwurf ist je nach Umsetzung (z.B. Bring Your Own Device, 1:1-Ansatz, Klassensätze zum Ausborgen,…) entsprechend anzupassen und soll lediglich als Vorlage dienen.

Verhaltensvereinbarung

- Das Ziel des Projektes ist es, dass das Tablet sinnvoll im Unterricht eingesetzt wird und in der Schule für Ausbildungszwecke verwendet wird.
- Das Tablet werde ich nur für schulische Zwecke einsetzen und es nur dann gebrauchen, wenn es mir die Lehrperson erlaubt.
- Ich bin damit einverstanden, dass mir eine Lehrperson vorrübergehend die Nutzung des Tablet-PCs verbieten kann. Vor allem dann, wenn ich gegen die Verhaltensvereinbarungen verstoße.
- Ohne die ausdrückliche Erlaubnis meiner Lehrkraft werde ich keine Film-, Bild- oder Tonaufnahmen machen.
- Bild-, Ton- und Videoaufnahmen von anderen Personen werde ich nur mit deren ausdrücklichen Einverständnis machen.

https://www.schule.at/portale/informatik-ikt/detail/checkliste-tabletklasse.html

Cloud-Computing



https://pixabay.com/de/himmel-wolken-sonnenstrahlen-414199/

eLectures

online campus virtuelle ph

Google bietet Schulen eine integrierte Lösung für Kommunikation und Zusammenarbeit

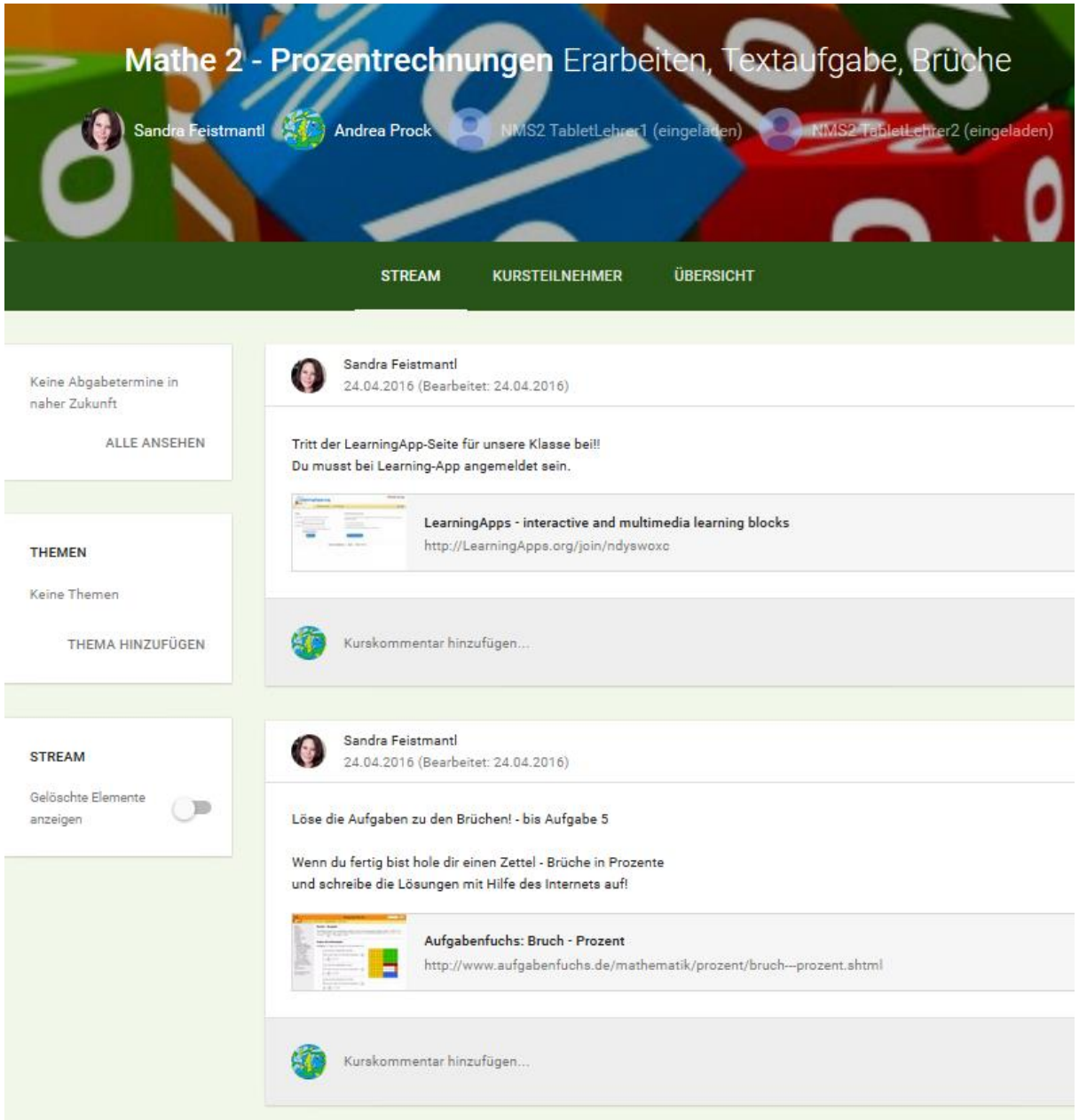
https://www.google.com/edu/index.html

https://docs.google.com/document/d/1dRL2Zif7TCUzjco6F4TZ8e2jtjBniHDz_b79i6yhFC0/edit

Classroom steht nur Nutzern von G Suite for Education zur Verfügung

https://classroom.google.com/u/0/ineligible

Beispiel: Prozentrechnen



Einsatzformen im sinnvollen Wechsel

- Einzelarbeit
- Gruppenarbeit
- Projektarbeit
- Frontalunterricht

Einstieg:
kurze, präzise Sequenzen
mit Tablets

Schritt für Schritt …

… zu einer gemeinsamen Lernkultur!

1. Mit vertrauten Übungen beginnen
   (Recherche, Erklärvideos, Online-Übungen)
2. Vertrautes mit Neuem verbinden
   (z.B. Arbeitsblätter mit QR-Codes)
3. Grundfunktionen der Geräte nutzen
   (z.B. Foto-, Video- oder Sprachaufnahmen)
4. Apps gezielt einsetzen
5. Übungen selbst produzieren

Tipp: Nicht zu viel auf einmal!

by Prock

20 Tipps für den Einsatz von Tablets

1. Laut vorlesen und teilen
2. Zeichnen und Malen
3. Bilder verwenden und bearbeiten
4. Fotografieren und Filmen
5. Videos streamen
6. Präsentieren
7. Sprache in Text umwandeln
8. Bereitstellung von Daten für große Gruppen
9. Mathematik-Wissen verbessern
10. Aufgaben für Schüler/innen bereit stellen
11. Bloggen
12. Diskussionen anregen
13. Chatten
14. Tablet als Mini-Whiteboard
15. MindMaps erstellen
16. Wordclouds generieren
17. QR-Codes selbst erstellen
18. Comics erstellen
19. eBooks einsetzen
20. Musizieren

Lernen und Üben

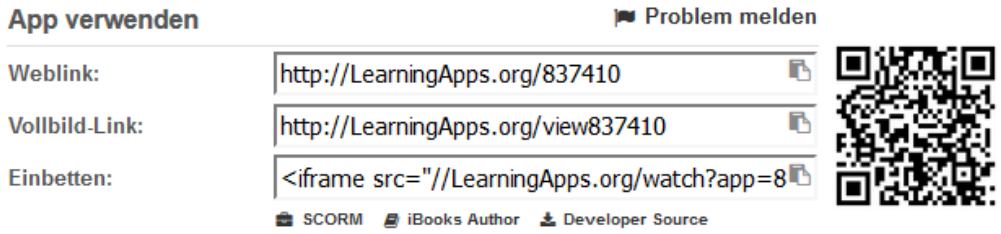
- **Edu-Puzzle 2.0**
  Bausteine für D, E, M …
  Für die VS, NMS und > 9. Stufe
  http://puzzle.ibach.at/

LearningApps

http://learningapps.org

z.B. Regeln im Internet

http://learningapps.org/837410



Arbeitsblatt mit QR-Codes

Name: ..... Datum: .....

Tropischer Regenwald

1) Wie sieht es im Regenwald aus?

Öffne die Webseite „Abenteuer Regenwald“ (QR-Code 1) und fülle den Lückentext aus!

QR-Code 1

QR Droid Code Sca

Auf den ersten Blick erscheint uns der ..... undurchdringlich und gleichmäßig grün. Erst bei näherem Hinsehen erkennen wir, wie viele unterschiedliche ..... hier miteinander und auch voneinander leben: vom winzigen Pilz bis zum .....
Und natürlich auch unzählige Tiere.

Stockwerkartiger Aufbau:

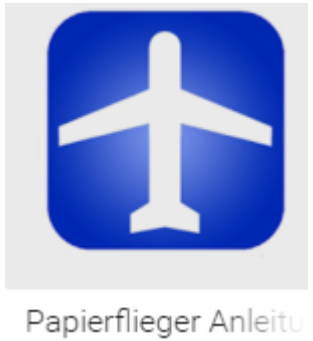
Nenne die vier Stockwerke und beschreibe sie stichwortartig:

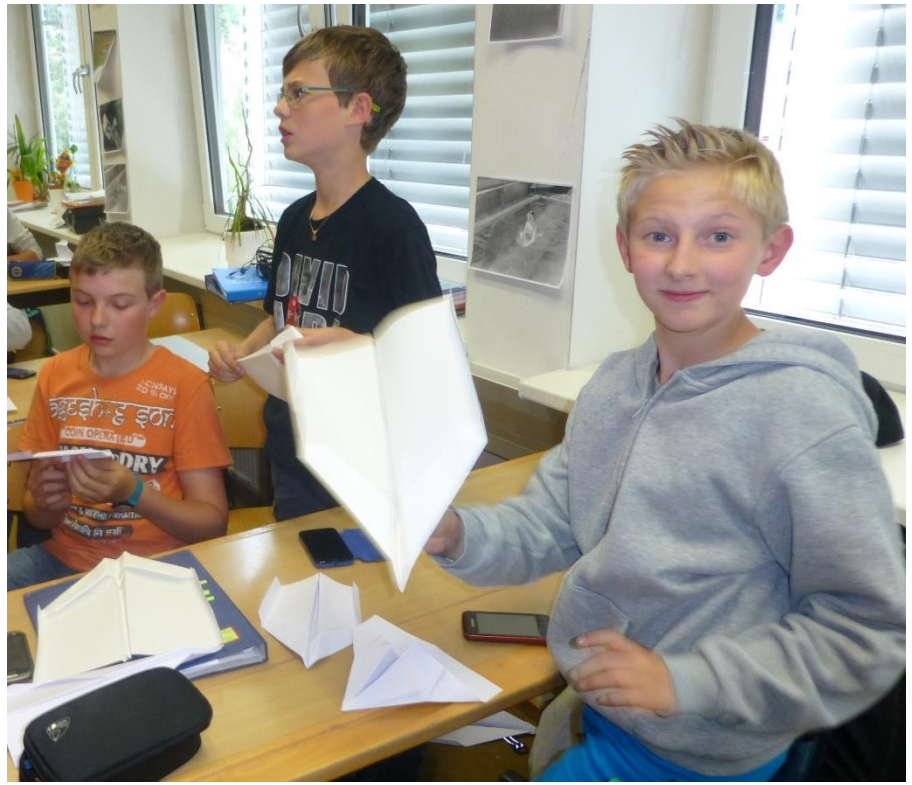
.....

Bsp. Regenwald

Lernen nach Anleitung

- Bastelanleitung
- Malanleitung
- Kochanleitung
- Strickanleitung
- Zeichenanleitung
- …

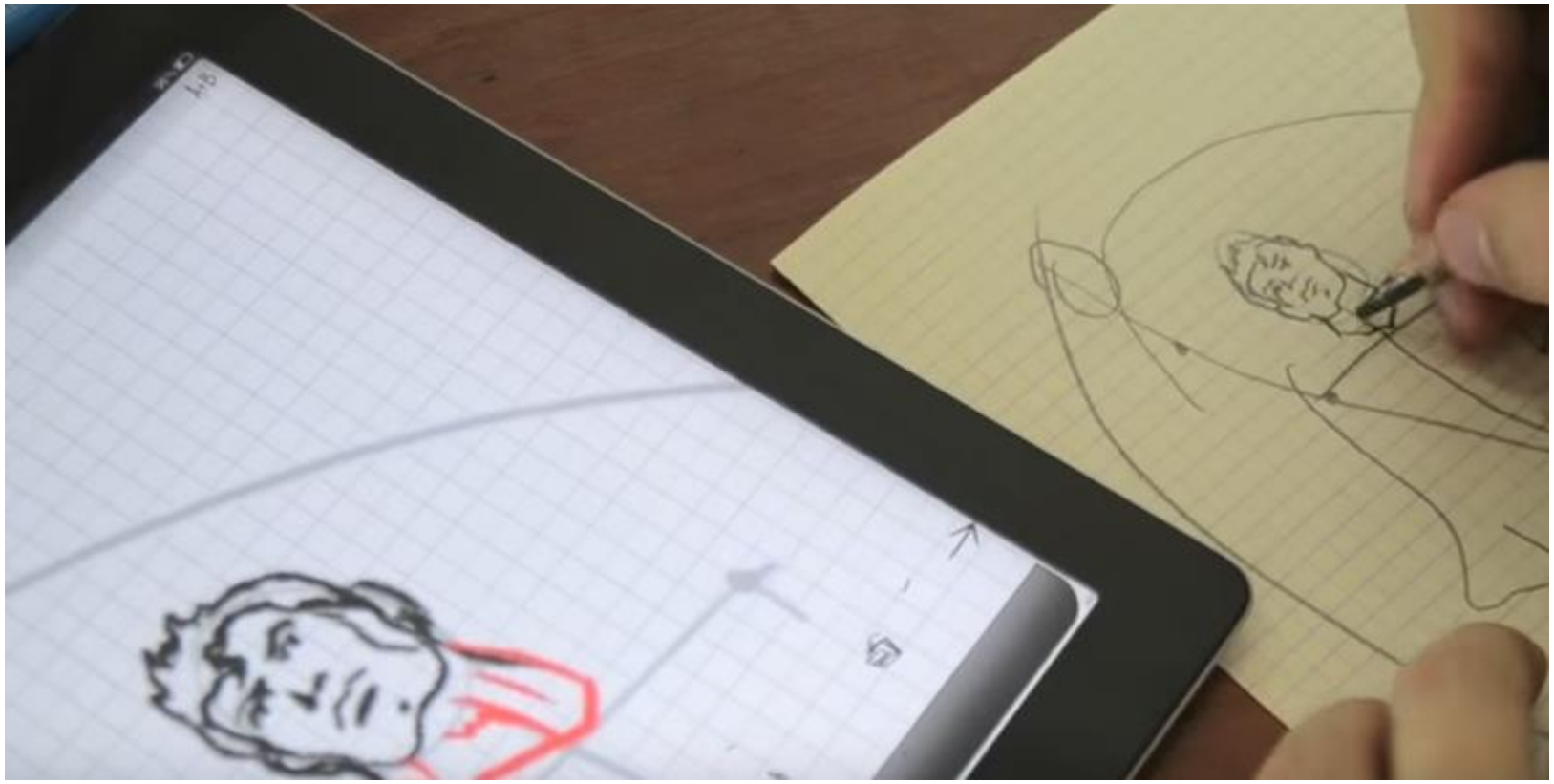




Papierflieger nach Anleitung (App) falten

Zeichenanleitung

- How to Draw



Fotos, Videos

- Exkursionen und Ausflüge
- Unterrichtsabläufe
- Kamera als Notizzettel
- Ergebnisse von Messinstrumenten
- Tafelbild
- Versuchsaufbauten
- Geräte/Aktivität im Turnsaal
- …

Audioaufnahmen

Beispiele:

- Hörspiel
- Podcast
- Jingle
- Arbeitsanweisungen
- Hausübungen
- Buchpräsentation
- Dialoge
- Diktate
- Rollenspiele
- …

Audio Recorder

Moderation Radiosendung, 13. Mai 2011

Jingle – Radio Freirad

Anmoderation:

Melissa: Hallo und herzlich Willkommen bei unserer Dokumentation über die Neue Mittelschule. Gemeinsam mit meinem Kollegen Stefan Bosic werden wir Sie durch die Sendung begleiten.

Stefan: Ein herzliches Hallo auch von mir. Heute ist der Tag der Neuen Mittelschulen in Tirol. Das Motto lautet: Ich bin dabei am 13. Mai! Viele Menschen haben sich heute hier in Innsbruck zum Feiern getroffen, um sich über die Neue Mittelschule zu informieren.

Melissa. Stefan und ich besuchen die erste Klasse der Neuen Mittelschule Jenbach und berichten heute live aus dem Kaufhaus Tyrol über die Neue Mittelschule.

Stefan: Zuerst beginnen wir mit einem Lied von Shakria – Shewolf.

Präsentieren

Bsp.: App „Tellagami“ mit Avatar

- Kurze Geschichten erzählen
- Texte aufnehmen (D/E)
- Selbstvorstellung
- Mein Berufswunsch
- Einladungen
- Geburtstagsgrüße
- Arbeitsanweisungen
- Elevator Speech
- Kurzreferat
- …

Tellagami

App: Tellagami

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.tellagami.Tellagami&hl=de

Apps für …

- Video und Bearbeitung
- Kamera und Bildbearbeitung
- Animationen mit Avataren
- QR-Codes
- Whiteboard-Apps
- Cloudspeicher
- Sprachaufnahmen
- Wordclouds
- Mindmapping
- Überprüfungen
- Nachschlagewerke
- Augmented Reality
- Apps für den Fachunterricht

[Zur Übersicht und Beschreibung]

Sie sind als Gast angemeldet (Login)

Tablets im Unterricht

Startseite ► Kurse ► Neue Mittelschule Tirol ► Tablets

Tablets bieten zahlreiche Möglichkeiten den Unterricht abwechslungsreich, kreativ und innovativ zu gestalten. Doch bevor der Einsatz von Tablets im Unterricht starten kann, muss an vieles gedacht werden. Auf dieser Seite befinden sich vor allem Anregungen zur Verwendung von Android-Geräten.

Schritt für Schritt zu einer guten Praxis

1. **Vorbereitung:**
   Wahl der Tablets und des Betriebssystems, Abstimmung, Elternabend, Infrastruktur, Bildung eines Lehrerteams, Anschaffung
2. **Vor dem ersten Einsatz:**
   Einstellungen festlegen, Apps herunterladen, Klassenmanagement festlegen (z.B. Google Apps for Education, Google Classroom)
3. **Erster Einsatz:**
   Handhabung, Regeln, Gewöhnung (einfache Apps)
4. **Praxis:**
   selbstverständlich im Unterricht - eigenständiges, eigenverantwortliches und forschendes Lernen, kollaboratives Arbeiten

Kurserstellung

Dipl.-Päd. Andrea Prock, MA
E-Learning-Beraterin NMS Tirol
Lehrerin an der NMS 2 Jenbach
a.prock@tsn.at

Navigation

- Startseite
- Website
- Dieser Kurs
  - Tablets
    - Teilnehmer/innen
    - Allgemeines
    - 1) Vorbereitung
    - 2) Vor dem Einsatz
    - 3) Tablets im Unterricht
    - 4) APPS
    - 5) Unterrichtsmaterialien
    - 6) Weiterführende Links
- Kurse

http://bit.ly/1EJDTCX

https://portal.tirol.gv.at/moodle/course/view.php?id=15291

Lernen sichtbar machen

Entwicklung öffentlich demonstrieren!

- Lerntagebuch (Blog, ePortfolio, Website)
- Elternabend: „Tabletshow“
- Teil eines KEL-Gesprächs
- Klassen- oder Schulforum
- Schulfeier mit „Tablet-Band“
- …

Tipp: Gute Praxis weitererzählen und sammeln!

https://pixabay.com/de/fernglas-suchen-sehen-finden-1015265/

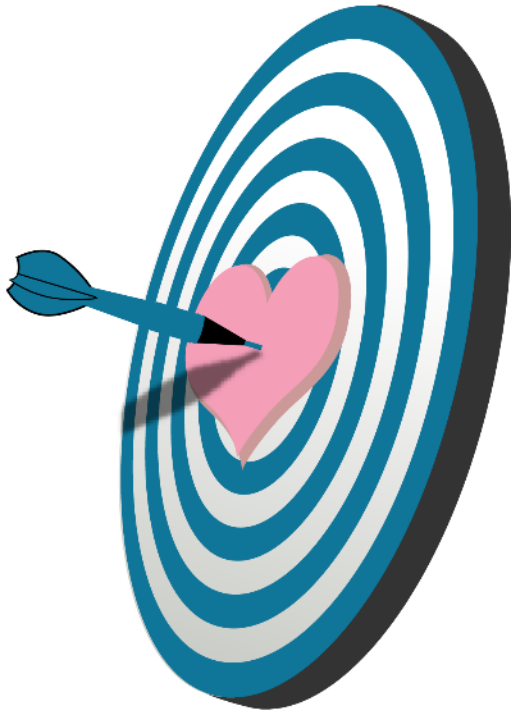
DANKE

Fragen an
a.prock@tsn.at
k.astl@tsn.at

Von dieser bequemen Art der Fortbildung ins Herz getroffen?

online campus virtuelle ph

eLectures



Weitere eLectures zu spannenden Themen:
www.virtuelle-ph.at/electures

Informationen zum Format „eLectures“:
www.virtuelle-ph.at/electures-info

Finden Sie uns empfehlenswert?
Dann folgen Sie der VPH auch via Social Media!